



南充职业技术学院

NANCHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2020)

二〇一九年十二月

目 录

前 言	1
第一章 学院概况	2
一、学院简介	2
二、基础数据	3
第二章 学生发展	10
一、立德树人，以德化人	10
二、竞技强能，以赛促学	10
三、创新创业 成效明显	16
四、优质就业，追踪发展	17
第三章 教育教学改革	22
一、推进 1+X 证书制度试点	22
二、通过高等职业教育创新发展行动计划项目认定	23
三、深化“三教”改革	24
四、强化实践技能培养	26
五、课程建设	28
第四章 保障有力 充分利用政策资源	32
一、政府支持，加快推进学院发展	32
二、制度保障，提升内部治理能力	32
三、落实诊改，健全内部质量保障体系	33
第五章 国际合作 扩大办学社会影响	35
一、进一步加强外籍教师的管理和聘请工作	35
二、深化学院办学体制机制创新、促进国际交流与合作	35
三、当前合作国际院校情况	38
第六章 科研服务	39
一、建立科研长效机制，广泛提高科研活动积极性	39
二、加强科研平台建设，大力提升技术技能积累能力	40
三、深化政校合作，拓展社会服务职能	41
第七章 面临挑战	47
一、实施特色二级学院混合所有制办学体制仍需要进一步深化	47
二、学院发展新战略拟定迫在眉睫	47
三、学院与国内外职业教育院校交流合作亟待加强	47

内容真实性责任声明

学校对 南充职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the "法定代表人（签名）" label. The signature is stylized and appears to be "张庆".

2019 年 12 月 22 日

南充职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

前 言

2019年，南充职业技术学院（以下简称学院）大力贯彻落实习近平总书记关于高等教育系列重要论述、全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》和全省教育大会精神，大力执行立德树人这一高等职业院校的根本价值遵循、服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略，贯彻四川省“一干多支、五区协同”高质量发展战略，围绕川东北经济区发展和南充建设“成渝第二城”，打造全省工业经济、现代金融、文化旅游、综合交通、开放合作、科教卫生等六大副中心发展目标，全面对接南充市“155”发展战略，进一步推进学院四川省优质高职院校建设，夯实学院质量提升根基，把握学生发展质量根本，丰富教育教学质量改革举措，在落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面均取得了一定的成绩。学院正奋力前进在建成服务能力强、综合实力优、人才培养质量高、办学特色鲜明、具有区域引领力的西部一流、国内先进的优质高职院校发展征程之上。

第一章 学院概况

一、学院简介

学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等学校,现设有机电工程系(汽车与交通运输系)、财经系、农业科学技术系(油气工程系)、教师教育系、土木与建筑工程系、电子信息工程系、外语系、艺术系等10个教学系55个普通专科专业。其中学前教育、建筑工程技术为教育部和财政部支持的重点建设专业,会计为省级重点专业,畜牧兽医、学前教育、汽车检测与维修技术、工程造价为省级示范性专业,畜牧兽医、学前教育、英语教育、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、会计电算化、印刷技术、通信技术为学院8大重点专业。截至2019年12月,现有全日制各类在校生14427人。学院附设初级中学和幼儿园各1所。

学院现有在岗教职员工(在编)665人,校内专任教师584人,其中教授20人,副教授101人,讲师203人,“双师素质”教师267人,博士2人。另有外聘教师140人,其中外籍教师1人。聘有十余名国内外著名教授、专家为客座教授。教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献优秀专家、四川省劳动模范,四川省、市学术和技术带头人后备人选、获省(部)级表彰的优秀教师、省市“三·八”红旗手、市“十大杰出青年”、市师德标兵、市科技顾问团成员。

学院建有南充电子信息产业技术研究院(市级)1个,动物疫病防控与检测市级重点实验室1个,乡村振兴发展研究中心、现代职业教育发展研究中心等南充市首批哲学社会科学重点研究基地4个,会计文化市级哲学社会科学重点普及基地1个,建有现代畜牧业研究所等系级科研机构12个。建院以来,学院教师发表论文3000篇,编写教材288部,出版学术专著24部,专利授权50项,软件著作权2项;

获得市级以上科研立项课题 295 项，校企合作科研项目 124 项；获市级以上科研成果奖 37 项，其中省政府科技进步三等奖 1 项、省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。成功申报 1+X 证书制度 3 个进入全国首批试点。

学院现占地 1403.4 亩（935601 平方米），现有建筑面积 32.77 万平方米，固定资产总额 3.70 亿元，教学仪器设备总值 1.02 亿元，拥有教学用微机 3183 台、馆藏图书 74.93 万册，建有电子阅览室。校内外建有数控技术、畜牧兽医、印刷技术、汽车检测与维修技术等实训基地 114 个，另建有校内实验实训室 158 个。

学院先后获得教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校、四川省省级示范性高等职业院校、四川省优质高职院校立项建设（培育）单位、四川省文明单位、四川省社会治安综合治理模范单位、全省高校卫生工作优秀学校等荣誉。学院是国家高技能人才培养基地、川东北科技培训中心、四川省高技能人才培训基地、四川省优质职教师资培养培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地，南充市教师继续教育培训中心、南充市外派劳务培训中心。

二、基础数据

（一）专业设置

2019 年招生专业共 42 个，新增专业 3 个，撤销专业 3 个，停招 4 个专业。并紧贴产业形成了现代农业、汽车汽配、现代商贸物流、新一代信息技术、新型城镇化建设、教师教育等 6 个重点专业群。

表 1 2019 年学院专业设置一览表

总序号	所属系部	分序号	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)
1	财经系	1	630206	投资与理财	1537
2		2	630701	市场营销	
3		3	630601	工商企业管理	
4		4	630903	物流管理	
5		5	640101	旅游管理	
6		6	630302	会计	
7		7	630301	财务管理	

8		8	630801	电子商务	
9	电子信息工程系	1	610201	计算机应用技术	1155
10		2	610210	数字媒体应用技术	
11		3	610301	通信技术	
12		4	610305	电信服务与管理	
13		5	610101	电子信息工程技术	
14		6	670120K	现代教育技术	
15	机电工程系 (汽车工程 与交通运输 系)	1	560101	机械设计与制造	1176
16		2	560103	数控技术	
17		3	560301	机电一体化技术	
18		4	560701	汽车制造与装配技术	
19		5	560702	汽车检测与维修技术	
20		6	630702	汽车营销与服务	
21		7	600602	城市轨道交通机电技术	
22		8	560707	新能源汽车技术	
23		9	560309	工业机器人技术	
24	教师教育系	1	670104K	语文教育	3708
25		2	670103K	小学教育	
26		3	670102K	学前教育	
27	农业科学技术系(油气工程系)	1	510301	畜牧兽医	932
28		2	590107	食品营养与检测	
29		3	510107	园艺技术	
30		4	570203	石油化工技术	
31		5	520406	石油工程技术	
32		6	540105	风景园林设计	
33		7	510104	现代农业技术	
34		8	510202	园林技术	
35		9	510306	宠物养护与训导	
36		10	570201	应用化工技术	
37		11	510114	绿色食品生产与检验	
38	土木与建筑工程系	1	540301	建筑工程技术	1175
39		2	540502	工程造价	
40		3	600202	道路桥梁工程技术	
41		4	540101	建筑设计	
42		5	540201	城乡规划	
43		6	550204	水利水电建筑工程	
44		7	520301	工程测量技术	
45		8	540501	建筑工程管理	
46	外语系	1	670202	商务英语	1050
47		2	670106K	英语教育	
48		3	670301	文秘	
49	艺术系	1	580201	包装工程技术	544
50		2	580304	印刷媒体技术	
51		3	660104	出版商务	

52		4	650103	广告设计与制作	
53		5	660209	影视动画	
54		6	670112K	音乐教育	
55		7	650301	民族表演艺术	

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

(二) 重点专业、骨干（特色）专业建设

依据学院专业建设规划，围绕地方经济社会发展要求，不断优化专业结构，强化专业特色，建设成效显著。现建成重点专业 8 个，其中新增国家级骨干专业 1 个。

表 2 现有重点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业级别
1	土木与建筑工程系	540301	建筑工程技术	国家级/校级
2	教师教育系	670102K	学前教育	国家级/校级
3	财经系	630302	会计	省级/校级
4	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	校级
5	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	校级
6	外语系	650103	英语教育	校级
7	艺术系	580304	印刷媒体技术	校级
8	电子信息工程系	610301	通信技术	校级

表 3 现有示范专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	示范专业级别
1	教师教育系	670102K	学前教育	省级
2	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	省级
3	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	省级
4	土木与建筑工程系	540502	工程造价	省级

表 4 现有骨干专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	骨干专业级别
1	财经系	630302	会计	国家级
2	土木与建筑工程系	610301	工程造价	校级
3	土木与建筑工程系	590107	建筑工程技术	校级
4	机电工程系	640101	机电一体化技术	校级
5	机电工程系	630903	汽车检测与维修技术	校级
6	教师教育系	560309	小学教育	校级
7	农业科学技术系	550204	畜牧兽医	校级
8	教师教育系	600202	学前教育	校级
9	财经系	670104K	会计	校级
10	外语系	650103	英语教育	校级
11	电子信息工程系	670202	计算机应用与技术	校级

表 5 现有特色专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	特色专业级别
1	电子信息工程系	610301	通信技术	校级
2	农业科学技术系	590107	食品营养与检测	校级
3	财经系	640101	旅游管理	校级
4	财经系	630903	物流管理	校级
5	机电工程系	560309	工业机器人技术	校级
6	土木与建筑工程系	550204	水利水电建筑工程	校级
7	土木与建筑工程系	600202	道路桥梁工程技术	校级
8	教师教育系	670104K	语文教育	校级
9	艺术系	650103	广告设计与制作	校级
10	外语系	670202	商务英语	校级

表 6 现有现代学徒制试点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	级别
1	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	省级
2	教师教育系	670102K	学前教育	省级
3	财经系	630903	物流管理	校级
4	土木与建筑工程系	520301	工程测量技术	校级
5	农业科学技术系	670102K	园艺技术	校级
6	机电工程系	560301	机电一体化技术	校级
7	外语系	670202	商务英语	校级
8	电子信息工程系	610301	通信技术	校级
9	艺术系	650103	广告设计与制作	校级

(三) 办学条件

学院各项办学条件均符合或优于国家对综合类高职院校设定的办学条件标准。

表 7 办学条件标准

基本监测指标	学院数据
生师比	18.75
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	39.82
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	14.18
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9108.62
生均图书 (册/生)	70.62
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.82
生均占地面积 (平方米/生)	83.36
生均宿舍面积 (平方米/生)	8.24
生均实践场所 (平方米/生)	6.50

