



南充职业技术学院  
NANCHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2018 年

高等职业教育质量年度报告

RESEARCH REPORT

南充职业技术学院 编制

# 目 录

第一章 学院概况.....	
一、办学历史.....	
(一) 四校一场铸根基, 艰苦奋斗求发展 (2003-2005) .....	
(二) 整体搬迁展新颜, 追求卓越创优秀 (2006-2012) .....	
(三) 提质增量强内涵, 聚焦特色建示范 (2013-2016) .....	
(四) 深谋远虑新战略, 继往开来再出发 (2016-) .....	
二、学院现状.....	
(一) 专业门类齐全.....	
(二) 师资力量雄厚.....	
(三) 科研成果丰硕.....	
(四) 办学条件优良.....	
第二章 基础数据.....	
一、专业设置.....	
(一) 专业设置与优化.....	
(二) 重点专业、骨干(特色)专业建设.....	
二、在校生结构及规模.....	
三、办学条件.....	
四、教师队伍.....	
(一) 职称结构.....	
(二) 学历结构.....	
(三) 双师素质教师所占比例.....	
(四) 参与校外进修、培训、交流的教师数量.....	
五、办学经费.....	
(一) 年度办学经费收入情况.....	
(二) 年度办学经费支出情况.....	
(三) 收入与支出比.....	
第三章 学生发展.....	
一、素质教育.....	
(一) 以系列品牌活动为抓手, 推动核心价值观教育.....	
(二) 以职业技能大赛为载体, 强化技术技能文化积累.....	
(三) 以思政和心理健康工作为抓手, 创新课程育人模式.....	
(四) 以社会实践为契机, 培养学生职业技能和职业精神.....	
(五) 以培育品牌学生社团为引领, 打造工匠精神主力军和主阵地.....	
(六) 稳步推进创新创业工作, 学生双创素质显著提高.....	
1. 送培师资, 提高组织开展工作的能力水平.....	
2. 加强宣传, 营造创新创业工作的良好氛围.....	
3. 举办培训, 培养学生创新创业意识和精神.....	
4. 强化训练, 锻炼学生创新创业的实际能力.....	

二、学生活动.....	
三、学生就业质量.....	
(一) 2017 届毕业生就业基本情况.....	
(二) 学生就业发展分析.....	
1. 薪酬水平与专业对口度.....	
2. 就业率变化趋势.....	
3. 就业形式变化趋势.....	
4. 就业流向变化趋势.....	
5. 民营企业就业比例上升.....	
6. 就业渠道信息化程度增强.....	

#### 第四章 教育教学改革.....

一、以教育体制机制综合改革统领学院工作全局.....	
二、以人才培养模式改革实现产教融合.....	
三、以教学资源建设为教育教学改革提供强劲动力.....	
(一) 课程建设.....	
(二) 教材建设.....	
(三) 校内外实训基地建设.....	
1. 校内实训基地(室)建设.....	
2. 校外实训基地(室)建设.....	
(四) 现代信息化技术应用情况.....	

#### 第五章 政策保障.....

一、政府支持.....	
(一) 省教育厅支持.....	
(二) 地方政府支持.....	
二、制度保障.....	
(一) 章程落实落地, 治理能力进一步提升.....	
(二) 制定系列制度, 鼓励教师晋升与发展.....	
(三) 建立安保工作长效机制, 打造平安校园.....	
(四) 规范师德考核评价, 完善师德监督机制.....	

#### 第六章 国际交流与合作.....

一、进一步加强外籍教师的管理和聘请工作.....	
二、拓展国际交流与合作空间.....	
(一) 国际合作院校增加.....	
(二) 积极参与孔子学院教师选派工作.....	
(三) 继续与往年国外合作院校就合作办学深入磋商.....	- 38 -

#### 第七章 服务贡献.....

一、社会培训与技能鉴定成绩显著.....	
二、科技服务.....	
(一) 建立完善科研长效激励机制, 科学研究成效显著.....	
(二) 开展多元化社会服务, 助力学院“1210”发展战略.....	

第八章 面临挑战.....	
一、政府主导、行业指导、企业参与的股份制合作办学体制机制需要进一步深化.....	
二、服务区域产业发展的能力需要进一步提升，学院与地方的产教融合度与地方经济的共振度有待于进一步提高.....	
三、成功实现“1210”发展战略，在全省乃至全国快速发展的同类高职院校中突围而出、卓然自立任重道远.....	

## 内容真实性责任声明

学校对（南充职业技术学院）质量年度报告（2018）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王华" (Wang Hua), written over the line for the legal representative's name.

2017年12月15日

# 南充职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2018）

## 第一章 学院概况

### 一、办学历史

南充职业技术学院（以下简称学院）是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的专科层次的全日制普通高等学校。学院坐落在川东北中心城市、三国文化发祥地、开国元勋朱德元帅、共和国首任国家副主席张澜和罗瑞卿大将的故里——南充市，是教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校、四川省级示范性高等职业院校、四川省教育领域综合改革深化校企股份制合作办学体制机制创新试点学校、四川省文明单位。

#### （一）四校一场铸根基，艰苦奋斗求发展（2003-2005）

2003年4月，经四川省人民政府批准，学院由原南充教育学院、南充农业学校、四川省水利经济管理学校、南充工业学校合并组建。2004年，南充市种畜场成建制划归学院。四校一场集聚了南充市除医药卫生外的优质职教资源和丰厚积淀，为学院的建立和发展奠定了坚实的根基。

学院求稳求实，探索发展之路和拓展发展空间。2005年12月新校区一期工程正式开工建设，经过近两年的发展，办学条件有了一定改善，办学规模逐年扩大。至2005年10月，学院普通专科在校生达到2227人，成人专科在校生1905人，中职在校生4305人，教职工576人，专任教师294人。校园占地面积71.8万平方米，学校产权建筑面积15万平方米，教学及辅助用房5万平方米。学院各方面建设初具规模。

#### （二）整体搬迁展新颜，追求卓越创优秀（2006-2012）

2006年经省人民政府批准，受市人民政府委托，学院与香港利

奥集团签订了股份制合作办学协议，并成立了由政府、学院、企业三方人员组成的学院董事会。此举开创性地建立了校企合作新模式和长效机制，以此带动了学院人才培养模式改革不断深化，已成为学院鲜明的办学特色。学院还采取用人合作、资助合作、育人合作等多种合作办学形式，与香港镇泰集团、台湾真益电子、上海协亨信息科技有限公司等 80 多家大型知名企业签订了长期合作办学协议，实现了以校企股份制形式为主的多样化合作办学模式。这一模式成为全川乃至全国职业教育校企合作的一大亮点。

依托日渐改善、逐渐完备的办学条件，学院致力于办学规模的扩大和办学质量的提高。2007 年，各项工作获得评估专家组的充分肯定，成为全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校，学院发展再上台阶。

### **（三）提质增量强内涵，聚焦特色建示范（2013-2016）**

2013 年，学院成为四川省省级示范性高职院校立项建设单位。三年建设期内，学院紧贴南充及川东北区域经济社会发展需求，坚持“在校企股份制合作办学体制引领下，扩大校企合作，加强校地合作，探索校校合作，为地方经济社会发展培养合格实用技能人才”的办学思路，深化体制机制创新，按照“体制引领、专业示范、提升服务”建设格局，建成畜牧兽医，汽车检测与维修技术、学前教育、工程造价等四个与地方经济社会需求高度对接的省级示范重点专业。2016 年 1 月通过验收，成为四川省省级示范性高职院校，综合实力和核心竞争力进一步提升。

### **（四）深谋远虑新战略，继往开来再出发（2016-）**

在既往办学业绩基础上，2016 年，学院立足校情，谋划未来，制定了“1210” 中长期发展战略，即围绕“全力建设西部一流全国知名的优质高等职业院校”一个目标；坚持两手抓、两促进，一手抓内涵建设，促进办学质量提升，一手抓办学基本条件建设，促进办学

条件改善；实施一流专业建设、一流师资建设、创新创业教育、产教融合推进、应用研发推进、社会服务推进、国际交流推进、一流条件建设、治校水平提升、校园文化建设等十大行动计划。学院将围绕服务全省多点多极发展、川东北经济区发展和南充区域中心城市建设目标，立足南充、服务四川、辐射西部，产教深度融合、校企校地合作、产学研用结合，立德树人，培养高素质技术技能人才，把学院建设成为服务能力强、综合实力优、人才培养质量高、办学特色鲜明、具有区域引领力的西部一流、国内先进的优质高职院校。

## 二、学院现状

**（一）专业门类齐全。**学院现设有机电工程系、财经系、农业科学技术系、教师教育系、土木与建筑工程系、电子信息工程系、外语系、艺术系、汽车工程与交通运输系、油气工程系、印刷包装系 11 个教学系 50 个普通专科专业，其中学前教育、建筑工程技术为教育部和财政部支持的重点建设专业，会计为省级重点专业，畜牧兽医、学前教育、汽车检测与维修技术、工程造价为省级示范性专业，畜牧兽医、学前教育、英语教育、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、会计电算化、印刷技术、通信技术为学院 8 大重点专业。

**（二）师资力量雄厚。**学院现有在岗教职员工（在编）615 人，校内专任教师 485 人，其中高级以上职称教师 101 人，比去年增加 9 人，增幅 8.9%。中级 175 人，“双师素质”教师 308 人。另有外聘教师 143 人，其中外籍教师 1 人。教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献优秀专家、四川省、市学术和技术带头人后备人选、获省（部）级表彰的优秀教师、省市“三·八”红旗手、市“十大杰出青年”、市师德标兵、市科技顾问团成员。

**（三）科研成果丰硕。**现建有南充电子信息产业技术研究院、现代农业发展研究中心、汽车汽配发展研究中心、现代物流发展研究中心、现代职业教育发展研究中心等市、院、系级科研机构 17 个。建



院以来，学院教师发表论文 2047 余篇，编写教材 190 余部，出版学术专著 20 部；获得市级以上科研立项课题 119 项，校企合作科研项目 119 项；获市级以上科研成果奖 37 项，其中省政府科技进步三等奖 1 项、省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。取得国家专利 18 项。

**（四）办学条件优良。**学院现占地 1403.4 亩，现有建筑面积 29.9675 万平方米，固定资产总额 3.41 亿元，教学仪器设备先进，设备总值 8382.8 万元，拥有教学用微机 1758 台、馆藏图书 71.25 万册，建有电子阅览室。校内外建有计算机应用技术、数控技术、畜牧兽医、园林技术、印刷技术、汽车检测与维修技术等实训基地 127 个，另建有校内实验实训室 142 个，其中计算机应用技术和汽车检测与维修技术是中央财政支持的实训基地。学院是川东北科技培训中心、四川省农村青年转移就业培训单位、四川省进城务工青年培训基地、南充市中学教师继续教育培训中心。

