

南充职业技术学院诊改工作领导小组

工作简报

2021 第十一期（总第11期）

诊改办 编

二〇二一年七月（上）

一、诊改工作进展情况

【诊改推进】

1. 发布诊改任务

（1）各系（含体育教研部、马克思主义学院）提前谋划、编写所有专业及所涉课程《专业诊改报告》《课程诊改报告》；

（2）各系、各部门组织教师持续、深入学习诊改相关文件及专家解读；

（3）教务处编（修）订《专业层面诊改实施办法》《课程层面诊改实施办法》；

（4）人事处编（修）订《教师层面诊改实施办法》；

（5）院办、教务处、人事处、学工部、网信管理中心提前整理资料、收集数据，制作各层面诊改汇报PPT；

（6）各系（含马克思主义学院、体育教研部）提前整理资料、收集数据、交流研究，制作专业、课程诊改汇报PPT；

（7）各系（含马克思主义学院、体育教研部）组织师生对《教师发展规划书》《学生发展手册》所涉及指标资料收集

整理及预填写。

【诊改日常】

2. 做好诊改工作督促和指导工作。与各系、各部门加强沟通，落实责任，树立担当意识，诊断与改进相结合，发现问题及时修正。自主开展多层次、多维度的诊断与改进工作，逐步建成覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化教学工作诊断与改进制度体系，形成富有内生活力和创新激情的良性机制，促进学院、部门、师生员工共同成长，健康发展，

3. 积极与诊改平台承建方广州欧赛斯公司交流，就诊改系统相关资料收取和算法进行沟通、交流，积极联系各部门，按时完成数据填报。

4. 完成各系、各部门上交材料的分类汇总。

5. 做好“诊改专题网”管理工作，及时更新院系诊改动态，完善诊改资料，转发最新职教动态，及时转发国省市通知，组织全院师生认真学习与改进。

6. 对前期诊改工作资料进行检查、修改、汇总，及时查缺补漏。

7. 积极同学工部、人事处沟通，对《学生发展手册》《教师发展规划书》进行反复论证与修改，力争无误，确保可行性高，避免同诊改平台质控点两张皮的问题出现。

【诊改借鉴】

8. 学习省内外兄弟院校诊改复核的成功经验，提高诊改工作科学性、持续性、有效性。增强目标和标准之间的相关性，提升标准的科学性和可测性，这是实际工作中的难点。诊改是一项长期性工作，且面对新问题需要完善，贵在坚持。

9. 深入研究国、省诊改文件精神，学习诊改专家代表性观点，同省教育厅积极沟通，按照学院诊改实施方案和任务推进

表，完成学院诊改常规工作，做到有序化、专业化、统筹化。

【系部诊改】

10. 农业科学技术系召开诊改工作交流会

2021年6月30日，农业科学技术系在系会议室召开诊改工作交流会，农业科学技术系主要领导、教研室主任、专业带头人，课程负责人参加了会议。会议由系主任王怀禹主持。

会上，系部领导、各教研室主任、骨干教师分别就专业、课程、教师、学生等方面基于诊改平台如何开展诊改进行了交流发言，分享了诊改过程中查找到的日常管理、教学运行等问题，并介绍了各自在工作中的做法和思考。

王主任对交流情况进行了总结，他希望大家相互学习，取长补短，将好的经验和做法发扬光大。参会教师一致认为，这次会议既是一次交流会，又是一次培训会。通过交流工作，分享经验，达到了共同提高的目的，为更深入开展诊改打下坚实基础。（廖科 文）



会议现场（廖科 摄）

11. 教师教育系召开教学诊改工作专题会议

2021年6月29日，为进一步推进教学诊改工作的规范开展，教师教育系领导班子组织专业带头人、教研室主任、专业教师及人才培养方案修订小组在系会议室召开了2021级修订人才培养方案专题研讨会。教师教育系主任彭爱东就2021级人才培养方案的修订原则、思路及课程设置提出了具体要求，强调此次人才培养方案的修订必须切实将课程设置与师范技能培养相结合，努力做到课证融合，课堂教学与实践相结合。同时，由于原语文教育专业更名为小学语文教育专业，人才培养方案必须大幅度修改，使课程设置更贴合专业本身的培养方向。小学教育专业试点增设全科方向，此方案修订必须是语文、数学、艺术等多学科教师广泛参与，多方征求意见，专业带头人方可形成方案，最后由系主任及分管教学副主任共同审核定稿。

此次研讨会上，大家积极讨论，充分发表意见，党总支书记苏洪、副主任陈华、党总支副书记何松涛均参加了讨论，并就人才培养方案的修订提出重要思路和观点。（陈华 文）



会议现场（童臻 摄）

【聚焦职教】

12. 教育部：做好2021年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，推进高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（以下简称平台）建设与应用，提升职业教育数字治理水平，平台数据是各级教育行政部门和职业院校全面及时掌握人才培养工作状态、发布质量年度报告、开展教学工作诊断与改进制度建设、监测重大项目建设的重要依据和基础。各地及各校要高度重视，安排专门人员，确保数据采集的真实、规范、有效，不断加强平台建设与应用。