百名学生配教学用计算机台数（台）	32.56
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	20.68
生均年进书量（册/生）	3.86

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

（四）在校生结构及规模

在校生以高中起点学生为主，招收少量中职起点学生。学院招生人数年年创新高，2019 年顺利完成高职扩招任务。具体招生情况见下表：

表 8 生源结构

学生情况	折合在校生数（人）		10,697	“1.5 在校生”，折合在校生数	
	全日制学历教育在校生数（人）		10,697	“1.5 在校生”，全日制学历教育在校生数	
	全日制高职学历教育在校生数（人）		10,697	“1.5 在校生”，全日制高职学历教育在校生合计数	
	其中	高职起点	人数（人）	8477	“1.5 在校生”，高中起点
			比例（%）	79.25	高中起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
	其中	中职起点	人数（人）	2079	“1.5 在校生”，中职起点
			比例（%）	19.43	中职起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
	其中	其他	人数（人）	141	“1.5 在校生”，其他
			比例（%）	1.32	其他人数*100/全日制高职学历教育在校生总数

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 9 2019 年招生情况

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径所占比例 (%)
普通高考	2533	2512	2261	89.97	对口: 10.71%, 艺术: 2.75%, 普通: 86.54%
自主招生	3450	3450	3323	96.32	对口: 40.78% 普通: 59.22%
中高贯通招生	840	623	598	95.99	
合计	6823	6585	6182	93.84	

数据来源：学院招生就业处

学院高职专科招生报到率达 93.91%，超出 2018 年 2.3 个百分点。

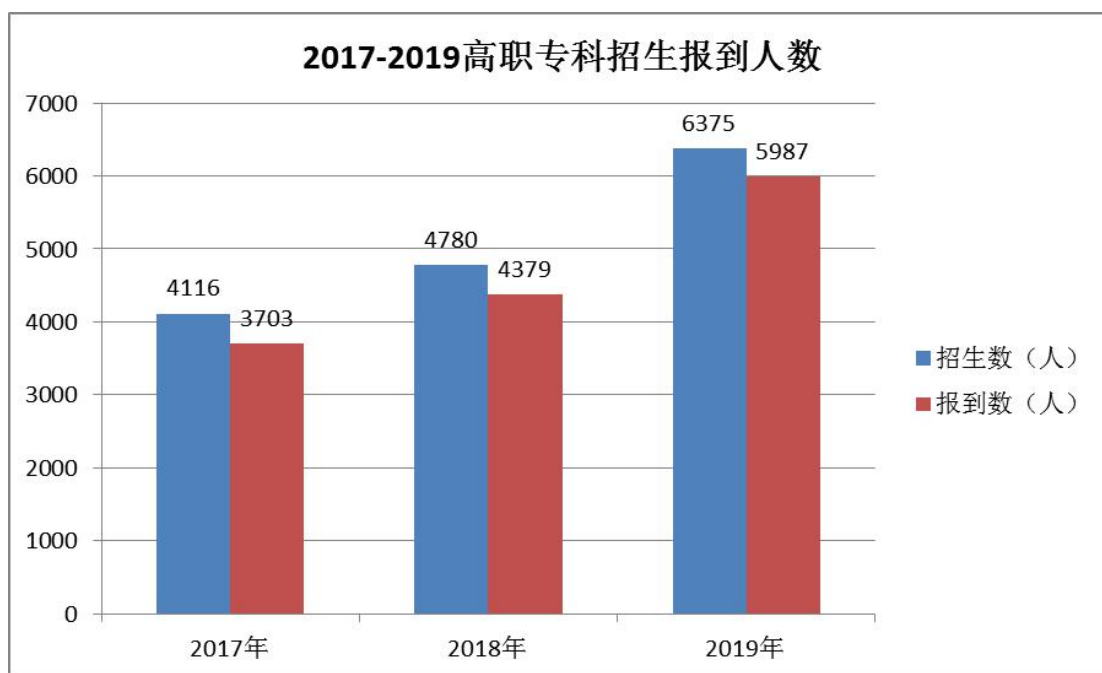


图 1 2017-2019 高职专科招生报到人数

数据来源：学院招生就业处

(五) 教师队伍

本年度学院继续鼓励全院教师提升职称、学历，执行给予正高级职称高级职称津贴、硕博士引进奖励办法，积极参与市政府“嘉陵江英才工程”，引进硕士及以上学历专任教师。通过以上举措，学院师资结构得到逐步改善。

1. 职称结构

专任教师中高级职称比去年多 12 人，增幅 15.18%。学院 2018—2019 学年专任教师职称结构分布如下表：

表 10 2018-2019 学年专任教师职称结构

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	91	20.82
中级职称	170	38.90
初级及以下职称	176	40.28
合计	437	100.00

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 学历结构

学院通过南充市“嘉陵江英才”工程，引进 31 名硕士以上学历专任教师。专任教师学历结构和学位结构获得进一步改善。硕士研究生比去年增加 23 人，增加 48.48 个百分点。2018—2019 学年校内专任教师学历、学位结构分布如下表：

表 11 2018—2019 学年校内专任教师学历结构

学历等级	人数(人)	百分比(%)
博士及以上	2	0.46
硕士研究生	145	33.18
大学本科	284	64.99
其他	6	1.37
合计	437	100.00

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 12 2018—2019 学年校内专任教师学位结构

学位等级	人数(人)	百分比(%)
博士及以上	2	0.46
硕士	172	39.36
学士	241	55.15
无学位	22	5.03
合计	437	100.00

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 双师素质教师所占比例

学院专任教师中，双师素质教师所占比例为 67.73%。其中专任专业课教师中双师素质教师所占比例为 68.62%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师数量

学院 2018—2019 学年参加进修、培训、交流的教师共有 145 人次，投入资金 78.92 万元。交流培训情况如下表：

表 13 2018—2019 学年教师交流培训情况

进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
国家级培训项目	15	10.80
省级培训项目	38	30.40
其它培训项目	92	37.72
合计	145	78.92

数据来源：学院 2018—2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

第二章 学生发展

一、立德树人，以德化人

（一）开展新中国成立 70 周年“爱国主义展览月”活动

“爱国主义展览月”通过推进思想引领、理论宣讲、文化融入、实践养成，教育引导师生做爱国主义精神、爱校精神坚定的弘扬者、实践者、传播者，凝聚新时代新青年的奋进力量，以优异成绩向新中国 70 华诞献礼。经过班级初赛、全院复赛、决赛，通过线上线下、校内校外相结合，最大程度调动学生积极性，不断扩大本次活动的社会影响力。

（二）开展“敬老月”活动

2019 年 10 月，南充职业技术学院马克思主义学院带领青马协会以及习研社同学开展“孝老敬老，向上向善”的敬老月活动。通过活动的开展给老人们带去欢笑与温暖，同时，增强同学们的社会责任感，让大家了解社会，关注老年群体，学会感恩，树立孝老敬老意识，做有强烈社会责任感的新时代新青年。

（三）“南职小马”微信公众号平台稳步运营

“南职小马”作为思政育人的线上平台，对接思想政治理论课的课程需求，如《概论》、《基础》课程课内实践教学的优秀案例示范、《形势与政策》课程“爱国主义展览月”线上评选投票等，以“互联网+宣传”模式构建高校思想政治工作的宣传平台，紧跟时代步伐，新媒体与传统媒介相结合，打造全方位德育校园文化，优化思政环境，形成思政合力。截至 2019 年 12 月 15 日，南职小马公众号新增粉丝数量 3499 人，发表文章 68 篇，原创文章 8 篇，单日浏览量最高达 1370 次，单日点赞数最高达 45 次。

二、竞技强能，以赛促学

（一）学生基本情况

学院 36 名学生评为省级优秀毕业生，178 名学生评为学院优秀毕业生，658 名学生被学院评为“优秀学生”、“优秀学生干部”，522 名学生被学院团委评为“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀青年志愿者”，48 个学生社团、学生班集体受到学院表彰；有 10 名学生获得国家奖学金，305 名学生获得国家励志奖学金，4868 名学生获得了国家助学金，1380 名学生获得学院奖学金和助学金，全年各类奖助学金等学生资助金额达到 2042.46 万元，226 名学生加入中国共产党。

（二）彰显工匠本色，闪耀国省大赛

学院积极响应十九大报告提出的“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”要求，我校积极引导和鼓励学生参加国、省、市各级各类专业技能大赛，培养学生认知工匠精神、劳模精神和践行工匠精神、劳模精神的自觉意识，从理论走向实践，全面发展。全年 45 个团队或集体、1475 人次参与了 152 项国、省各类技能大赛，407 人次获得了嘉奖。其中国家级奖项 47 个，省级奖项 105 项。



图 2 邓懿璘荣获四川省首届大学生求职大赛（旅游专业）“求职之星”称号

（三）学生参加国家、省、部级比赛获奖情况

表 14 学生参加国家级比赛获奖部分统计

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级 (人次)
1	2019 年中国技能大赛—全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛	中国电子商务会和中国就业培训技术指导中心	2019.11	二等奖
2	2019 年中国工程机器人大赛	教育部创新指导委员会	2019.03	全国三等奖
3	2019 年中国高校智能机器人创意赛	中国高等教育学会	2019.04	入围奖
4	2019 年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	全国高校二等奖
5	2019 年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	全国团队三等奖
6	第八届全国艺术水平总决赛重庆赛区	中国音乐学院	2019.10	二等奖
7	“国培计划·国艺魂”全国艺术成果展演	中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心国培办公室	2019.06	二等奖
8	第四届中国青少年书画艺术大展”文房印象杯”	中国国际书画艺术研究会教育培训中心	2019.06	优秀奖
9	第四届中国青少年书画艺术大展”文房印象杯”	中国国际书画艺术研究会教育培训中心	2019.06	二等奖
10	第四届中国青少年书画艺术大展”文房印象杯”	中国国际书画艺术研究会教育培训中心	2019.06	三等奖(4)
11	第四届中国青少年书画艺术大展”文房印象杯”	中国国际书画艺术研究会教育培训中心	2019.06	二等奖
12	2019 年全国大学生动物防疫职业技能大赛	中国现代畜牧业职业教育集团	2019.11	三等奖
13	全国首届“图书馆杯全民英语口语风采展示活动”	中国图书馆学会	2019.08	英语口语金星
14	2019 年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	一等奖(4)
15	2019 年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	二等奖(3)
16	2019 年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖(8)
17	全国高校爱国诗词大会	全国高校传统文化诗词大会组委会	2019.12	二等奖
18	全国高校传统文化知识竞答比赛	中华炎黄文化研究会经典传承委员会	2019.10	二等奖
19	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会	2019.12	优秀奖