## 第二章 基础数据

### 一、专业设置

#### （一）专业设置与优化

学院完善了专业设置与调整管理办法，建立专业动态调整机制，保障了学院专业设置与调整紧密对接区域经济发展和社会发展实际。2017 年招生专业共 50 个，本年度新增专业 5 个，撤销专业 8 个，停招专业 7 个。并形成了以汽车检测与维修技术、畜牧兽医、会计、建筑工程、石油化工技术、数字媒体应用技术、学前教育、广告设计与制作专业为核心的 8 个专业群，以点带面，以重点专业辐射其他专业，共同促进专业建设的发展。

表 1 2017 年招生专业一览表

总序号	所属系部	分序号	专业代码	专业名称
1	财经系	1	630206	投资与理财
2		2	630701	市场营销

3		3	630601	工商企业管理	
4		4	630903	物流管理	
5		5	640101	旅游管理	
6		6	630302	会计	
7		7	630301	财务管理	
8		电子信息工程系	1	610201	计算机应用技术
9			2	610203	计算机信息管理
10	3		610210	数字媒体应用技术	
11	4		610301	通信技术	
12	5		610305	电信服务与管理	
13	6		610101	电子信息工程技术	
14	7		670120K	现代教育技术	
总序号	所属系部	分序号	专业代码	专业名称	
15	机电工程系	1	560101	机械设计与制造	
16		2	560103	数控技术	
17		3	560301	机电一体化技术	
18		4	560701	汽车制造与装配技术	
19		5	560702	汽车检测与维修技术	
20		6	630702	汽车营销与服务	
21		7	560301	机电一体化技术	
22		8	560702	汽车检测与维修技术	
23		9	560707	新能源汽车技术	
24		10	560309	工业机器人技术	
25	教师教育系	1	670104K	语文教育	
26		2	670103K	小学教育	
27		3	670102K	学前教育	
28	农业科学技术系	1	510301	畜牧兽医	
29		2	590107	食品营养与检测	
30		3	510107	园艺技术	
31		4	570203	石油化工技术	
32		5	520406	石油工程技术	
33		6	540105	风景园林设计	
34		7	510104	现代农业技术	
35	土木与建筑工程系	1	540301	建筑工程技术	
36		2	540502	工程造价	
37		3	600202	道路桥梁工程技术	
38		4	540101	建筑设计	
39		5	540201	城乡规划	
40		6	550204	水利水电建筑工程	
41		7	520301	工程测量技术	
42	外语系	1	670202	商务英语	

43	艺术系	2	670106K	英语教育
44		3	670301	文秘
45		1	580201	包装工程技术
46		2	580304	印刷媒体技术
47		3	660104	出版商务
48		4	650103	广告设计与制作
49		5	660209	影视动画
50		6	670112K	音乐教育

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

## (二) 重点专业、骨干（特色）专业建设

依据学院专业建设规划，围绕地方经济发展的要求，不断优化专业结构，强化专业特色，建设成效显著。现建成重点专业 7 个，省级特色专业 1 个，院校特色专业 13 个，现代学徒制试点专业 4 个。根据创新发展行动计划的要求，本年度学院继续加大专业建设力度，已建成省级示范专业 4 个，新增省级学徒制试点专业 1 个，新增院级学徒制试点专业 5 个，立项建设院级骨干专业 10 个，院级特色专业 10 个。

表 2 2017 年度重点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业级别
1	土木与建筑工程系	600202	道路桥梁工程技术	校级
2	外语系	670106K	英语教育	校级
3	土木与建筑工程系	540301	建筑工程技术	国家级
4	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	省级
5	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	省级
6	土木与建筑工程系	540502	工程造价	省级
7	财经系	630302	会计	省级

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表3 2017年度特色专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	特色专业级别
1	土木与建筑工程系	600202	道路桥梁工程技术	校级
2	艺术系	650103	广告设计与制作	校级
3	财经系	630206	投资与理财	校级
4	财经系	630701	市场营销	校级
5	财经系	630601	工商企业管理	校级
6	财经系	630903	物流管理	校级
7	财经系	640101	旅游管理	校级
8	土木与建筑工程系	550204	水利水电建筑工程	校级
序号	所属系部	专业代码	专业名称	特色专业级别
9	外语系	670202	商务英语	校级
10	土木与建筑工程系	540301	建筑工程技术	校级
11	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	省级
12	土木与建筑工程系	540502	工程造价	校级
13	教师教育系	670102K	学前教育	校级
14	教师教育系	670104K	语文教育	校级

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表4 2017年度现代学徒制试点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称
1	财经系	630903	物流管理
2	土木与建筑工程系	520301	工程测量技术
3	教师教育系	670102K	学前教育
4	机电工程系	560301	机电一体化技术

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 二、在校生结构及规模

在校生以高中起点学生为主，招收少量中职起点学生。具体招生

情况见下表:

表 5 生源结构

学生情况	折合在校生数(人)		9,860	“1.5在校生”,折合在校生数	
	全日制学历教育在校生数(人)		9,860	“1.5在校生”,全日制学历教育在校生数	
	全日制高职学历教育在校生数(人)		9,860	“1.5在校生”,全日制高职学历教育在校生合计数	
	其中	高中起点	人数(人)	9,668	“1.5在校生”,高中起点
			比例(%)	98.05	高中起点_人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
	其中	中职起点	人数(人)	192	“1.5在校生”,中职起点
			比例(%)	1.95	中职起点_人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
	其中	其他	人数(人)	0	“1.5在校生”,其他
			比例(%)	0.00	其他_人数*100/全日制高职学历教育在校生总数

数据来源:学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 6 2017 年招生情况

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径所占比例(%)
普通高考	2186	2173	1906	87.7	对口: 7.1%, 艺术: 7%, 普通 85.9%
自主招生	1200	1800	1654	87.9	对口: 33.8%普通 66.2%
中高贯通招生	201	201	143	71.1	
合计	3587	4174	3703	88.7	

数据来源:学院招生就业处

### 三、办学条件

学校各项办学条件均符合或优于国家对综合类高职院校设定的办学条件标准。

**表 7 办学条件标准**

基本监测指标	学院数据
生师比	16.24
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	29.38
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	16.14
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8501.83
生均图书 (册/生)	72.26
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.36
生均占地面积 (平方米/生)	94.89
生均宿舍面积 (平方米/生)	9.38
生均实践场所 (平方米/生)	7.40
百名学生配教学用计算机台数 (台)	17.83
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	18
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10.29
生均年进书量 (册/生)	3.41

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### 四、教师队伍

##### (一) 职称结构

学院专任教师中，高级职称 79 人，占 20.36%。专任教师高级职称比去年多 6 人，增幅 7.5%；中级职称 167 人，占比 43.04%；初级及以下职称 142 人，占比 36.6%。学院 2016—2017 学年专任教师职称结构分布如下表：

**表 8 2016-2017 学年专任教师职称结构分布**

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	79	20.36
中级职称	167	43.04
初级及以下职称	142	36.6
合计	388	100

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

##### (二) 学历结构

学院专任教师中，硕士以上研究生学历 99 人，比去年增加 29 人，增加 12.11 个百分点。学院通过南充市“嘉陵江英才”工程，引进 23 名硕士以上学历专任教师（含博士 1 名）。学院专任教师学历结构和学位结构获得进一步改善。2016—2017 学年校内专任教师学历、学位结构分布如下表：

**表 9 2016—2017 学年校内专任教师学历结构分布**

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	1	0.25
硕士研究生	98	25.19
大学本科	283	72.75
其他	7	1.8
合计	389	100

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

**表 10 2016—2017 学年校内专任教师学位结构分布**

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	1	0.25
硕士	114	29.31
学士	249	64.01
无学位	25	6.42
合计	389	100

数据来源：学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

### （三）双师素质教师所占比例

学院专任教师中，双师素质教师所占比例为 53.75%。其中专任专业课教师中双师素质教师所占比例为 74.48%。

### （四）参与校外进修、培训、交流的教师数量

学院 2016—2017 学年参加进修、培训、交流的教师共有 163 人次，投入资金 66.5 万元。学院 2016—2017 学年教师交流培训情况如下表：

表 11 2016—2017 学年教师交流培训情况

进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
骨干教师师资国家级培训项目	80	27.9
骨干教师师资省级级培训项目	46	27.8
其它培训项目	37	10.80
合计	163	66.5

数据来源：学院教务处

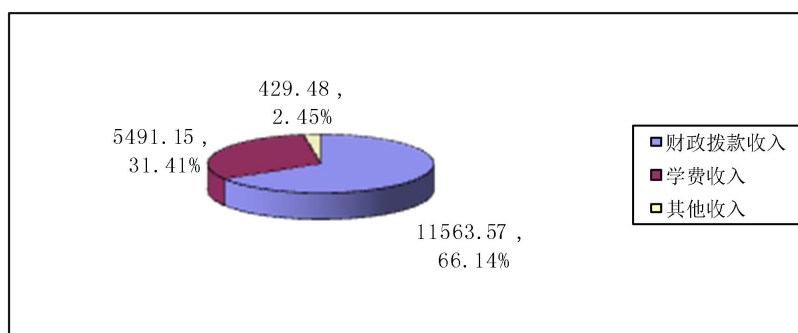
本年度学院制定了鼓励全院教师提升职称、学历的相关政策，给予正高级职称高级职称津贴，制定硕博士引进奖励办法，积极参与市政府“嘉陵江英才工程”，引进硕士及以上学历专任教师。2017年，引进企业技术能手（省有突出贡献专家）1人，聘任南充市技能大师5人任学院兼职教师。通过以上举措，学院师资结构得到逐步改善。

## 五、办学经费

### （一）年度办学经费收入情况

年度办学经费总收入合计 17484.20 万元（比上一学年度增加 2382.32 万元），其中：财政拨款收入 11563.57 万元，占 66.14%；学费收入 5491.15 万元（比上一学年度增加 2608.15 万元），占 31.41%；其他收入 429.48 万元，占 2.45%。