13. 教育部党组印发通知对学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神作出部署安排

7月7日，教育部党组印发通知，对各地教育部门和各级各类学校学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作出部署，强调要把学习宣传贯彻讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，充满信心地为实现第二个百年奋斗目标而继续努力。

14. 32项职业教育教学标准公布

近日，教育部办公厅公布《高等职业学校电子信息工程技术专业实训教学条件建设标准》等32项职业教育教学标准，进一步完善了职业教育标准体系，规范和加强了实训教学环节。

15. 首届全国优秀教材（职业与继续教育）奖拟奖励名单公示

根据《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2020〕4号）要求，经过组织申报、初评推荐和国家评审等程序，拟奖励首届全国优秀教材1000种

（基础教育类200种、职业教育与继续教育类400种、高等教育类400种）、全国教材建设先进集体100个、全国教材建设先进个人200名。现将拟奖励名单予以公示，公示期为2021年7月2日至2021年7月21日。

16. 四川：召开全省职业教育大会

7月10日，四川省在德阳召开的全省职业教育大会，副省长罗强出席会议并讲话。会议强调将强化类型教育定位，建设职业教育强省。“十四五”末，四川省将力争实现建成15所高水平高职学校、15所高水平培育学校和50个高水平专业群、50所优质中职学校。

17. 陈宝生出席2021年全球教育会议

7月13日，教育部部长陈宝生以视频方式出席联合国教科文组织2021年全球教育会议并讲话。

陈宝生表示，新冠肺炎疫情暴发以来，中国政府采取有效措施，保障学生的生命健康和受教育权。一是坚持生命至上，疫情发生后，果断推迟开学，对校园实行严密防疫管理。疫情平稳后，制定常态化防疫管理措施，去年秋季学期全国学校实现复课复学。二是坚持“停课不停学”，第一时间整合各类教学资源，成功开展史上最大规模的在线教育，覆盖50多万所学校、2亿多名在校生。采取铺设宽带、架设基站、提供手机或平板电脑等方式，保障农村和偏远地区学生在家上网课需求。三是坚持改革创新，总结线上教学经验，广泛应用新技术变革传统教育教学方式，推进教育高质量发展。四是坚持合作共赢，与联合国教科文组织合作举办疫情期间和疫后支持非洲优先高级别对话会，动员各方资源支持非洲教育抗疫。编写《教育应对疫情参考手册》，与发展中国家分享经验、开展合作。

18. 全国职业院校德育工作座谈会举行

7月15日，全国职业院校德育工作座谈会在长沙召开。会议认真学习贯彻落实习近平总书记重要指示精神和全国职教大会精神，研究部署做好新时代职业院校德育和思政工作。

19. 教育部与联合国教科文组织举办“面向未来的世界遗产教育”主题边会

联合国教科文组织第44届世界遗产大会日前于福建省福州市开幕。7月17日，教育部与联合国教科文组织合作举办“面向未来的世界遗产教育”主题边会，会议以线上线下结合方式召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并作主旨演讲。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任、第44届世界遗产大会主席田学军以及联合国教科文组织执行局主席莫库伊、副总干事曲星在开幕式致辞。

20. 教育部公示职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。

二、存在的主要困难问题

1. 学院自我诊断改进，需要对状态数据平台进行优化，要扩大状态数据平台的应用范围。在优化状态数据平台的过程中，不仅要提高建好平台的认识，更要在状态数据应用上引起重视，使状态数据真正在加强管理、促进发展中发挥更好的作

用。状态数据的应用范围还主要停留在评估、考核和了解现状、水平上，而对如何利用状态数据做好趋势预测、风险防范等方面显得研究不够、应用不足，亟待加强。

2. 部分教师对于诊改的认识不足，尤其需要参与诊改工作，从中尽快成为合格的职业教育教师。

3. 质量管理容易出现时紧时松、上紧下松现象，持续改进动力不足。

三、下一步工作计划

1. 完成诊改日常工作。提前做好统筹规划与工作安排，力保学院诊改工作有条不紊推进，为学院诊改工作常态化和诊改复核打下基础。

2. 继续跟进信息化平台建设。实现数据填报、诊断分析、综合校情分析、预警推送等应用，满足诊改分析及预警的需求。

3. 积极同印刷方沟通。做好《学生发展手册》《教师发展规划书》的印制工作，确保印刷品质和资料的无误。

4. 加强与各部门的精诚合作。建设具有鲜明南职特色的“全员、全过程、全方位”育人的质量精神、制度、行为和物质文化。

5. 加强对诊改工作的监督与管理。确保诊改数据的有效性、规范性、专业性。

6. 暑期跟进诊改工作。各系、各部门对照《南充职业技术学院2021年诊改工作任务安排表》，对本阶段安排的诊改工作进行定期督查、提醒、指导，力争按开学前完成。

报：院领导、党委委员、院长助理。

送：学院各系、各部门。

（编辑：李玮谦、陈华、廖科 编审：罗通彪、高炳易、任为）