20	2019年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛	四川省教育厅	2019.04	二等奖
21	2019年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛	四川省教育厅	2019.04	一等奖
22	2019年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛	四川省教育厅	2019.04	二等奖
23	四川省“国商物流杯”高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	四川省教育厅	2019.04	三等奖
24	“文旅杯”四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	四川省教育厅	2019.04	一等奖
25	“文旅杯”四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	四川省教育厅	2019.04	二等奖
26	第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	中国职业技术教育学会商科专业委员会	2019.10	二等奖
27	四川省首届大学生求职大赛(旅游专业)	四川省人社厅、教育厅、文旅厅、团省委、省学联	2019.11	二等奖
28	第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛移动商务技能赛	全国移动商务技能竞赛组委会	2019.11	二等奖
29	第十三届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛	工业和信息化部人才交流中心	2019.12	一等奖
30	2018年四川省教育厅大学生机器人比赛	四川省教育厅	2018.09	一等奖
31	2018年四川省教育厅大学生机器人比赛	四川省教育厅	2018.09	三等奖(4)
32	2018年四川省教育厅大学生原创动漫设计大赛	四川省教育厅	2018.12	一等奖
33	2018年四川省大学省数字艺术设计大赛	四川省教育厅	2018.10	三等奖(2)
34	2019年中国大学生计算机设计大赛	教育部教指委	2019.05	四川省二等奖
35	2019年中国大学生计算机设计大赛	教育部教指委	2019.05	四川省三等奖(7)
36	2019年四川省高职院校技能大赛4G全网建设技术大赛	四川省教育厅	2019.04	四川省三等奖
37	2019年四川省高职院校技能大赛嵌入式技术应用开发大赛	四川省教育厅	2019.04	四川省三等奖
38	2019年四川省高职院校技能大赛芯片级检测维修及数据恢复大赛	四川省教育厅	2019.04	四川省二等奖
39	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	四川省教育厅	2019.06	四川省二等奖(3)
40	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	四川省教育厅	2019.06	四川省三等奖(3)

41	2019年中国大学生计算机设计大赛	全国高等学校计算机教育研究会	2019.04	铜奖
42	2019年中国大学生计算机设计大赛	全国高等学校计算机教育研究会	2019.04	特等奖
43	2019年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	四川省高校特等奖
44	2019年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	四川省团队特等奖
45	2019年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	四川省团队一等奖
46	2019年中国高校团体程序设计大赛	教育部教指委	2019.06	四川省团队二等奖
47	2019年四川省高职院校大学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛	四川省教育厅	2019.05	三等奖
48	2019年四川省高职院校大学生数控机床装调与技术改造技能大赛	四川省教育厅	2019.05	三等奖
49	2019年四川省高职院校大学生数控机床装调与技术改造技能大赛	四川省教育厅	2019.05	优胜奖
50	2019年四川省高职院校大学生制造单元智能化改造与集成技术技能大赛	四川省教育厅	2019.05	三等奖
51	2019年四川省高职院校大学生制造单元智能化改造与集成技术技能大赛	四川省教育厅	2019.05	二等奖
52	2019年四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能大赛	四川省教育厅	2019.05	三等奖
53	2019年四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能大赛	四川省教育厅	2019.05	优胜奖
54	2019年四川省“风向标杯”高职院校大学生汽车检测与维修技能大赛	四川省教育厅	2019.05	优胜奖
55	2019第三届四川省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛四川选拔赛	四川省经信厅	2019.09	三等奖
56	2019年中国汽车工程学会巴哈大赛	中国汽车工程学会	2019.08	优胜奖
57	2019年四川省高等职业院校大学生啦啦操及健美健美大赛《花球啦啦操规定动作》	四川省教育厅	2019.11	二等奖
58	2019年四川省高职院校大学生学前教育技能大赛	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛组委会	2019.04	二等奖
59	第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛	四川省教育厅	2019.12	铜奖
60	第二十二届CUBA中国大学生篮球三级联赛	四川省教育厅	2019.10	二等奖

61	第二十二届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛	四川省教育厅	2019.10	优秀运动员
62	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会	四川省教育厅	2019.05	第三名
63	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会	四川省教育厅	2019.05	第八名
64	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会	四川省教育厅	2019.05	第六名(3)
65	CUBA 中国大学生联赛	四川省教育厅	2019.10	二等奖
66	第二十二届 CUBA 大学生篮球运动联赛四川赛区三级联赛	省教育厅	2019.10	二等奖
67	第五届四川省高职田径运动会	省教育厅	2019.05	第七名
68	四川省大学生篮球联赛	四川省大学生篮球联赛	2019.10	二等奖
69	四川省大学生篮球联赛	四川文轩学院	2019.01	二等奖
70	四川省第七届高职院校田径运动会 男子四百米	四川省教育厅	2019.05	第八名
71	四川省第七届高职院校田径运动会 男子四乘四百米接力赛	四川省教育厅	2019.05	第八名
72	2019 年四川省高职院校大学生建筑与安装工程量计算技能大赛	四川省教育厅	2019.04	团体二等奖
73	2019 年四川省高职院校“徕拓.中纬”杯测绘技能大赛二等水准测量赛项	四川省教育厅	2019.04	团体三等奖
74	2019 年四川省高职院校“徕拓.中纬”杯测绘技能大赛 1:500 数字测图赛项	四川省教育厅	2019.04	团体三等奖
75	第三届“四川省工匠杯”职业技能大赛	四川省人力资源和社会保障厅	2019.10	优胜奖
76	2019 四川“高教社杯”大学生英语口语竞赛	四川省教育厅	2019.04	三等奖
77	2019 年全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	2019.05	一等奖
78	2019 年全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	2019.05	二等奖(7)
79	2019 年全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	2019.05	三等奖(10)
80	2019 第二届图书馆杯四川全民英语口语大赛	中国图书馆学会、四川省图书馆	2019.08	三等奖
81	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛阅读大赛	四川省教育厅	2019.11	二等奖
82	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛演讲大赛	四川省教育厅	2019.11	三等奖

83	2018“板凳网杯”四川省首届高校大学生文创作品大赛	2018 四川省首届高校大学生文创作品大赛组委会	2018. 11	最受观众喜爱奖
84	四川省大学生数字艺术作品大赛	四川省大学生数字艺术作品大赛组委会	2019. 07	二等奖
85	中国包装创意设计大赛	中国包装联合会	2019. 08	二等奖
86	全国高校艺术设计大赛“国青杯”	全国高校艺术设计大赛组委会	2019. 07	三等奖
87	四川省大学生数字艺术作品大赛	四川省大学生数字艺术作品大赛组委会	2019. 07	三等奖

三、创新创业 成效明显

(一) 开展创新创业教育，提高双创意识

以班为单位，面向 2018 级学生开展《大学生创业与创新实务》课教学；面向 2020 届毕业生开展《就业指导课》教学。

通过举办创新创业相关政策讲座、创业设计讲座、企业家讲座、创业大讲堂、商务礼仪讲座、SYIB 培训 35 期等理论培训活动，2000 余人次受训，对有创业愿望的学生提供理指导。承办南充市大学生创新创业活动周，邀请省人社厅领导及省优秀创业导师周宏亮先生进行创业进校园活动，让学生了解大学生创业的相关政策，帮助学生了解创业过程中可能遇到的困难和问题，提高防范和规避风险意识和能力。

(二) 开展创新创业训练，激发双创热情

营造创新创业文化氛围，开展创新创业成果展等系列活动。遴选并组织实施 2018 年大学生创新创业训练计划项目，支持大学生创新创业中心开展各类活动。对接省级大学生创新创业训练计划项目和南充市“嘉英会”创新创业大赛，积极开展实践训练。2019 年，学院从 203 个在校大学生创新创业项目中筛选推报，省教育厅同意立项 70 个，入驻创新创业一条街的有 10 个，积极打造大学生创新创业实践锻炼平台。

(三) 搭建实践锻炼平台，提升双创能力

依托学院创新创业孵化园，搭建交流平台，定期开展交流活动。鼓励表现优秀的学生，支持项目学生参加校内外学术会议，为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。开展模拟创业实践；对 2018 年入驻创新创业孵化基地的项目评估、验收，并申报南

充市校园内创业平台补助 90000 元；建立学生创新创业中心，进行创新创业学员招募，促进创新创业人才培养，完善创新创业平台并将大学生创新创业孵化园建设成为市级大学生创新创业孵化基地。

（四）举办创新创业比赛，提高双创技能

联系实际，鼓励学生参加各类创新创业竞赛，培养大学生的创业意识，提高大学生的创新创业能力。先后举办“2019 年大学生职业技能大赛”、“2019 年‘互联网+’大学生创新创业大赛”、“2019 年大学生职业生涯规划大赛”等校级赛事，以赛促练、以赛促学，打造锻炼平台，锻炼学生创新创业能力；参加上级部门组织的比赛，展示大学生创新创业工作成果。组织项目参加了团省委第十五届“挑战杯”创新大赛并获得 1 个三等奖，“2019 ‘太阳神鸟杯’天府·宝岛工业设计大奖赛”6 人次获二等奖、“第五届‘互联网+’大学生创新创业大赛”等并获得 1 个铜奖，获得川东北区域创业创新大赛二等奖，使学生乐于创新、勇于创新、敢于创新。

四、优质就业，追踪发展

（一）就业质量

我校 2019 届毕业生共 3423 名。其中男生 1099 人，所占比例 32.1%；女生 2324 人，所占比例为 67.9%。截止 2019 年 11 月底，就业学生 3016 人，毕业生就业率达 88.1%。未就业学生的主要原因是正在转换工作和在准备职业资格考试，国家公务员及其他考试。

毕业生以省内就业为主，服务于地方经济发展；省外就业主要流向重庆市。我校 2019 届就业的毕业生中，有 84.9% 的学生在四川省就业。就业地区类型中，以省会城市为优先，达 38.4%，其次为南充市 13.4%