图 1 经费收支情况



数据来源：学院财务处

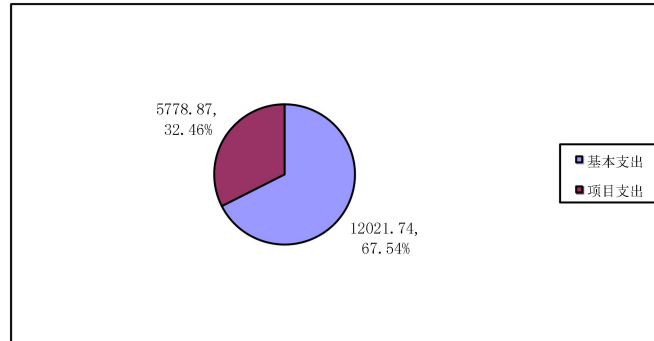
### （二）年度办学经费支出情况

年度办学经费支出合计 17800.61 万元（比上一学年度增加 2110.95 万元），其中：基本支出 12021.74 万元（比上一学年度增加 896.83 万元），占 67.54%；项目支出 5778.87 万元（比上一学年度增



加 1214.12 万元), 占 32.46%。

图 2 办学经费支出情况



数据来源: 学院财务处

(三) 收入与支出比:  $17484.20/17800.61=98.22\%$

## 第三章 学生发展

### 一、素质教育

学院现有各类在校学生 10155 人。全日制在校生 10085 人, 其中男生 3689 人 (占 36.6%), 女生 6396 人 (占 63.4%)。2017 年度学院 31 名学生被评为省级优秀毕业生, 154 名学生被评为学院优秀毕业生, 520 名学生被评为“优秀学生”、“优秀学生干部”, 475 名学生被评为“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀青年志愿者”, 49 个学生社团、学生班集体受到学院表彰; 4 名学生获得国家奖学金, 226 名学生获得国家励志奖学金, 3136 名学生获得国家助学金, 1060 名学生获得学院奖学金和助学金, 全年奖助学金金额达到 1371.15 万元; 18 个团队或集体、219 人次获得国家、省、市各类比赛奖励, 196 人加入中国共产党。

学院紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观、弘扬主旋律不放松, 坚持以立德树人为根本, 以培育工匠精神为核心, 围绕德技双修人才培养目标, 依托学院丰厚的文化基础, 全面推进以文化人、以文育人, 着力提升学生综合素质, 促进学生的全面发展。

### （一）以系列品牌活动为抓手，推动核心价值观教育

学院通过举办大学生文化艺术节、大学生田径运动会、各专业学生毕业汇报表演，开展高雅艺术进校园、大学生心理健康教育宣传月、学生宿舍文化建设及寝室文化节等活动及参加省市职业教育成果展示、中国（南充）嘉陵江合唱艺术节演出、大学生创业设计大赛等系列活动，将社会主义核心价值观教育及传统文化融入其中，强化学生素养提升。



图3 学院大学生艺术团参加中国（南充）嘉陵江合唱艺术节演出



图4 特色校园文化活动

## （二）以职业技能大赛为载体，强化技术技能文化积累

2017年4月，学院承办了四川省高职院校学前教育专业技能大赛，来自全川16所高职高专院校的学子参加技能大赛。2017年6月，学院承办了南充市首届“工匠杯”百万产业工人技能大赛，万余名职业技能人才同台竞技，学院选送的各专业学生勇夺26个一等奖中的13个，占全市技能比赛一等奖的百分之五十；学院积极参加历年省、市职业教育周宣传、展示活动，院内更结合各系专业特色，组织建筑模型、诗歌才艺等技能比赛，通过各级各类职业技能大赛及宣传展示活动，不断磨砺学生职业技能。



图 5 学院承办四川省高职院校学前教育专业技能大赛



图 6 学院承办南充市首届“工匠杯”百万产业工人技能大赛

### （三）以思政和心理健康工作为抓手，创新课程育人模式

学院在课程育人模式上大胆创新，全力推进思政课教改，全面推

行“二三五”教学考评体系，有力增进思政课程和课程思政育人实效；建立大学生心理健康教育中心，将大学生心理健康教育作为公共选修课纳入课程教育体系，通过讲座、报告、心理咨询、建立学生心理健康档案等形式，加强对学生心理健康教育力度，提升学院以文育人的办学实力。



图7 学院参加“5.25”南充四大高校心理知识竞赛

#### （四）以社会实践为契机，培养学生职业技能和职业精神

学院每年均组织开展精准扶贫、师生“三下乡”等形式的社会实践活动；每年分专业组织学生到香港利奥集团广东鹤山雅图仕印刷有限公司、吉利汽车集团等企业开展社会实践活动，增强了学生职业技能，不断强化学生工匠精神、职业精神的培养。

#### （五）以培育品牌学生社团为引领，打造工匠精神主力军和主阵地

2017学年度新成立社团2个，社团总数达到30个，会员共计4532人，占全校学生总数的45.3%。社团涵盖了文学、艺术、体育、创业、

科技创新等类别和专业方向，基本实现了指导老师对社团的全覆盖。学校配套社团专项活动经费 10 余万元，开展社团活动 163 次，参与活动人次达 20000 以上。各级团组织积极支持各类志愿服务团队深入开展志愿服务活动，本学年度，参加志愿服务活动的学生达到 15361 人次。

学院还在现有 30 个学生社团的基础上，选择培育 10 个品牌学生社团，引导社团在志愿服务和社会实践中发挥更大的作用，使社团成为繁荣校园文化、推进素质教育、打造工匠精神、营造优良校风学风氛围的主力军和主阵地。探索组建职业院校社团发展联盟，开展社团骨干培训，通过资源整合、合作互助和开放交流升级社团工作发展模式。加大对各级学生团体的经济扶持与政策扶持，其经费纳入学院预算。优化建设“大学生活动中心”，作为社团和志愿服务组织的活动场所，将其打造成助力青年学生成长成才的阵地。

#### **（六）稳步推进创新创业工作，学生双创素质显著提高**

**1. 送培师资，提高组织开展工作的能力水平。**共选送 7 名教师参加了省人社厅和省教育厅等部门组织的 SYB 创业讲师和创业导师培训。学院累计参加创新创业师达 14 人，其中 CVCC 培训 5 名，SYB 培训 6 名，职业生涯规划与就业指导 1 名，创业导师 3 名，获得各类培训合格证书 6 本。目前，学院基本建立了队伍相对稳定、业务能力较强的大学生创新创业教育工作队伍（其中，教育部全国职业核心能力 CVCC 教师 8 名，创业导师 3 名，职业生涯规划与就业指导师 2 名，中级就业指导师 9 名，SYB 创业培训师 6 名、高级督导师 1 名），为大学生创新创业工作的进一步加强与深化奠定了较坚实的师资基础。

**2. 加强宣传，营造创新创业工作的良好氛围。**举办“南充职业技术学院大众创业万众创新活动周”，开展创新创业互动交流、创新创业沙龙等活动，利用 LED 屏、学生大会、培训会、宣传展板、QQ 群等，宣传大学生创新创业优惠政策、活动开展、工作进展、创业典

型事迹等，营造浓郁的创新创业良好氛围。

**3. 举办培训，培养学生创新创业意识和精神。**举办了各类创新创业培训班。其中“大学生创新创业培训班”2期，培训学生400人；“SYB培训班”14期，培训学生420人；“大学生创新创业俱乐部会员培训”2期，培训学生40人；电子商务培训2期，培训学生430人，并参加全国畅享ITMC电子商务沙盘大赛(四川赛区)；举办“2017届毕业生就业创业培训”1期，开展创新创业相关政策、创业设计、面试的礼仪与技巧、职场沟通等讲座36场，培训学生3179人。通过举办培训和讲座，让大学生们知晓了创新创业就业的有关政策，提高了对创新创业工作意义的认识，提高了他们防范和规避风险的意识与能力。

**4. 强化训练，锻炼学生创新创业的实际能力。**一是对接省级大学生创新创业训练计划项目，积极开展实践训练。2017年，学院从104个在校大学生创新创业项目中筛选推报，省教育厅同意立项50个，比上年立项数增加3个；二是举办创新创业比赛，锻炼学生创新创业能力。先后举办“2017年大学生职业技能大赛”、“2017年大学生创业设计大赛”、“2016年大学生职业生涯规划设计大赛”等校级赛事，以赛促练、以赛促学，打造锻炼平台，锻炼学生创新创业能力；三是参加上级部门组织的比赛，展示大学生创新创业工作成果。组织项目参加了“南充市第三届青年·大学生创业设计大赛”、“‘创青春’四川青年创新创业大赛”、推荐了98个项目参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区比赛等，获铜奖1项；四是支持大学生创新创业俱乐部工作开展，学院划拨经费5万元，用于俱乐部创新创业活动开展和建设，划拨经费30万元用于资助学院创新创业项目，并在创业孵化基地免费提供17门面给学生进行创新创业孵化。年度内，创新创业俱乐部开展了大学生创新创业知识竞赛、创业沙龙、创新创业优惠政策宣传等活动17场(次)，参加南充市2017年“大

众创业万众创新宣传周”活动 1 次，组织学院“大众创业万众创新宣传周活动” 1 期、创新创业培训 2 期，参训会员 200 余人；举办“南充创业大讲堂” 1 期，参训人员达 310 人。五是申报了市级大学生创新创业园和创新创业孵化园，并已获得市就业局 10 万元资助，打造大学生创新创业实践锻炼平台。



图 8 学院获第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

## 二、学生活动

学院认真贯彻执行党的教育方针，紧紧围绕培养合格建设者和可靠接班人的目标，以提升学生素质和能力为重点，以加强和改进大学生思想政治教育为主线，着力融“工匠精神”、传统文化于系列活动中，面向全体学生，积极开展思想教育、社会服务、社会实践、文体活动、创新创业活动、评优助困、技能竞技比赛等活动，广大学生在学好专业理论知识和专业技能的同时，主动服务和奉献社会，增长了见识，培养了能力，锻炼了才干，学生综合素质发展取得了显著成效。2016-2017 学年，学院学生有 200 多人取得了国家、省、市级奖励。



表 12 2017 学年学生参加省级以上比赛部分获奖情况统计

项目	主办位	级别	比赛时间	获奖人员
2017 年全国机械行业职业院校技能大赛--“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛	全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心	国家	2017 年 10 月	易彤 蒋小刚 刘成艳（优胜奖）
全国大学生创新会计人才技能大赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	国家	2016 年 11 月 19 日	刘浩、宋玉慧、胡家铭、刘昱君
全国互联网+大学生创新创业产品	全国互联网+快递大学生创新创业大赛组委会	国家	2016 年 12 月	韦燕获铜奖
“科云杯” 财会职业能力竞赛	中国贸促会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会、中国商业会计学会	国家	2016 年 11 月 15 日	胡家铭、刘愷、李佳银
全国“互联网+快递”大学生创新创业大赛全国总决赛	全国邮政职业教育教学指导委员会	国家	2016 年 12 月 16 日	刘思言、陈文静
第二届全国大学生三行诗征文大赛	全国大学生三行诗征文大赛组委会	国家	2017 年 11 月	肖琴 优秀工作者
第七届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛英语专业组三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	国家	2016 年 12 月	唐梓澂
中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	国家	2017.8	曾维洁三等奖
中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	国家	2017.8	林杰三等奖
中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	国家	2017.8	张子平鼓励证书
中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	国家	2017.8	屠青鼓励证书
中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	国家	2017.8	陈珊鼓励证书
中国包装创意设计大赛	四川省教育厅	国家	2017/8/25	郭开翔
“五粮液杯”四川省第八届大学生艺术展演校歌（专业组）	四川省教育厅	省	2017 年 8 月	李小超、熊宇、张献文、秦晓东、二等奖
四川省第一届大学生足球比赛	大学生足球比赛组委会	省	2107 年 4 月	阿尔阿且惹 三等奖
四川省大学生艺术节合唱组	大学生艺术节组委会	省	2017 年 5 月	阿尔阿且惹 二等奖

2017 四川省高等职业院校, 大 学校园足球联赛	四川省教育厅	省	2017 年 11 月	阿尔阿且惹 二等奖
2017 四川省高等职业院校, 大 学校园足球联赛	四川省教育厅	省	2017 年 11 月	阿尔阿且惹 第六名
第四届四川省高校原创配乐 诗歌朗诵大赛决赛	四川省写作学会、南 充市作家协会	省	2017 年 5 月	徐松 三等奖
足球联赛		省		曲木拙支二等奖第六 名
四川省征文比赛 “中国梦 我 的梦”		省		余玲 优秀奖
作文比赛	中国中学生作文大 赛四川赛区组委会	省	2016 年 12 月	王粟 三等奖
物理竞赛	四川省物理学会	省	2016 年 9 月	廖星雯二等奖
四川省生态文明促进会全国 百所高校组织联合主办的 2017 年大学生环保知识竞赛	四川省生态文明促 进会	省	2017 年 4 月	李川, 邓怡, 王祖林 优秀奖
2017 南充市文艺汇演, 四川省 五粮液杯第八届大学生文化 艺术节	四川省教育厅	省	2017 年 7 月	何小伟蒋文卿, 李阳, 祝波, 李雨婷, 陈霞, 张艾萍 一等奖
四川省第十三届全国中等职 业学校 “文明风采”	四川省中等职业学 校 “文明风采” 竞赛 组织委员会	省	2016 年 12 月 7 日	向昕
四川省第十三届全国中等职 业学校 “文明风采”	四川省中等职业学 校 “文明风采” 竞赛 组织委员会	省	2016 年 12 月 7 日	夏子怡
第六届大学生田径运动会	四川省高等职业院 校	省	2017 年 5 月 27 日	蒋凌彦 (优秀运动员) 女子乙组 4 × 100 (第 三名)
四川省征文比赛	四川省校园文学艺 术发展协会	省	2016. 9	余玲
四川省第六届大学生田径运 动会 3000m	四川教育厅	省	2017 年 5 月 27 日	卓小琴
四川省第八届大学生艺术节 舞蹈	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	马丽 (一等奖)
四川省第八届大学生艺术节 舞蹈	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	冯铭 (一等奖)
四川省第八届大学生艺术节	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	蔡婷婷 (一等奖)
四川省第八届大学生艺术节 舞蹈	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	李培佳, 张艾萍 (一 等奖)
四川省第八届大学生艺术节 舞蹈甲组	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	易彩虹 (一等奖)
四川省第八届大学生艺术节 舞蹈	四川省教育厅	省	2017 年 8 月 23 日	向珏妃 (一等奖)

第13届全国中等职业学校“文明风采”竞赛市级初赛	南充市技术职业教育学会	省	2017年4月	赵晓莹、冯雪铃、蒋攀雨、田林灵
四川省高等职业院校第六届，大学生田径运动会女子乙组1500米	四川省教育厅	省	2017年5月25日	莫红梅
2016年“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛写作比赛高职组特等奖	四川省大学生英语挑战赛组委会	省	2016年10月	唐梓澈
新希望云优选·爱尚彼岸杯川渝地区大学生跨境电子商务专业技能竞赛最佳实战个人一等奖	中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、中国商业企业管理协会教育工作委员会	省	2016年12月	张宁
新希望云优选·爱尚彼岸杯川渝地区大学生跨境电子商务专业技能竞赛最佳创意团队二等奖	中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、中国商业企业管理协会教育工作委员会	省	2016年12月	覃一航、张宁、杨夏颖
新希望云优选·爱尚彼岸杯川渝地区大学生跨境电子商务专业技能竞赛优秀团队奖	中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、中国商业企业管理协会教育工作委员会	省	2016年12月	覃一航、张宁、杨夏颖
新希望云优选·爱尚彼岸杯川渝地区大学生跨境电子商务专业技能竞赛综合团体三等奖	中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、中国商业企业管理协会教育工作委员会	省	2016年12月	覃一航、张宁、杨夏颖
新希望云优选·爱尚彼岸杯川渝地区大学生跨境电子商务专业技能竞赛最佳实战团体二等奖	中国职业技术教育学会国际商务教育研究会、中国商业企业管理协会教育工作委员会	省	2016年12月	覃一航、张宁、杨夏颖
四川省高教社英语口语大赛优秀奖	四川省教育厅	省	2017年3月	梁峻玲
四川省第八届大学生艺术展演书法（普通）类	四川省教育厅	省	2017年9月	张龙（三等奖）
2016年第三届“创青春”四川青年创新创业大赛	四川省委组织部宣传部	省	2016年5月	谢宸宇（铜奖）
“四川省大学生白酒营销策划大赛”	宜宾学院	省	2016年11月16日	张云扬、胡雪莲、陈雷、曹子弦、邓先胜
全省高职院校会计技能大赛荣获二等奖	四川省教育厅	省	2017年4月7日—8日	黄思源、刘昱君、宋玉慧、刘浩

全省高职院校市场营销技能大赛	四川省教育厅	省	2017年4月8日-9日	邓官季、王霞琳、林香、任云
全省高职院校企业经营管理沙盘模拟对抗赛	四川省教育厅	省	2017年4月7日—8日	张静、王威、赵艳淋、廖鑫
全省高职院校现代物流技能大赛	四川省教育厅	省	2017年4月8日-9日	赵聪聪、韩佳雨、祝博丰、唐桥林
“五粮液杯”四川省第八届大学生艺术展演表演唱（专业组）	四川省教育厅	省	2017年8月	罗切、何婷、方诗梦、
华迪杯·中国大学生设计大赛	四川省级赛组织委员会	省	2017年5月	肖舒怀，赵信，张桥
四川省大学生机器人大赛“机器人攻击气球”项目	四川省大学生机器人大赛组委会	省	2017年11月	肖舒怀，周蕊，谢伟，邓莉
四川省高等职业院校第六届大学生田径运动会	四川省	省	2017年5月	尕藏姐获“乙组女子铅球第七，乙组女子3000m第三”
四川省2017年华迪杯计算机设计大赛	四川省教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	省	2017年5月	周蕊、谢伟
四川省2017年华迪杯计算机设计大赛	四川省教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	省	2017年5月	微电影一等奖：周蕊、张婷婷、李沙、谭娜
四川省《大学生机器人比赛》	四川省教育厅	省	2017年10月	优胜奖：邓莉
四川省兴业银行杯营销策划大赛	四川省教育厅	省	2017年9月	三等奖：高存
2017年华迪杯·中国大学生计算机设计大赛	四川省级赛组织委员会	省级	2017年5月	三等奖：安迪，彭星 一等奖：文静 二等奖：蒋新秀
2017年大学生环保知识竞赛	大学生环保知识竞赛组委会	省级	2017年4月	优秀奖：文静 兰宁

“五粮液杯”四川省第八届大学生艺术展演合唱（专业组）	四川省教育厅	省	2017年8月	李小超、熊宇、张献文、秦晓东、三等奖
----------------------------	--------	---	---------	--------------------

数据来源：学院学工部（处）

### 三、学生就业质量

#### （一）2017届毕业生就业基本情况

南充职业技术学院2017届毕业生共3435名。其中，男生1334名，女生2101名，男女比例为1:1.57。毕业生分布在11个系47个专业。其中教师系的毕业生人数较多，人数占比均在25.41%。

截止2017年11月底，就业学生3265人，就业率达95.05%，比去年增加1.48个百分点。未就业学生的主要原因是正在转换工作和在准备职业资格考试，国家公务员及其他考试。

毕业生以省内就业为主，服务于地方经济发展；省外就业主要流向重庆和广东。本校2017届就业的毕业生中，有90%的学生在四川省就业。就业地区类型中，以省会城市为优先，达30.23%，其次为县27.75%，地级市26.80%。

就业主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业/个体）占比最高，其次为中初教育单位。我校2017届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47.07%），毕业生在中初教育单位或其他事业单位就业的比例分别为19.34%、9.69%。

毕业生主要集中在教育业、建筑业以及信息传输，软件和信息技术服务业就业。我校2017届毕业生就业量较大的行业类为“教育业”（35.26%）、“建筑业”（15.03%）、“信息传输，软件和信息技术服务业（10.32%）”。

毕业生主要从事职业为教师、工程技术人员、办事人员和有关人员。我校2017届毕业生就业量较大的职业类为小学教师、幼儿教师、施工技术人员。

#### （二）学生就业发展分析

##### 1. 薪酬水平与专业对口度

2017 届毕业生转正后的 2017 届毕业生转正税前 3455；月薪在 3001-4000 元区间的毕业生最集中，其次为 2001-3000 元区间。2017 届毕业生专业对口度为 76.24%。

## **2. 就业率变化趋势**

我校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。纵观 2015-2017 年毕业生的就业率，毕业生总体就业情况良好，就业率呈现逐年上升趋势。

## **3. 就业形式变化趋势**

随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式更加多样化，签就业协议就业比例有所下降，签劳动合同就业、灵活就业比例逐年上升。近年来，政府鼓励高校毕业生自主创业，且学院对毕业生自主创业教育十分重视，2016-2017 年，我校毕业生自主创业比例逐年上升，今年自主创业毕业生共计 17 人。

## **4. 就业流向变化趋势**

我校毕业生在省内就业的比例逐年增加。今年截至到 8 月 31 日，在省内就业的毕业生占已就业毕业生人数的 90%。这一就业分布与我校服务区域经济发展，培养应用型人才的办学目标和定位相符合；另一方面也体现出我校学生“立足地方，服务基层”的志向。

## **5. 民营企业就业比例上升**

近年来，毕业生到民营企业就业的比例逐年上升，今年我校毕业生到民营企业就业的比例占 47.07%，这与民营企业的准入制度将逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度进一步加大，从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大，将吸纳更多毕业生就业。