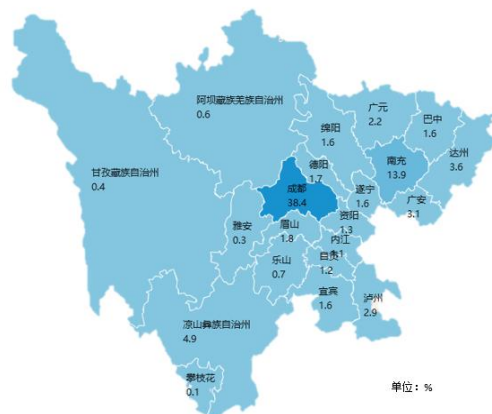


图 3 毕业生主要城市就业比例

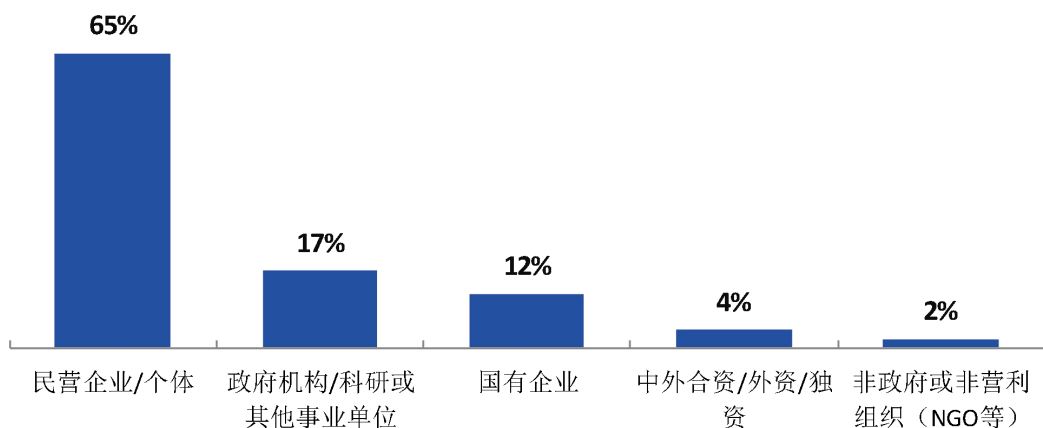


图 4 不同类型用人单位分布

就业主要流向单位类型为企业，主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%），政府机构/科研或其他事业单位（17%），国有企业（12%），其它企业（6%）。

毕业生主要集中在教育业、建筑业以及金融业就业。我校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为“教育业”（37.4%）、“建筑业”（14.8%）。我校 2019 届毕业生的平均月收入为 3473 元。

（二）就业发展分析

1. 省内就业为主，更加积极服务于本省经济发展

我校 2017-2019 届就业的毕业生中，分别有 82.8%、81.7%、84.9% 的人在四川省就业，省内就业比例有所上升；2019 届主要就业城市集中于成都（38.4%）、南充（13.9%）。可见我校毕业生主要服务于本省，辐射周边地区。

学院根据南充区域经济的特点及产业的人才需求，瞄准高等职业教育与行业、企业需求的结合点，通过与企业共研人才培养模式，为地方经济社会发展输送了大量应用型人才。从就业领域来看，我校 2019 届就业量较大的行业均为教育业（37.4%）、建筑业（14.8%）。2017-2019 届教育业对我校毕业生的吸纳水平有所提高，毕业生的行业流向与本校的专业设置及服务面向相契合。可见我校着力为本土企

业对口培养实用型高端技能人才，提升服务区域经济社会发展能力。

2. 专业知识与工作匹配度持续提升

我校毕业生的工作与专业匹配度较高，且呈现明显的上升趋势。具体来看，我校 2017-2019 届毕业生的专业相关度（分别为 64%、65%、69%）稳步提升。从这一角度来讲，我校整体培养目标达成情况持续提高。同时，我校 2017-2019 届毕业生的就业现状满意度（分别为 70%、71%、71%）、职业期待吻合度（分别为 55%、51%、58%）整体较高。总体来说，我校对学生的培养成效较高。

3. 毕业生就业率持续保持在九成左右

我校 2017-2019 届均有九成左右的毕业生落实就业。从去向分布来看，我校 2017-2019 届毕业生最主要的毕业去向是受雇工作（分别为 77%、81.3%、79.5%）。此外，毕业生升学意愿较强，受就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才的需求持续增加的大背景下，本校学生升学意愿会持续较高，升学比例将持续提升。

4. 就业形式多样化

随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式更加多样化，签就业协议就业比例有所下降，签劳动合同就业、灵活就业比例逐年上升。近年来，政府鼓励高校毕业生自主创业，且我校对毕业生自主创业教育十分重视，我校 2019 届毕业生自主创业比例逐年上升，今年自主创业毕业生共计 65 人。

5. 民营企业就业比例占绝对优势

我校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%），比我校 2018 届（69%）高 4 个百分点。这与民营企业的准入制度将逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度进一步加大，从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大，将吸纳更多毕业生

就业。

(三) 职业发展

1. 工作与专业相关度

我校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，比 2018 届（65%）高 4 个百分点，我校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

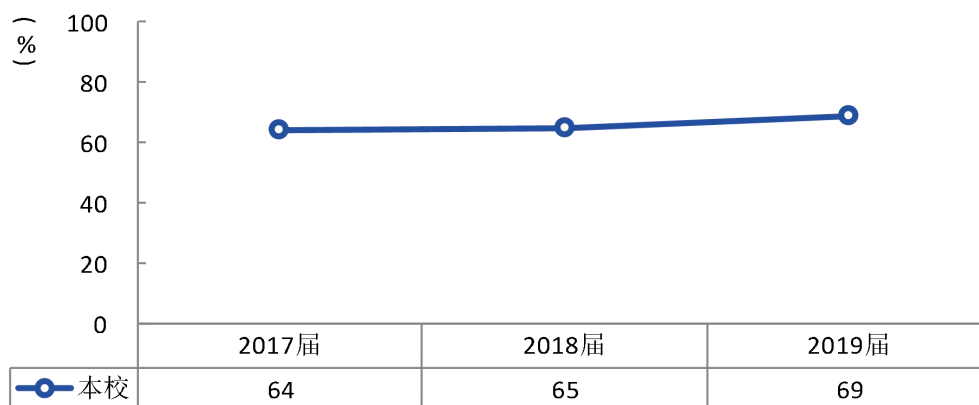


图 5 专业相关度变化趋势

2. 职业期待吻合度

我校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 58%，比 2018 届（51%）高 7 个百分点，我校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

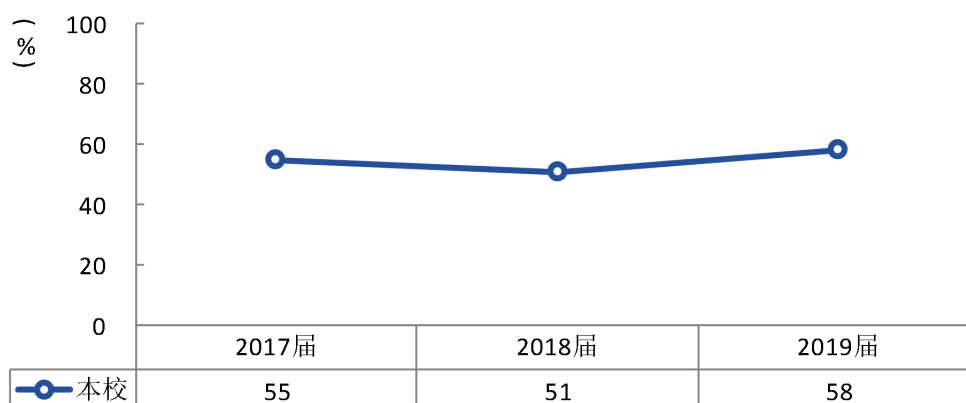


图 6 职业期待吻合度变化趋势

3. 离职率

我校 2019 届毕业生的离职率为 43%，比 2018 届（45%）低 2 个百分点，本校 2019 届毕业生的就业稳定性较上届有所提升。

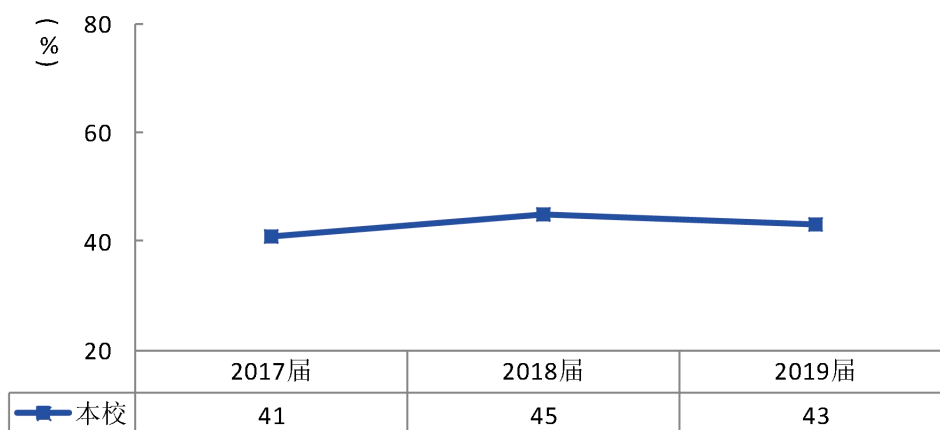


图 7 毕业生离职变化趋势

第三章 教育教学改革

一、推进 1+X 证书制度试点

学院建筑信息模型（BIM）、Web 前端开发、智能新能源汽车三种证书成功入选教育部首批“1+X”证书制度试点院校，网店运营推广、工业机器人应用编程两种证书成功入选教育部第二批“1+X”证书制度试点院校。学院建立了试点周报制度，成立了 1+X 证书制度试点工作协调推进办公室，成功承办“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书南充片区考试，试点考生考试合格率超过 60%，合格率超全国平均水平。

表 15 2019 年度 1+X 制度试点专业一览表

序号	所属系部	试点证书	批次
1	土木与建筑工程系	建筑信息模型（BIM）	首批
2	电子信息工程系	Web 前端开发	首批
3	机电工程系	智能新能源汽车	首批
4	财经系	网店运营推广	第二批
5	机电工程系	工业机器人应用编程	第二批

【案例 1】 承办“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书南充片区考试

2019 年 11 月 23 日上午，“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书南充片区考试在学院举行。“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试由教育部、住建部联合举办。“1+X”证书制度是深化职业教育改革、全面落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，也是深化教育教学改革的重要途径。此次建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试是学院首次开展“1+X”证书制度考试。四川省住建厅许丽老师到场指导，四川职业技术学院等兄弟院校到现场考察观摩。



图 8 考试现场

二、通过高等职业教育创新发展行动计划项目认定

经过学院认定申请，经省级网络评审、实地考察、现场答辩和绩效评价，学院四川省高等职业教育创新发展行动计划中智能制造（含新能源汽车）、印刷包装、川东北 ICT 产业服务生产性实训基地以及建筑工程虚拟仿真实训中心获得认定，优质高等职业院校项目获得阶段性认定。

表 16 学院高等职业教育创新发展行动计划项目认定名单

XM-2 生产性实训基地认定名单		
序号	项目名称	认定结果
XM2-48	智能制造（含新能源汽车）生产性实训基地	通过
XM2-71	印刷包装生产性实训基地	通过
XM2-72	川东北 ICT 产业服务生产性实训基地	通过
XM-7 虚拟仿真实训中心认定名单		
序号	项目名称	认定结果
XM7-20	建筑工程虚拟仿真实训中心	通过
XM-3 优质高等职业院校建设阶段性认定名单		
序号	建设（培育）单位	认定结果
XM3-19	培育单位	通过

学院紧紧抓住高职教育发展的有利时机，紧密对接区域产业的发展需求，对标“双高计划”建设标准，坚持重点发力促成效，在人才培养质量、专业内涵提升、实训基地建设以及科学研究推广等方面成

效显著。学院新增国家级骨干专业 1 个，国家级生产性实训基地 1 个：学院会计骨干专业、川东北 ICT 产业服务生产性实训基地获得教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目认定。

三、深化“三教”改革

新增四川省高等教育人才培养质量和教学改革课题 2 项，中国职业技术教育学会教学工作委员会职业教育教学改革课题研究 4 项，中国职业技术教育学会（2019-2020）职业教育质量保障与评估专项研究课题 1 项，中华农业科教基金会教材建设研究项目 1 个。

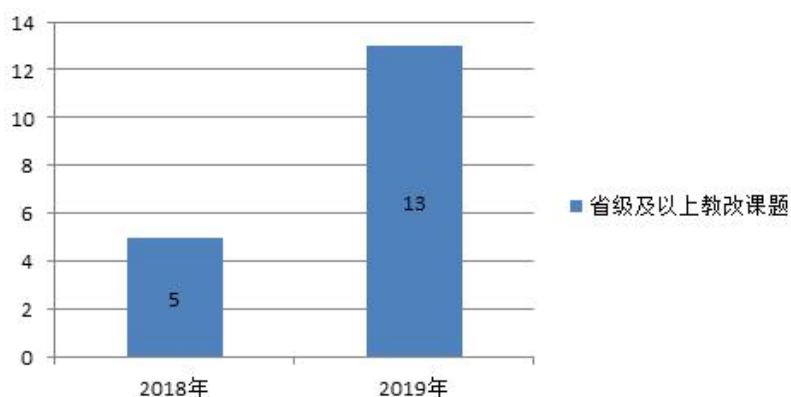


图9 两年来教改课题立项情况

支持、组织教师参与各类教学相关培训和教学能力大赛，获 2019 年四川省高职院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项；组织校级青年教师教学基本功大赛，文科组评出一、二、三等奖各 1、2、5 名，理科组评出一、二、三等奖各 1、2、3 名；组织选派了 2 名教师参加了省级“导航名师”教学比赛；组织学院 2019 年“教学名师”评选课堂教学竞赛；启动了新一轮的“传帮带”工作，加强新教师的培养；组织完成 22 名教师的晋职公开课评定。

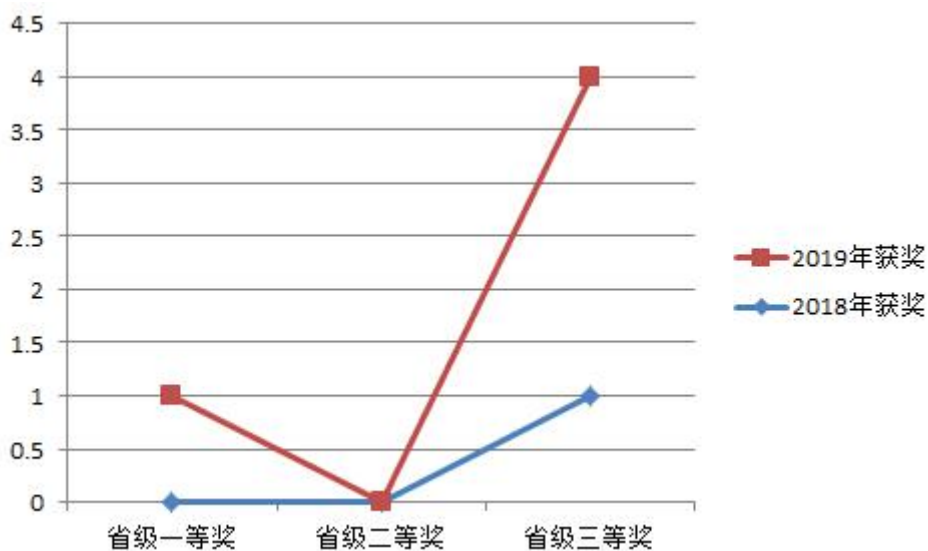


图 10 两年来教师教学能力大赛获奖情况

【案例 2】学院在 2019 年四川省高职院校教师教学能力大赛喜获佳绩

2019 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛分公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组 3 个组别，全省 52 所高职院校共遴选推荐 388 件作品参赛。参加省赛的教师 1276 名，参加校赛的教师 3347 人，是去年的 3 倍。经过网络评审、现场决赛，共决出一等奖 38 名、二等奖 71 名、三等奖 111 名。我院共推荐 8 个团队参加了省赛，其中 4 个团队获奖，他们是：财经系梅玫、林莉团队荣获专业课程一组一等奖；马克思主义学院李珊、魏小英、袁莉团队荣获公共基础课程组三等奖，电子工程信息系周金容、何三山、王洪平团队荣获专业课程一组三等奖，农业科学技术系师红萍、刘强、樊平团队荣获专业课程二组三等奖。

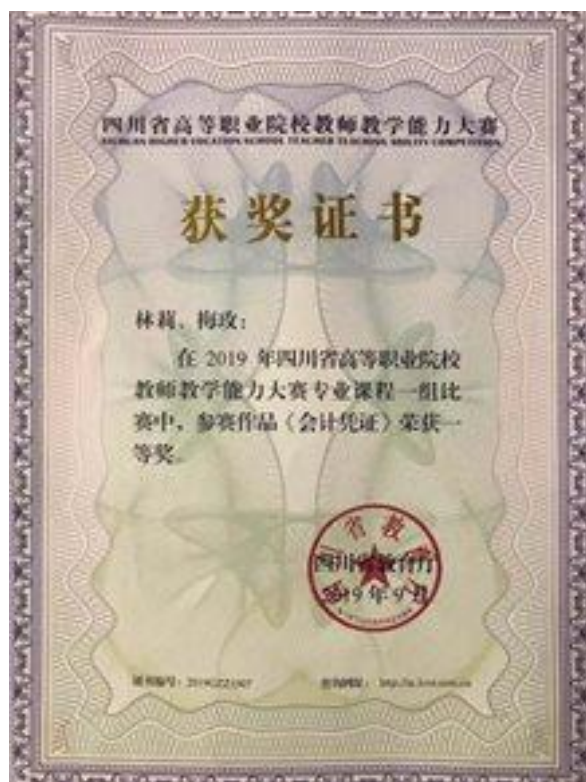


图 11 获奖证书

学院将以教师教学能力大赛为契机，全面落实国家职业教育改革实施方案，加强“三教”改革，致力于打造高水平结构化教师教学创新团队，全面提升教师教学能力。

四、强化实践技能培养

学院成功申报四川省中小学教师资格考试面试考点，承办南充市首届“首席技师”评选会，承办 2019 年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛，举办中国（南充）首届营养烹饪技术大赛决赛，承办南充市“工匠杯”乡村振兴百万产业工人技能大赛“电子商务”和“砌筑”赛项，其中学院在省赛中获得电子商务项目铜奖，砌筑项目优秀奖。在 2019 年四川省高职院校大学生职业技能大赛中，获得一等奖 2 项，二等奖 18 项，三等奖 21 项，多项成绩取得历史性突破。

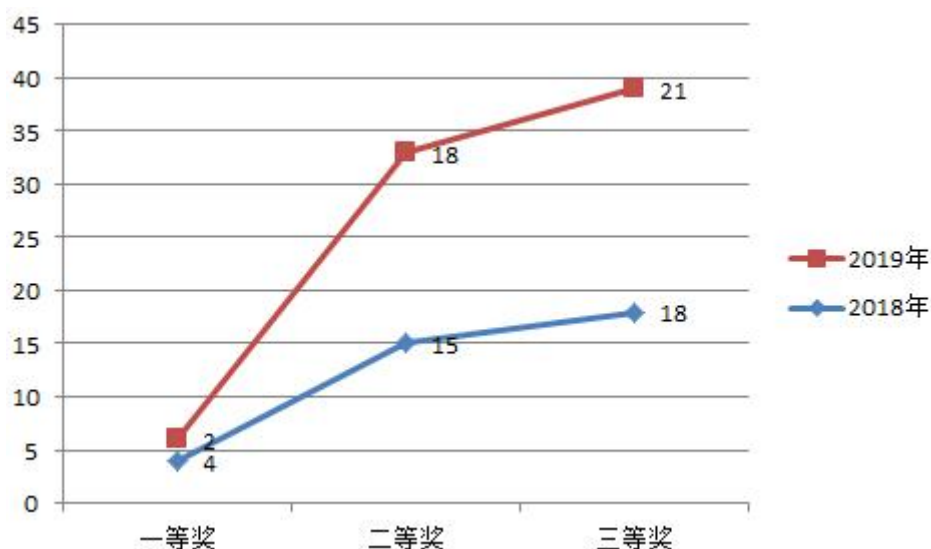


图 12 学院参加四川省高职大学生职业技能大赛获奖情况

【案例 3】2019 年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛在我院隆重举行

4 月 13 至 4 月 14 日，2019 年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛在我院新校区隆重举行。大赛由四川省教育厅主办、学院承办，中教畅享（北京）科技有限公司提供相应技术支持，共吸引全省 37 所高职院校的 200 多名师生参加。此次比赛由营销实战展示和情境营销两大部分内容组成。本次大赛是对全省高职院校市场营销专业教学质量的检阅，在组委会和校方精心组织下，大赛获得圆满成功，达到了开展技能竞赛的既定目标。经过两天激烈角逐，我院代表队表现优异，获大赛二等奖。