就业信息渠道变化趋势

**6. 就业渠道信息化程度增强。**近年来，随着社会信息化发展速度的不断加快，改革步伐的不断迈进，毕业生就业的信息获取渠道逐渐向网络化，信息化方向发展。学生不再像以前一样大部分依赖于招聘

会这种传统现场模式，转而在招聘网站上获取信息投递简历的人数在逐年增长。

## **第四章 教育教学改革**

### **一、以教育体制机制综合改革统领学院工作全局**

学院获四川省教育综合改革“深化校企股份制合作办学体制机制改革试点”立项后，该项目于2015年3月27日启动，建设期内，学院严格按照川教〔2015〕17号文件精神，立足学院自身条件和实力，严格按预算使用资金，分年度逐步推进项目相关工作任务。加强项目试点动态研究，对改革过程中出现的新情况、新问题进行研究和讨论，及时调整解决策略和路径。通过研究，提出试点过程中的突出问题，对项目实施中期评估与总结，通过专家会诊、网络征集意见等提出有效解决问题的办法和措施，按调整策略和路径解决新问题。

2017年，试点项目全部计划任务完成，现经省综合改革领导小组办公室、四川省教育厅委托第三方评估机构四川省教育发展研究中心评估，学院试点项目获得考评良好等级。项目负责人徐远火主撰的论文《深化校企股份制合作内涵 服务区域产业转型发展》深掘、丰富股份制合作内涵，从主体多元化、股份来源多样化、办学主体获利的货币化和非货币化，以股份制合作对象的多样化实现对接区域产业发展的多途径，全校性股份制合作到各系、各专业股份等方面做了深入总结、提炼和论述。该论文入选Cnki全国高职院校长（2017）高峰论坛优秀案例/论文并获得高职教育论文类三等奖，其学术价值和实践价值在该高峰论坛上产生强烈共鸣。学院试点项目在该论坛上成为推广案例之一，为全国同类高职院校提供了良好的借鉴示范。

### **二、以人才培养模式改革实现产教融合**

学院除汽车工程与交通运输系、油气工程系、印刷包装系外，其余8个系均成立了专业（群）指导委员会，根据国内外产业行业发展

现状，以区域产业、行业、企业的实际需要为依据，完善了校企合作办学模式，深化了专业人才培养模式改革，使得人才培养目标与规格更清晰，教学内容更具针对性和实效性。形成了工业机器人专业“产教融合、工学结合，校企合作”的人才培养模式；物流管理专业“一体两翼三真实四融合”的人才培养模式；畜牧兽医专业“三维 2+1”；学前教育专业“前园后院、学教交替、学岗对接”；工程造价专业“三元双轨岗课证融通”等专业人才培养模式改革创新。

学院进一步开展了现代学徒制试点工作，在认真开展学前教育专业省级学徒制试点的基础上，又选择了汽车检测与维修技术、畜牧兽医、物流管理、包装工程技术、广告设计与制作 5 个专业进行试点，与合作企业共同制定人才培养方案和课程体系，共同培养企业所需要的高素质技能人才。

学院还在汽车汽配、畜牧兽医、学前教育等专业实行了“冠名班”、“订单班”培养，实施双主体育人，全面提高了人才培养质量。

在深化产教融合的方面，学院与企业深度合作，成立市级科研机构南充电子信息产业技术研究院。建立南鑫物流学院、空间信息产业学院等二级学院，由校企共同投资，共同建设。学院实行理事会领导下的院长负责制，董事会成员由校企双方共同确定，负责学院发展和战略决策；院长负责学院的全面工作，主持日常工作，直接向董事会负责。学院设副院长二人，人选由校企双方协商确定。设立专家指导委员会，委员会专家由院长聘任，主要负责对二级学院的培养目标、培养方案、课程设置、实训实习基地建设、教学模式等内容进行审议。





图9 学院成立集政、产、学、研、用于一体的南充电子信息产业技术研究院

**【案例 1】工业机器人专业与企业合作，进行“冠名班”培养人才**

与四川拓格机器人有限公司合作办学，举办“拓格机器人冠名班”，校企共建 2017 级工业机器人技术专业学分制人才培养方案，企业课程融入人才培养方案，形成了“产教融合、工学结合，校企合作”的人才培养模式，使之更加贴合企业一线实际。

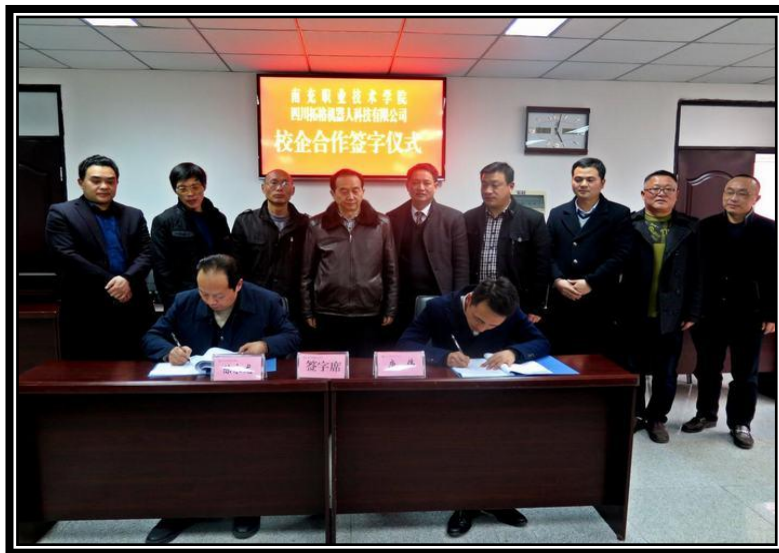


图 10 学院和四川拓格机器人科技有限公司签订校企合作协议

**【案例 2】学院与四川空间信息产业发展有限公司共建“空间信息产业学院”**

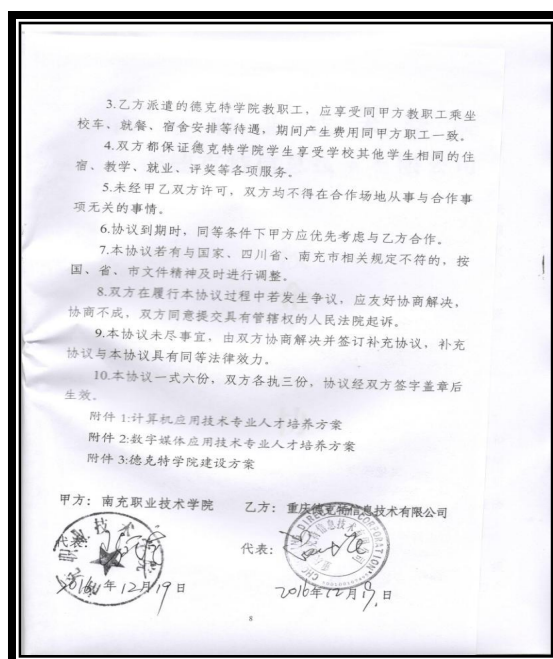
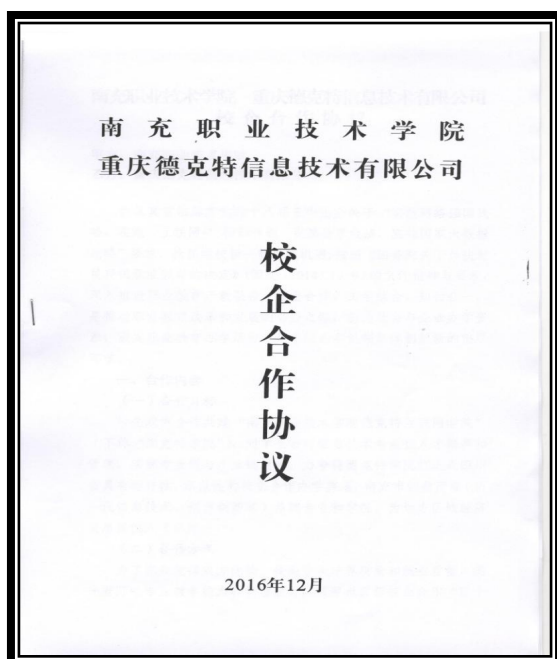
2017年3月30日，学院与四川空间信息产业发展有限公司共同建立学院二级学院——“空间信息产业学院”

空间信息产业学院的成立，是学院创新职教办学模式，持续推进“产教融合、校企合作”的又一标志性成果，标志着双方在合作路途中，又迈出了更为坚实的步伐。共建空间信息产业学院是校企之间的强强联合，是贯彻中央统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局重要精神，进一步深化“产教融合、校企合作”，推动现代学徒制试点工作更好更快发展的智慧结晶。目前工程测量技术专业已改用2+1模式，是学院现代学徒制试点专业。学院的成立，将彼此之间的紧密结合，推向了一个新的高度，使双方传统的合作关系，升华为一种全面合作的战略型伙伴关系，为区域经济和社会发展培养出具有“工匠精神”的高素质技术技能人才。

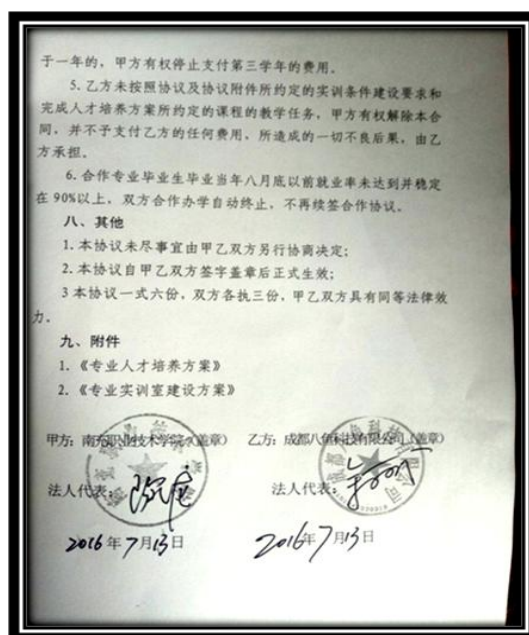
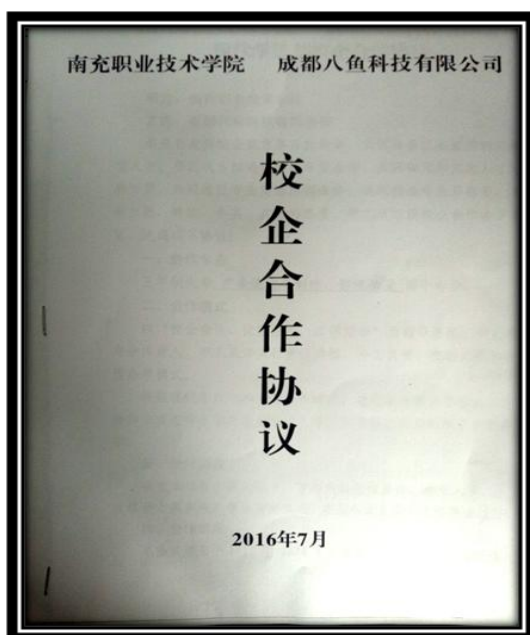