图 13 大赛合影

五、课程建设

学院以优质校建设为契机，不断加强高水平专业群建设，立项校级规划教材 29 部、校级教学改革课题 35 项、校级在线开放课程 67 门。学院大力推进信息技术与教育教学深度融合，在“建、学、用”上下功夫，继续建设好精品在线开放课程，打造金课，要充分利用信息技术对课堂进行改造，让教育插上“互联网+”的翅膀，进行一场内容、方法和技术的课堂革命，实现教育教学质量的“变轨超车”。今年新增《会计基础》《创业与创新实务》2 门省级精品在线开放课程。其中，《会计基础》被四川省教育厅推荐申报 2019 年国家级精品在线开放课程，全省共推荐 27 门，其中高职仅 4 门。推荐《网店运营推广》申报第四批高等学校省级创新创业教育示范课程。第一届“课程思政”示范课程校级立项 13 门，省级申报 4 门。

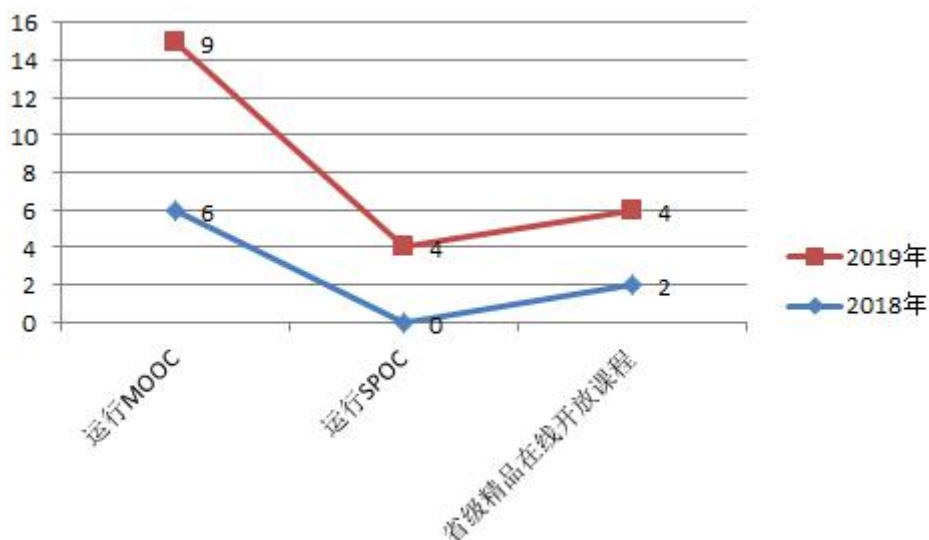


图 14 课程建设情况

本年度在线开放课程建设与运行良好，大规模开放课程在中国大学 MOOC 平台上运行 9 门，新开设《仓储管理实务》、《物流运输管理实务》和《管理学基础》课程，较去年新增 3 门。《会计电算化》、《会计基础》已运行 5 期；《畜禽繁殖与改良》已运行 4 期；创业与创新实务》已运行 3 期；《互联网+BIM 创业实务》、《IT 创业实务》已运行 2 期。校内积极开设 SPOC，新增同步 SPOC4 门，实现线上线下翻转教学。

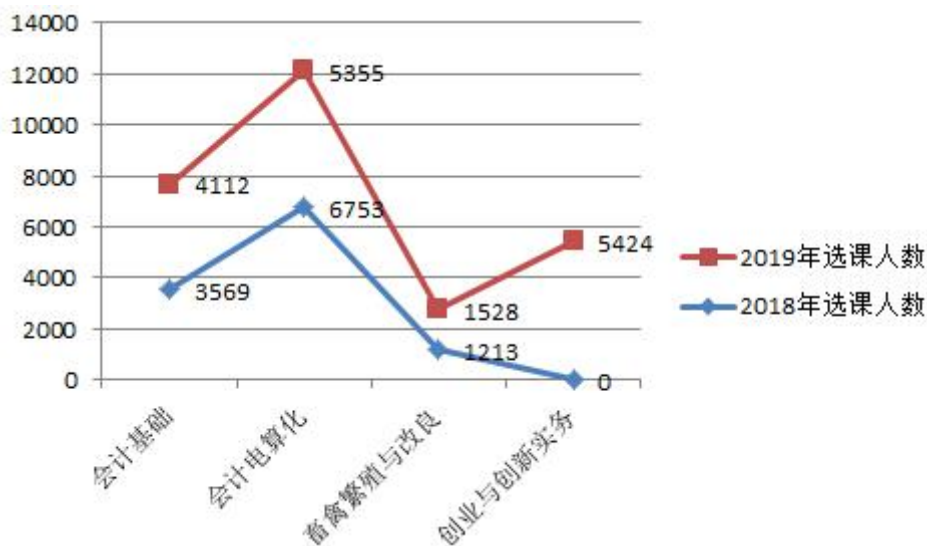


图 15 MOOC 选课情况

【案例 4】学院 2 门课程被认定为 2019 年四川省精品在线开放课程

学院以精品在线开放课程建设与应用为契机，匠心独运，精心打磨出两门在线开放课程，并在中国大学 MOOC 平台上运行良好，课程资源丰富，授课方式精炼而新颖，创新教学过程，激发学生学习兴趣，重视操作技能的培养，学习体检及教学效果极好。其中财经系盛强教授的《会计基础》、王鑫教授的《创业与创新实务》课程被四川省教育厅认定为 2019 年省级精品在线开放课程。学院将以此次入选四川省精品在线开放课程为契机，结合优质校建设，切实发挥省级精品在线开放课程的示范引领作用，深入推进以学生为中心的课程改革、教学方式与学习方式变革，提高人才培养质量。

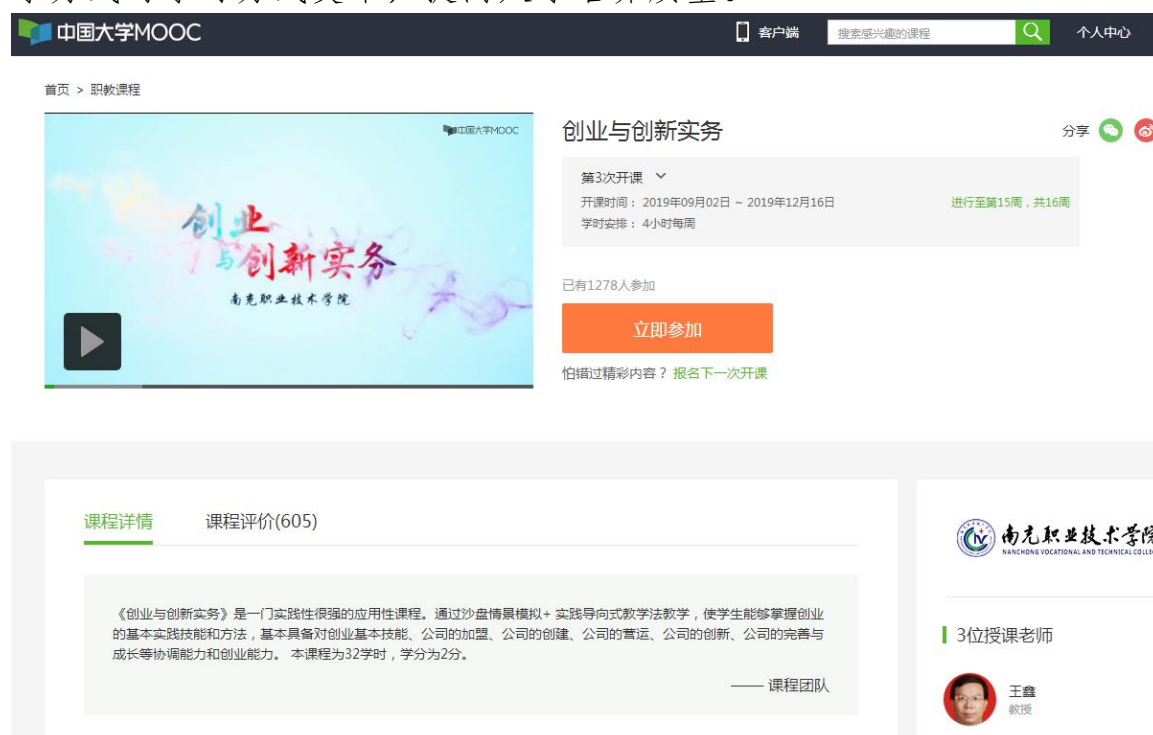


图 16 《创业与创新实务》开课界面

首页 > 职教课程



会计基础

分享

第5次开课

开课时间：2019年10月03日 - 2020年01月19日
学时安排：4小时每周

进行至第11周，共16周

已有3429人参加

立即参加

怕错过精彩内容？报名下一次开课

课程详情

课程评价(139)

会计基础研究会计学的根本问题，阐明会计基本理论、基本办法和基本技能，在财务会计类专业整个课程体系中占有重要地位。对学生后续专业核心课程的学习、会计职业理想的树立、会计专业技术资格的考取、会计职业判断能力和职业发展能力的形成等都将起着至关重要的作用。

—— 课程团队



4位授课老师



盛强

教授

图 17 《会计基础》开课界面

第四章 保障有力 充分利用政策资源

一、政府支持，加快推进学院发展

市委市政府政府高度重视学院建设发展，不断协调学院在办学过程中的重大问题。一是南充市十三五发展规划和第六次党代会提出：以南充职业技术学院为重点建设区域职业教育城；加快推进南充职业技术学院基础能力建设，创建全国优质高职院校。南充市人民政府承诺在保证我院生均拨款逐年增长的同时，到2020年总投入1.9亿元专项经费，用于支持我院省级质高职院校建设。二是市委宋朝华书记在《中共南充职业技术学院委员会关于南充职业技术学院建设与发展情况的报告》中作出批示：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打通成才大门的重要途径。近年来，南充职业技术学院按照市委要求，坚持加快发展、科学发展、内涵发展，实现发展贡献力、区域影响力、业内竞争力同步提升，成功挤入全省高职院校“第一方阵”值得充分肯定。望持续用力，深入推进，久久为功。第三，坚持“龙头引领、科学布局、全面提升”的职教发展路径，充分发挥南职院的示范引领作用，助推整合全市优质职教资源，加快区域职业教育城建设，为不断提升全市职业教育事业发展水平作出更大贡献。三是市财政局《关于同意对南充职业技术学院学生学费减免进行补助的函》对学院畜牧兽医专业和学前教育专业学生毕业后到本市城乡基层和艰苦边远地区就业的给予部分学费减免，每年定额安排20万元补助专款，此款项每年度均按时足额拨付到位并发放到学生手中。