图 11 与四川空间信息产业学院签署联合办学协议

### 【案例 3】与重庆德克特信息技术有限公司成立了二级学院—— 德克特互联网学院



### 【案例 4】艺术系与成都八鱼科技有限公司签订校企合作协议书



## 三、以教学资源建设为教育教学改革提供强劲动力

### (一) 课程建设

学院重视课程质量建设，本年度建有《畜禽繁殖与改良》1 门省级精品在线开放课程，已开始建设会计基础、创新与创业实务、会计

电算化 3 门精品课程, 立项建设 10 门院级精品在线开放课程( 现代物流概论、运输管理实务、财务管理、初级会计实务、市场营销策划、管理学基础、旅行社经营管理、餐饮服务管理和商务英语( 写作)), 完善了 5 门精品资源共享课程( 建筑识图与构造、建筑工程测量、建筑施工技术、工程量清单的编制与计价、土力学与地基基础), 完善了流体力学、工程招投标与合同管理、建筑工程施工组织与管理等核心课程, 立项建设 2 门实战顶岗实习课程( 物流综合实训、会计岗前综合实训), 开发 2 门网络直播课程( 电子商务、商务礼仪) 面向全国授课推广, 实现教学资源共享。

### 【课程建设案例】创新教学项目手办雕塑艺术工作坊

艺术系在影视动画专业课程教学过程中, 以项目导入课程进行手办雕塑课程改革, 创新教学过程, 激发学生学习兴趣, 提升学生的创作和动手能力, 获得了良好的教学效果( 见下图 1)。学生作品参加四川省大学生艺术节获专业组二等奖( 见下图 2)。



图 12 艺术系手工雕塑课



图 13 学生作品获省级二等奖

## (二) 教材建设

结合企业实际情况, 引入专业标准, 以实际工作过程为导向, 以真实项目为载体, 以典型任务为驱动, 以岗位能力培养为目标, 以基于工作岗位、工作任务和工作过程为要求, 开发出具有工学结合特色

的教材。2017年已正式编著出版各类教材13本：《财务管理》、《会计电算化》、《创业与创新实务》、《ERP沙盘模拟实训》、《现代物流管理基础》、《管理学基础》、《计算机应用基础(Windows 7+Office2010)》、《计算机应用基础实训与习题指导(Windows 7+Office2010)》、《计算机组装与维护》、《现代教育技术》、《IT创业实务》、《调味品生产技术》、《简笔画》；修订教材6本；完成《互联网+BIM创业实务》的初稿编写工作，预计2018年3月份用书。

### **(三) 校内外实训基地建设**

现有校内实训基地(室)157个，部分实训室供多个专业学生使用，现有校外实训基地(室)112个，部分基地与学院签订长期合作协议。

校内外实训基地基于“三真实”即真实企业、真实环境、真实业务的实训模式，优化资源配置，整合校企资源，打破专业边界、学院墙边界和城市区位边界，整合全省优质的企业资源和职业院校资源，吸引各类企业、企业项目、企业产品通过各种形式进入基地，与基地联动，把实战项目操作与专业教学结合起来，同时可以针对某一特定业务开展比赛，提升教学效果，做到实训室资源共享，提高设施设备的利用率。

#### **1. 校内实训基地(室)建设**

本年度成功申报并立项了四川省创新行动计划项目：智能制造(含新能源汽车)生产性实训基地建设项目、印刷包装生产性实训基地；新建数控维修实训室1个；建成南充市张志成(数控加工)技能大师工作室，南充市罗城(钳工)技能大师工作室；完善省级示范专业——“工程造价”专业实训机房，使用频率达3200余人时，配备4名管理人员。正在招标采购准备建设会计信息化实训室。

#### **2. 校外实训基地(室)建设**

加强南充炜龙景观设计咨询有限公司实训基地的管理和使用。对

接建筑设计、建筑工程技术、工程造价专业，共完成 287 名学生，90 天的实习任务，接受半年顶岗实习学生 36 名、接受教师半年企业实践锻炼 2 人，接收应届毕业生就业 30 人。新建四川南鑫物流集团、南充小飞侠技术公司校外实训基地，新增西充茂源生态农业有限公司校外基地。

#### **(四) 现代信息化技术应用情况**

1. 成功申报立项“创新发展行动计划立项建设项目”——“建筑工程虚拟仿真实训中心”；

2. 王强、李茂尧、陈才三位老师荣获“2017 年四川省高职院校信息化教学大赛”信息化教学设计赛项一等奖；

3. 李秋宇老师荣获 2017 年四川省首届职业院校力学青年教师讲课比赛第一名；

4. 张利、李秋虹两位老师指导学生荣获 2017 年“徠拓·中纬”杯四川省高职院校大学生测绘技能大赛二等水准测量赛项团体三等奖；

5. 宋铭明、陈才两位老师指导学生荣获 2017 年“徠拓·中纬”杯四川省高职院校大学生技能大赛一级导线测量赛项团体三等奖；

6. 李秋虹、蒲云川、鞠蓉、杨军、袁静五位老师指导学生荣获第八届全国中、高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛全等三等奖；

7. 程代兵、王萃两位老师指导学生荣获“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”团体二等奖。

8. 艺术系于 2017 年 7 月派潘俊宏老师参加四川省教育厅举办的全省中职学校教师《信息技术与职业教育专业教学深度融合专题培训班（文化艺术类）》，学习办公软件的应用以及网络信息时代下中职教育的发展，针对美术专业教学的特点，借助各类大赛、校内外项目平台进行高效的专业教学。

9. 艺术系于 2017 年 8 月带队参加四川省第八届大学生艺术节展

演，所在团队的手办雕塑创客艺术工作坊获得绘画专业组二等奖，在参赛过程中穿插专业教学，使学生的专业能力得到极大提升。

10. 艺术系于 2017 年 11 月派专业老师参加由国家工信部举办的全国高校“创新创业” Paws3D 跨平台动漫游戏设计大赛赛前集训，学习比赛作品制作技术与相关流程，制定参赛项目计划，组织参赛小组开展作品创作。

11. 开展适应“互联网+”时代要求的课堂教学手段的改革探索。2017 年选取《会计基础》课程，借助中国大学慕课平台，实施翻转课堂和混合式课堂教学。

## **第五章 政策保障**

### **一、政府支持**

#### **（一）省教育厅支持**

省教育工委和省教育厅长期以来一直支持南充职业技术学院的发展，在政策上给予了学院很大发展空间。继 2016 年学院成为四川省省级示范性高等职业院校之后，今年省教育厅又将学院纳入省优质高职院校培育院校，为学院的发展迈入新台阶提供了历史性的机遇。

#### **（二）地方政府支持**

南充市委市政府作为学院的主办方，各级领导经常率队到学院视察指导工作和现场办公，解决学院的困难和问题。市委市政府出台了相应的优惠政策，在新校区建设、土地征用、办学体制创新、高层次人才引进、生均拨款等多方面给予学院政策保障和经费支持，资金、项目等落实到位。

2017 年，南充市第六次党代会提出十三五期间“打造区域领先的教科文艺品牌，坚持放大优势、量质并举、打响品牌，以南充职业技术学院为重点建设区域职业教育城，大力推进教科文艺强市建设”。

南充市“十三五”规划明确提出要加快推进南充职业技术学院基础能力建设，创建全国优秀高职院校，并承诺积极落实国家、省生均

拨款制度并建立起常态化生均拨款（递增）机制；确保 2017 年生均拨款不低于 1.2 万元；学院优质高职院校建设期内，市政府给予 1.9 亿元资金支持；建立优质高等职业院校建设多元化筹措经费的良性运行机制，集聚行业、企业的经费、项目和资源，充分保障优质高职院校的建设资金。

2017 年，市委市政府将学院新校区二期工程纳入了南充市《2017 年全市重大民生工程项目计划》。

市委市政府还推进学院整合资源建立了南充电子信息产业技术研究院市级混合所有制科研平台。

## **二、 制度保障**

### **（一）章程落实落地，治理能力进一步提升**

2015 年，学院章程经过四川省教育厅核准后，学院依据章程梳理制定了各项规章制度，形成了具有我院鲜明特色的、操作性强的内部管理制度体系。这些制度与流程涵盖了学院工作的各个方面，包括重大决策专家咨询论证、合法性审查制度，重大决策集体决定和风险评估制度，决策责任追究制度，教育教学、财务、教师、学生、后勤、分配、物资采购、基建、安全等各项管理制度。为进一步规范学院规章制度，让章程落实落地，学院将 2017 年定为“制度建设年”，根据学院章程，现已对所有的规章制度进行了全面梳理，并对部分规章制度进行了修订和完善。目前学院章程全面落地落实，学院治理能力得到进一步提升。

### **（二）制定系列制度，鼓励教师晋升与发展**

今年是职称评审改革之年，学院根据省人事厅、省教育厅有关职称改革工作的部署及时起草了《南充职业技术学院教师专业技术职务任职资格管理办法》，并广泛征求教职员工意见。同时，学院为了进一步完善职称评审办法，鼓励教师晋升与发展，今年学院加入了市属高职高专职称联盟评审，今年的职称评审将在职称联盟中进行初审。



学院相继出台了《南充职业技术学院青年教师到企业一线锻炼管理办法》、《在职教师攻读博士、硕士管理办法》、《学院教学名师管理办法》、《优秀教学团队建设管理办法》、《优秀教学管理奖评选与奖励办法》、《技能竞赛管理办法（试行）》、《教学成果奖评选及奖励办法》、《优秀教案评选办法（试行）》、《优秀教材评选办法（试行）》、《实践教学优秀指导教师评选办法》、《骨干（特色）专业建设管理办法（试行）》、《南职院优秀青年教师评选办法（试行）》等系列制度。

### **（三）建立安保工作长效机制，打造平安校园**

一是落实安全责任，与各系、部门签订了《安全稳定工作责任书》、《社会治安综合治理工作目标责任书》。二是完善应急预案，建好工作台账。三是召开学院综合治理工作会，评选表彰先进集体和先进个人。四是抓好宣传教育，开展了“安全教育第一课”、“消防安全知识进军训”等系列活动；利用宣传栏、LED屏、校园广播等多种方式进行安全宣传，发放宣传资料2000余份。五是加强隐患排查，多次对4个校区进行全面安全检查，并对检查出的隐患和漏洞进行了整改。六是抓消防工作。新购灭火器82具，新添消防水带3条，充装过期灭火器；加强了消防安全“户籍化”管理，举办了消防灭火演练。七是开展了周边秩序整治。主动配合当地政府、派出所等部门对校园周边秩序整治，规范商贩摊点，改善环境卫生，维护交通秩序。八是高度重视民生。看望、慰问生活困难和生病教职工50余人次，救助特困教职工发放“送温暖”帮扶资金10万余元。

### **（四）规范师德考核评价，完善师德监督机制**

学院建立并完善了《建立健全师德建设长效机制的暂行办法》，落实了师德考核“一票否决”制度，将师风师德与教师个人考核紧密联系在一起。

## **第六章 国际交流与合作**

2017年，学院在四川省人民政府外事侨务（港澳）办公室、四川省外国专家局、四川省教育厅、南充市委市政府、南充市外侨办、南充市人社局的大力支持下，努力开创外事各项工作的新局面。

### **一、进一步加强外籍教师的管理和聘请工作**

今年学院续聘美国籍外教承担英语口语教学任务，并与学院逐年续签合同，这为学院创造了良好的外语环境，发挥了外教的语言实验室作用及外事窗口作用。

### **二、拓展国际交流与合作空间**

**（一）国际合作院校增加。**先后与美国布拉夫顿大学、美国海斯顿学院、马来西亚英迪大学等建立合作关系。一是2017年3月接待了美国布拉夫顿大学国际文化项目部主任 Paul Neufeld Weaver 博士一行2人来院交流访问，双方就管理干部培训、学生2+2专升本学习、英语教师进修、专业建设合作等领域进行合作，并就建立合作的常态化机制等问题进行了磋商。二是2017年10月美国德州三一大学音乐系专任副教授赴学院讲学。三是2017年11月美国海斯顿学院院长一行2人来院访问。学院与海斯顿学院就开展学生交流、教师互访学习、引进课程资源、专业建设等问题进行沟通，达成合作意向。四是2017年12月马来西亚英迪大学中国项目部负责人一行2人来院就推进学院与海上丝绸之路国家的合作开展了广泛的交流。

**（二）积极参与孔子学院教师选派工作。**成功选送1名教师赴葡萄牙米尼奥大学孔子学院任教。

**（三）继续与往年国外合作院校就合作办学深入磋商。**2017年，学院继续与法国巴泽尔职业技术学院就以下推进合作办学事宜进行磋商：双方在南充职业技术学院共同组建法国美食技术应用学院，经双方筹备工作就绪后正式签订合作办学协议；双方在南充职业技术学院共同筹建举办法国餐厨师培训班，并共同开办法国餐教学餐厅；双方同意互派教师和学生交流访问及培训；学院继续与德国德累斯顿工

业大学职业教育与继续教育学院就师资培训项目、体制机制创新项目研究和联合打造汽车-机电一体化精英教学团队等进行进一步磋商。

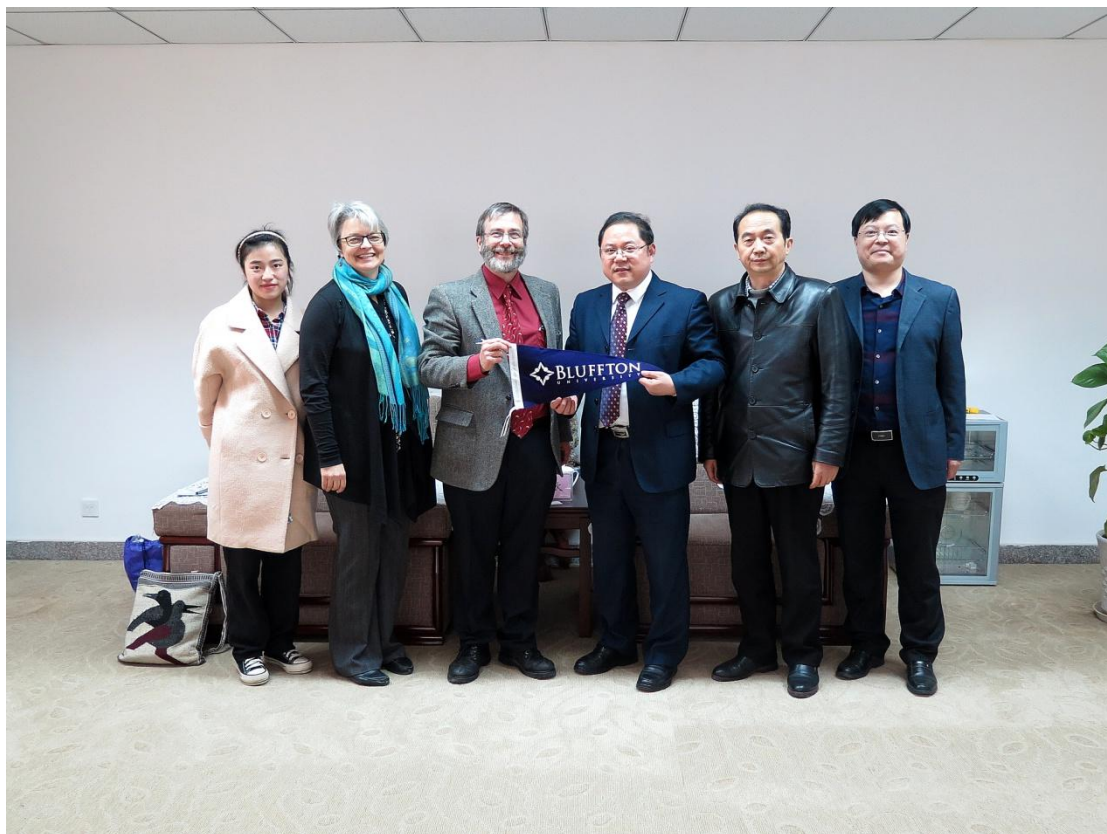


图 14 美国布拉夫顿大学国际文化项目部主任来访并与学院领导磋商合作事宜



图 15 美国德州三一大学音乐系专任副教授赴学院讲学



图 16 美国海斯顿学院院长访问我院



图 17 马来西亚英迪大学中国项目部负责人到访学院

表 13 2017 年学院主要合作国际院校表

合作国家	合作院校	起始时间	合作内容
澳大利亚	北悉尼学院	2010 年	管理人员交流、研修
新加坡	新加坡南洋理工学院	2011 年	教育教学类培训
德国	德累斯顿工业大学	2013 年	师资培训、精英教学团队建设
法国	巴泽尔职业技术学院	2014 年	学生交流、教师访问研修、合作共建特色专业
韩国	江原大学校	2016 年	学生交流、教师访问研修、
美国	布拉夫顿大学	2017 年	学生交流、教师访问研修、专业建设合作
美国	美国德州三一大学	2017 年	赴学院讲学
美国	海斯顿学院	2017 年	学生交流、教师访问研修、引进美方优质教育资源
葡萄牙	米尼奥大学孔子学院	2017 年	教师赴孔子学院任教
马来西亚	英迪大学	2017 年	招收国际生，师生交流

数据来源：学院外事办公室

## 第七章 服务贡献

### 一、社会培训与技能鉴定成绩显著

2017 年，学院成立了继续教育学院（原培训中心），全面负责

对外培训的统筹与管理。学院加大与政府、行业、企业合作，成功创建了2个省级培训基地：9月2日获四川省高技能人才培训基地，9月4日获四川省新型职业农民培育示范基地。根据社会需求，面向基层农技人员、行业企业职工开展专业技术和专项技能培训与技能鉴定，面向新型职业农民、农村转移劳动力、失业人员等群体开展教育培训，提升其技术技能和文化素质，面向教师开展中学教师继续教育培训。有效发挥了教育培训服务功能，取得了良好的经济效益和社会效益，有力地支持了地方产业发展和企业技术创新。具体情况详见下表：

**表 14 面向社会培训数据统计**

时间	培训项目	人数	地点
2017年1月17日-1月21日	2017年寒假语数外中学教师继续教育培训	1164	校外
2017年3月31日-4月9日	2017年春季小学科中学教师继续教育培训	462	校外
2017年7月11日-7月16日	2017年暑假中学教师继续教育	800	校外
2017年10月21日23日, 27-30日	2017年秋季小学科中学教师继续教育培训	439	校外
2017年12月5日-12月9日	南充市基层农技人员知识更新及产业扶贫培训(理论部分)	80	校外
2017年12月19日-12月29日	南充市农业职业经理人培训(理论部分)	50	校外
2017年5月26日-5月27日	高坪区贫困村农技干部培训	85	校外
2017年6月15日-6月16日	高坪区贫困村支部书记培训	91	校外
2017年11月8日-11月13日	高坪区新型农业经营主体带头人农机班(理论部分)	46	校外
2017年11月27日-12月1日	高坪区新型农业经营主体带头人养殖班(理论部分)	64	校外
2017年3月18日-4月1日	快递从业人员培训考试	146	校外
2017年5月22日-5月27日	南充市机关事业单位工人晋级考前培训	75	校外
2017年3月24日-3月29日	高压电工新培训	51	校外
2017年3月26日-3月29日	高压电工复训	107	校外
2017年4月1日-4月6日	高压电工新培训	112	校外
2017年6月23日-6月28日	高压电工新培训	73	校外
2017年6月25日-6月28日	高压电工复训	48	校外
2017年10月5日-10月11日	高压电工新培训	27	校外
2017年10月20日-10月23日	高压电工复训	118	校外
2017年10月20日-10月23日	高压电工新培训	51	校外

2017年10月16日-20日	南充市残联电子商务技能培训	96	校外
2017年1月-11月	机动车驾驶员培训	5841	校外
2017年12月1日-3日	南充市高考改革背景下的学科教学变革专题培训	360	校外
合计		10386	