二、制度保障，提升内部治理能力

2019年，学院修订和出台了一系列管理制度，进一步提升内部治理。为健全贯彻民主集中的具体制度，修订完善了常委会和院长办公会等议事决策制度。为加快师资队伍建设，出台了《南充职业技术

学院教师师德考核暂行办法》《南充职业技术学院“利奥”教学名师评选办法》《南充职业技术学院“镇泰”优秀青年教师评选办法》《南充职业技术学院专业教师到企业实践培训暂行办法》，为进一步推进薪酬制度改革，起草了《南充职业技术学院绩效工资实施办法》。为进一步加强学院新形势下思政工作，修订完善了《中共南充职业技术学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，并制定了思想政治工作的责任清单、工作清单。为进一步加强学生管理工作，制定了《南充职业技术学院辅导员管理办法》《南充职业技术学院辅导员工作量化考核办法》。

三、落实诊改，健全内部质量保障体系

根据《南充职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（试行），坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、分类指导、稳步实施”的工作方针，引导高职院校切实履行内部质量保证体系诊断改进主体责任，建立完善常态化、可持续的工作机制，逐步形成自主诊改、主管部门抽样复核、利益相关方多元参与的教学质量保证体系，保障学院人才培养质量。

（一）学院内部质量保证体系不断完善

学院专业发展、教师发展、学生发展等要素质量计划和质量标准更加完善，各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，队伍素质不断提高，质量保证制度更具操作性，质量保证预警机制和激励机制更加健全，内部治理能力有效增强。

（二）诊断改进工作形成常态

建立完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊断改进工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊断改进工作机制。

（三）教育教学管理信息化水平不断提升

人才培养工作状态数据管理系统在诊改中的基础作用得到充分发挥，预警功能更加完善，学校教学运行管理信息化水平不断提升。

（四）专业建设水平与人才培养质量明显提升

学校专业设置更加符合南充经济社会和产业发展；专业基础条件更加完善，专业（群）特色更加显著，人才培养方案不断优化，专业资源优化和共享能力不断增强，专业服务地方经济和社会发展能力不断提升，专业自主诊改与外部诊断机制更加健全；学生综合素质和培养质量不断提高，全员全过程全方位育人格局不断完善。

第五章 国际合作 扩大办学社会影响

学院在四川省人民政府外事侨务（港澳）办公室、四川省外国专家局、四川省教育厅、南充市委市政府、南充市外侨办、南充市人社局的大力支持下，努力开创外事各项工作的新局面。

一、进一步加强外籍教师的管理和聘请工作

今年学院续聘美国籍外教承担英语口语教学任务，并与学院逐年续签合同，这为学院创造了良好的外语环境，发挥了外教的语言实验室作用及外事窗口作用。

二、深化学院办学体制机制创新、促进国际交流与合作

近年来，学院始终坚持以提升服务区域经济社会发展能力为核心，立足学院建设发展实际，在专业建设、课程改革、学术交流、教师互访互派、学生培养等方面不断探索与实践，先后成功与澳大利亚、美国、新加坡、德国、法国、韩国、葡萄牙等国的高校积极进行友好交流。2019年我院教师赴葡萄牙米尼奥大学参加国家汉办孔子学院教学交流；2019年学院成功选派4名学生赴韩国留学；2019年外事办主任贾明辉、国际教育学院工作人员樊文娟赴越南、斯里兰卡参加由四川省教育厅组织的高等教育展，并访问两国有关高校、教育机构，宣传推介四川高等教育及留学生招生、培养政策，吸引两国学生来我校就读。



图 18 徐远火会见韩国牧园大学客人



图 19 徐远火会见韩国国立江原大学客人



图 20 泰国艺术大学代表团到校交流

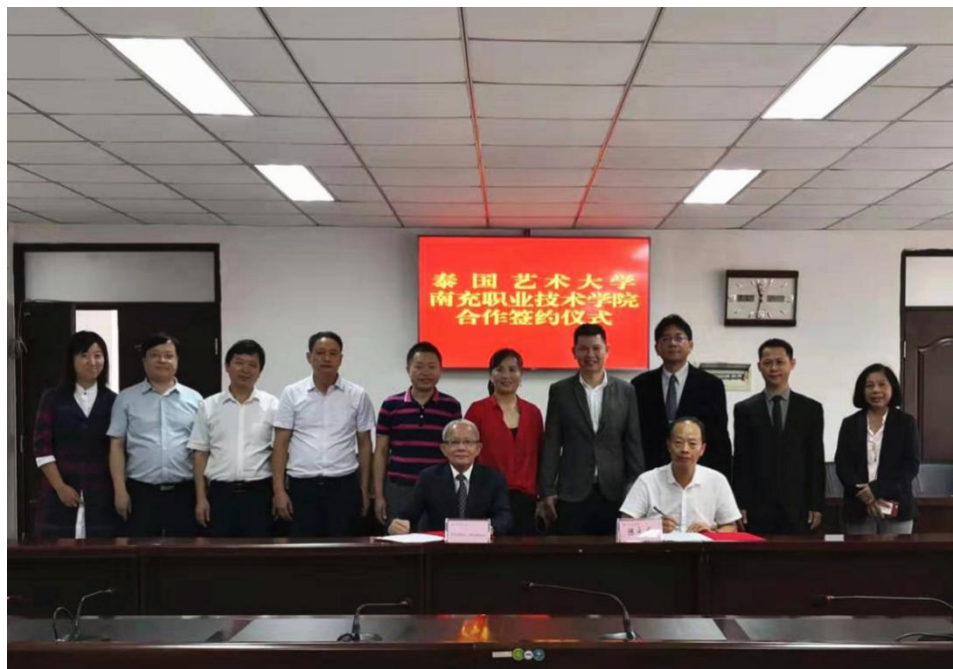


图 21 泰国艺术大学南充职业技术学院合作签约仪式

三、当前合作国际院校情况

表 17 主要合作院校

合作国家	合作院校	起始时间	合作内容
澳大利亚	北悉尼学院	2010 年	管理人员交流、研修
新加坡	新加坡南洋理工学院	2011 年	教育教学类培训
德国	德累斯顿工业大学	2013 年	师资培训、精英教学团队建设
法国	巴泽尔职业技术学院	2014 年	学生交流、教师访问研修、合作共建特色专业
韩国	江原大学校	2016 年	学生交流、教师访问研修、
美国	布拉夫顿大学	2017 年	学生交流、教师访问研修、专业建设合作
美国	美国德州三一大学	2017 年	赴学院讲学
美国	海斯顿学院	2017 年	学生交流、教师访问研修、引进美方优质教育资源
葡萄牙	米尼奥大学孔子学院	2017 年	教师赴孔子学院任教
泰国	泰国艺术大学	2019 年	师生交流合作
韩国	牧园大学	2019 年	师生交流合作

第六章 科研服务

一、建立科研长效机制，广泛提高科研活动积极性

加强科研制度建设。先后制订和完善《学院科研成果量化与评奖办法》《学院科研成果奖励办法》等5项科研制度，建立了“统一领导、协同合作、责任到人”的管理机制及覆盖面广、制度较完善的科研评价体系。

各科研团队成员紧紧围绕地方经济社会发展需要和提高人才培养质量，大力开展调研、应用技术研究和科技服务，助推科研水平再上台阶，积极为区域经济社会发展作贡献。学校共获得各级各类立项科研项目136项。其中教育部信息化教指委4项；市级科研项目69项，同比增长约19%；院级科研项目53项，同比减少红45.4%；市科技局专项资金项目10项，增长100%，项目经费49万，同比增长114%；获得国家专利33项，同比增长200%。项目纵向经费61.3万元，同比增长136%，学院配套资金44.7万元。公开发表学术论文600余篇，同比增长90%，其中中文核心期刊52篇，同比增长136%；CSSSI收录5篇，CSCD收录9篇。出版学术专著与教材20部。对各种科研成果的奖励达43.25万元，同比约增34.5%。