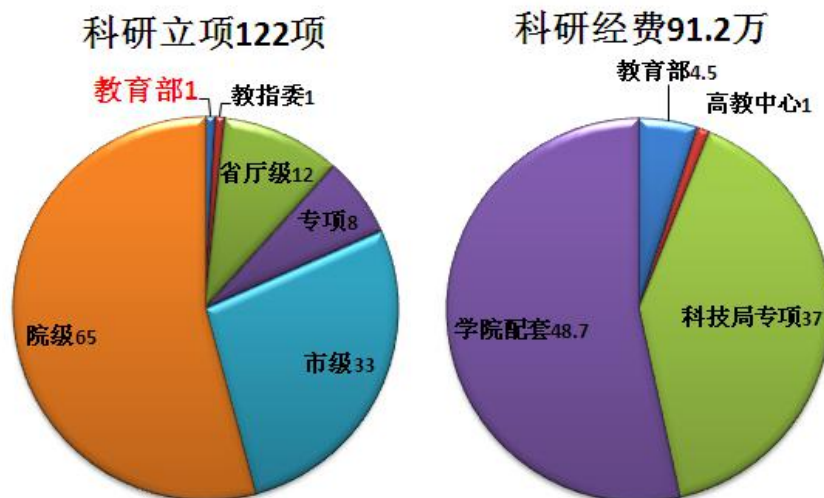
数据来源：学院继续教育学院

## 二、科技服务

### （一）建立完善科研长效激励机制，科学研究成效显著

学院建立了完善科学研究长效机制，加强科研团队建设，鼓励和支持教师积极从事科学研究。各科研团队成员紧紧围绕地方经济社会发展需要和提高人才培养质量，大力开展调研、应用技术研究和科技服务，助推科研水平再上台阶，积极为区域经济社会发展作贡献。今年学院共获得各级各类立项科研项目 122 项，比去年增长 389%。其中教育部科研项目 1 项（实现零的突破），项目资金 10 万元（2017 年到帐 4.5 万元），教育部职业院校外语专业教学指导委员会科研项目 1 项；省（厅）级科研项目 12 项，同比增长 50%；市级科研项目 33 项，同比增长约 310%；院级科研项目 65 项，同比增长约 622%；市科技局专项资金项目 8 项，同比增长 60%，项目经费 37 万，同比增长 40%；获得国家专利 6 项，同比增长 50%。项目纵向经费 42.5 万元，同比增长 136%，学院配套资金达 48.7 万元，同比增长 131%。公开发表学术论文 447 篇，同比增长 90%，其中中文核心期刊 22 篇，同比增长 120%；科技核心 6 篇，SCI 收录 1 篇，EI 收录 1 篇，出版学术专著与教材 27 部。对各种科研成果的奖励达 32.16 万元，同比约增 50%。相关情况如下图：

图 18 科研立项与科研经费情况



重要科研成果63项

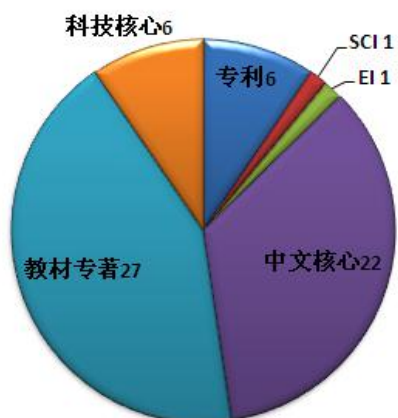


图 19 重要科研成果



近两年科研数据比较



图 20 近两年科研数据比较

## (二) 开展多元化社会服务，助力学院“1210”发展战略

学院坚持“服务促发展，服务促就业”的办学方向，以服务地方、行业、企业为宗旨，以地方经济社会发展需求为主线，加强产学研合作和科技服务平台建设，促进产学研结合出实效。

一是进一步发挥南充科技服务网、川东北执业兽医师联盟网站的科技服务功能，促进社会服务能力得到提升。

二是通过加强各种科研与社会服务平台及服务团队建设，推动协同创新，积极推进与南充市、高坪区、南充国家现代农业示范区、市农牧业局、市旅游局及多个企业等开展产学研深度合作。申报成功“南充市重点实验室物联网”和“南充市重点实验室动物疫病防控与检测中心”等市首批重点实验室 2 个，组建了南充电子信息产业技术研究院 1 个市级研究机构、“现代农业发展研究中心”等 4 个院级科研机构，“现代畜牧业研究所”等 12 个系级研究机构（见

表 7)，横向经费到帐 80 万元，纵向经费到帐 100 万元，学院配套 40 万元。

表 15 科研机构科研经费一览表

序号	机构名称	横向经费(万元)	纵向经费(万元)	学院配套(万元)	小计(万元)
1	南充电子信息产业技术研究院	80	100	40	220
2	现代农业发展研究中心	--	--	12	12
3	汽车汽配发展研究中心	--	--	12	12
4	现代物流发展研究中心	--	--	8	8
5	现代职业教育发展研究中心	--	--	8	8
6	现代畜牧业研究所	--	--	6	6
7	现代种植业研究所	--	--	6	6
8	智能制造技术研究所	--	--	6	6
9	建筑工程研究所	--	--	6	6
10	艺术教育研究所	--	--	6	6
11	旅游产业发展研究所	--	--	4	4
12	会计应用研究所	--	--	4	4
13	应用英语研究所	--	--	4	4
14	学前教育研究所	--	--	4	4
15	英语教育研究所	--	--	4	4
16	汉语言文学研究所	--	--	4	4
17	印刷包装技术研究所	--	--	6	6
合计		80	100	140	320

数据来源：学院科研处

三是支持 42 名教师进入“四川省科技扶贫在线”专家库进行网上技术答疑，2017 年共解决技术性难题 254 个，技术咨询费约 4.3 万元。

四是积极开展服务“三区”（边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区）人才支持计划科技人员专项计划，支持8名农业和机电专家开展定点技术服务工作。本年度，共开展技术服务项目39项，（见表8），技术服务到款额16万元。通过科技服务，既为企业培养了创新人才，解决了技术难题，助推了企业发展，也进一步提高了学院教师的科技服务能力。

表16 技术服务情况一览表

序号	单位名称	服务内容
1	成都八鱼科技有限公司	动漫专业师资队伍培训；动漫场景、角色、模型设计。
2	大北农重庆区	市场营销
3	大北农集团养猪产业川渝平台公司（阆中区）	猪场修建
4	高坪区永安镇青林村	柑橘生产技术指导
5	高坪区擦耳镇3村、6村	油桃、冬桃生产技术指导
6	高坪区溪头镇	柑橘生产技术指导
7	高坪区江陵镇	柑橘生产技术指导
8	嘉陵区一立镇	柑橘、梨、桃生产技术指导
9	嘉陵区大同镇	柠檬生产技术指导
10	嘉陵区大兴乡碑垭口村	沙糖桔生产技术指导
11	顺庆区大林乡青峰农业开发有限公司	猕猴桃生产技术指导
12	顺庆区双桥镇	不知火柑橘生产技术指导
13	顺庆区金台镇	观光葡萄生产技术指导
14	顺庆区搬罾镇	葡萄、药用栀子生产技术指导
15	顺庆区复兴乡	梨生产技术指导
16	南充炜龙建筑景观咨询有限公司	金台镇包包田村委会活动室进行设计
17	南充炜龙建筑景观咨询有限公司	金台镇董家院村村级活动阵地进行设计
18	四川名阳岩土工程公司	茨巫乡曲贡村活动室进行设计
19	南充恒瑞检测公司	西山养老院鉴定
20	四川晨阳勘察设计有限公司	蒙华工业园还房边坡支护技术咨询
21	四川名阳岩土工程公司	高坪佛门乡道路改扩建工程
22	四川名阳岩土工程公司	材料库房水泥梁及堡坎维修项目
23	广东诚协建筑勘察设计研究院有限公司	李渡汽车站改建工程（办公室装修）进行设计
24	广东诚协建筑勘察设计研究院有限公司	营山县带河乡青山村村文化活动室进行设计
25	四川名阳三创建筑咨询有限公司	御史乡打铁坳村道路地形测绘
26	四川兴凯丰密封件制造有限公司	包饺子机的绞笼技术改进

27	南充市宏图药化设备有限公司	对ZN-C型新型浓缩罐进行了工艺研究, 改进了原来的冲压和焊接生产工艺
28	南充市宏图药化设备有限公司	对LS12米螺旋输送机产品进行了工艺设计和现场生产进行了指导
29	南充市宏图药化设备有限公司	对50L--2000LEV、CM系列真空均质乳化设备进行工艺改进
30	南充炜龙建筑景观咨询有限公司	金台镇包包田村委会活动室进行设计
31	南充炜龙建筑景观咨询有限公司	金台镇董家院村村级活动阵地进行设计
32	四川名阳岩土工程公司	茨巫乡曲贡村活动室进行设计
33	南充恒瑞检测公司	西山养老院鉴定
34	四川晨阳勘察设计有限公司	紫华工业园还房边坡支护技术咨询
35	四川名阳岩土工程公司	高坪佛门乡道路改扩建工程
36	四川名阳岩土工程公司	材料库房水泥梁及堡坎维修项目
37	广东诚协建筑勘察设计研究院有限公司	李渡汽车站改建工程(办公室装修)进行设计
38	广东诚协建筑勘察设计研究院有限公司	营山县带河乡青山村村文化活动室进行设计
39	四川名阳三创建筑咨询有限公司	御史乡打铁坳村道路地形测绘

数据来源: 学院科研处

## 第八章 面临挑战

### 一、政府主导、行业指导、企业参与的股份制合作办学体制机制需要进一步深化

学院虽然创建了校企股份制合作办学的开放办学平台, 形成了校企合作的良好运行机制, 但随着经济体制的转变和教育体制改革的深入, 如何深化政府主导、行业指导、企业参与的办学体制机制, 如何充分调动企业参与办学的主动性和积极性, 如何建立长效性、规范性的校企合作机制, 仍需要做进一步的探索, 对校企股份制合作办学的内涵需要进一步挖掘。在全国范围来看, 高职院校校企股份制合作相关研究还没有形成理论体系。无论从校企股份制合作办学的方式方法还是从校企股份制合作办学的深度和广度来看, 均需要在今后的高职办学实践中进行深度阐释和大胆尝试。

## **二、服务区域产业发展的能力需要进一步提升，学院与地方的产教融合度与地方经济的共振度有待于进一步提高**

随着南充建设川东北区域中心城市和成渝经济区北部中心城市战略的全面推进，我院作为南充市自己的高职院校，理应与南充的发展同呼吸、共命运。但在目前，学院的专业布局尚未完全适应经济结构调整和发展需求，应用技术与经济发展结合尚不够紧密。

## **三、成功实现“1210”发展战略，在全省乃至全国快速发展的同类高职院校中突围而出、卓然自立任重道远**

按照学院既定的“1210”发展战略目标，学院当前发展水平和速度还有一定的差距。学院必须在今后几年里找准重点、抓住关键，在关键点和症结点上出实招、出妙招，坚决打赢二次创业攻坚克难的歼灭战，扬长避短的运动战，迎来学院科学、快速、跨越发展的又一次重大胜利！

年度报告执笔人：南充职业技术学院发展规划处 马云雅

联系电话：15908276927