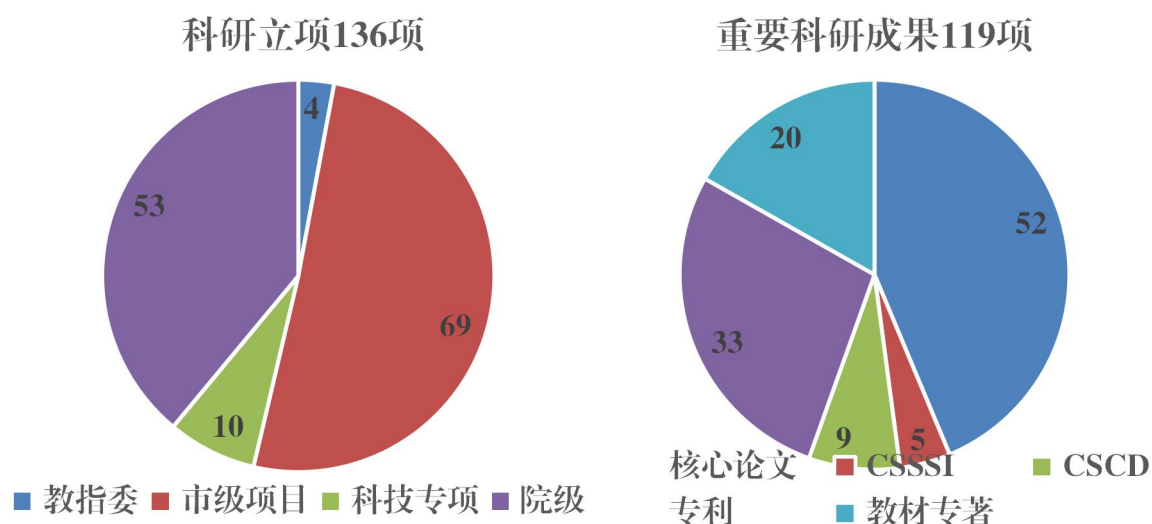


图 22 科研立项与重要科研成果情况

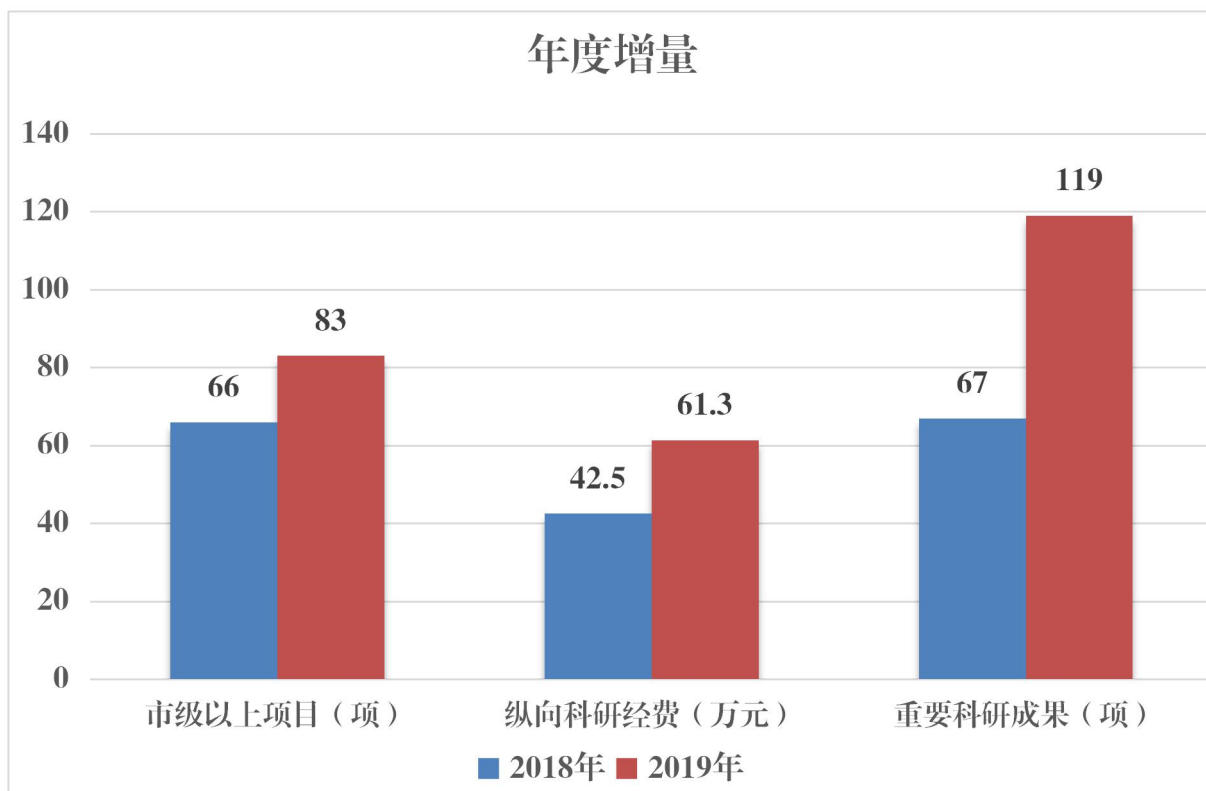


图 23 科研增量情况

二、加强科研平台建设，大力提升技术技能积累能力

为落实学校“应用研发推进计划和社会服务推进计划”行动计划，打赢“科研提升攻坚战”，以服务区域经济发展为宗旨，以行业企业需求为主线，加强产学研合作和科技服务平台建设，促进产学研结合出实效。

一是进一步完善南充科技服务网功能，川东北执业兽医师联盟网站的科技服务功能，促进社会服务能力得到提升。

二是通过加强各种科研机构，推动协同创新。积极推进与南充市、高坪区、南充国家现代农业示范区、市农牧业局、市旅游局及多个企业等开展产学研深度合作。申报成功“工业机器人重点实验室”市级第二批重点实验室 1 个，获财政资金 10 万元。

三是科研平台建设有新成效。学校现有各级各类科研平台 20 个，其中，市研究院 1 个、市级重点实验室 2 个。

表 18 科研机构及经费一览表（2019 年）

序号	机构名称	经费（万元）
1	动物疫病防控与检测研究中心重点实验室	10
2	工业机器人研究中心重点实验室	10
3	乡村振兴发展研究中心	8
4	电商物流发展研究中心	8
5	现代职业教育发展研究中心	8
6	学前教育发展研究中心	8
7	会计文化普及基地	8
8	现代畜牧业研究所	6
9	现代种植业研究所	6
10	智能制造技术研究所	6
11	建筑工程研究所	6
12	艺术教育研究所	6
13	旅游产业发展研究所	4
14	会计应用研究所	4
15	应用英语研究所	4
16	学前教育研究所	4
17	英语教育研究所	4
18	汉语言文学研究所	4
19	印刷包装技术研究所	6
合计		120

三、深化政校合作，拓展社会服务职能

一是支持 3 名教师新进入“四川省科技扶贫在线”专家库进行网上技术答疑，2019 年共解决技术性难题 1320 余条，技术咨询费占全

市近 1/4。

二是积极开展服务“三区”（边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区）人才支持计划科技人员专项计划，支持 11 名涉农业专业专家开展定点技术服务工作，获省财政资金 22 万元。

本年度，共开展社会服务项目 139 项，技术服务到款额 2540680 元。通过有偿与义务科技服务两种形式，既为企业培养了创新人才，解决了技术难题，助推了企业发展，也进一步提高了学院教师的科技服务能力。

表 19 部分社会服务一览表（2019 年）

序号	服务单位	服务内容	服务收入（元）
1	顺庆区教育局	顺庆区 2019 年暑期小学英语教师全员培训	2000
2	顺庆区教育局	顺庆区 2019 年小学英语命题大赛评委	800
3	北京千秋业教育顾问有限责任公司	为该公司开发的职教人 APP 提供技术与专业服务	2000
4	贝特英语学校	进行少儿英语教学	5000
5	泸州纳森包装材料有限公司	1. 酒类包装印刷工艺培训指导。 2. 做印刷企业如何通过优化工艺来减少对经验主义的依赖系统培训指导。	1000
6	南充嘉锦教育培训机构	少儿美术培训	500
7	南充市五星小学	合唱艺术指导	500
8	南充第十中学小学部	合唱艺术指导	500
9	南充西河路小学	合唱艺术指导	500
10	南充市政府系统	合唱艺术指导	500
11	南充市卫健系统	合唱艺术指导	500
12	南充市财税系统	合唱艺术指导	500

序号	服务单位	服务内容	服务收入 (元)
13	南充市顺庆区老干局	合唱艺术指导	500
14	重庆市天下图书有限责任公司	印刷、包装及出版	50000
15	高坪区电力局	合唱比赛钢琴伴奏	500
16	顺庆区区政府	合唱比赛钢琴伴奏	500
17	侯嘉	南充市篮球比赛裁判	4000
18	赵萱	南充市篮球比赛裁判	4000
19	高坪区乡村振兴中心	高坪区 2019 年农民工创业人才培 训班	500
20	南充市农科院	新型职业农民培训和农业系统乡 村干部培训	500
21	四川省服装艺术学校	新型职业农民培训和农业系统乡 村干部培训	500
22	四川凸酒酒业有限公司	现代推销技术培训	1000
23	南充市经济与信息化委员会	营山县中小企业资助资金评审	1800
24	南充市经济与信息化委员会	南充市“市级科技研发中心”评 审	1000
25	四川宏昊机械制造有限公司	汽车发动机气缸体设计	3500
26	南充锐进机械制造有限公司	石油钻机优化设计	12000
27	四川惠农机械制造有限公司	自动摘蚕技机设计	5000
28	四川沃洛佳科技有限公司	优化设计无人机结构	40000
29	南充市经济与信息化委员会	宝岛杯·工业设计比赛评委	1500
30	四川省部分高职高专院校高 级职称学科联合评议组	评定高级职称	1800
31	南充市职业安全教育培训中 心	焊接安全培训	1000

序号	服务单位	服务内容	服务收入 (元)
32	成都工业职业技术学院	11月8日担任四川省首批汽车领域1+X证书制度试点院校试考评	800
33	四川绵阳第三届工匠杯技能大赛	数控车项目裁判	2000
34	天津全国高职院校职业技能大赛	数控车项目裁判	2000
35	南充市人力资源社会保障局	技能鉴质量督导	500
36	南充市锐进机械有限公司	数控维修	500
37	中国汽车工程学会	全国职业院校教师技能大赛裁判	1500
38	南充市教体局	全市招考教师命题、改卷	2300
39	南充市人社局	南充市首席技能大赛评选专家	1200
40	嘉陵区经信委	对吉利四川商用车有限公司新能源汽车国家补贴资格审查	2000
41	南充市经济与信息化局	四川省扶贫项目和南充市工业发展资金项目审查	3200
42	阆中市运管处	阆中市道路运输行业一二三责任人安全教育培训	4000
43	阆中市运管处	阆中市交通运输业驾驶员安全教育培训	3000
44	南充经纬电子科技有限公司	技术攻关、数据恢复	10000
45	四川鑫金技防有限公司	技术咨询	1500
46	国家卫生健康委员会	献血	8000
47	高职畜牧专业产教深度融合的路径与实践研究	中国职业教育学会教学工作委员会	8000
48	基于化学计量学与软件优化技术的农产品检测近红外光	南充市科技局	50000
49	南充沙糖桔“三避”栽培对提升果实品质和延长采收期	南充市科技局	50000
50	四川省南充市猪德尔塔冠状病毒病流行病学调查研究	南充市科学技术局	60000

序号	服务单位	服务内容	服务收入 (元)
51	牛腹泻病毒的增殖特性研究	南充市科技局	50000
52	信息技术在高职分析化学实验中的分层应用	南充市社科联	3000
53	涉农高职院校服务乡村振兴战略的路径与实践研究	南充市社科联	5000
54	高职“食品营养与卫生”课程思政实践教学探析	市社科	3000
55	南充地方饮食对大学生健康的影响研究	南充市社科联	3000
56	美丽乡村建设背景下乡村特色景观研究——以南充市为例	南充市社科联	3000
57	乡村振兴内源式发展的动力机制和路径选择研究——基	南充市社科联	5000
58	规模猪场非洲猪瘟防控关键技术与应用研究	阆中大北农	10000
59	饲料分析的近红外光谱模型优化技术	南充职业技术学院	5000
60	饲料企业非洲猪瘟防控关键技术与应用研究	南充职业技术学院	5000
61	猪繁殖与呼吸综合征病毒(PRRSV)实时荧光定量	南充职业技术学院	5000
62	南充地区部分规模化猪场猪伪狂犬病血清学调查	南充职业技术学院	5000
63	石油工业废水处理研究	南充职业技术学院	3000
64	南充养兔业现状与发展对策探索	南充职业技术学院	3000
65	页岩气井产能评价方法研究	南充职业技术学院	3000
66	构成艺术在现代园林设计中的应用	南充职业技术学院	3000
67	猪常见病毒性疫病防控关键技术与应用研究	南充职业技术学院	5000
68	南充市科技局	服务“三区”人才支持计划科技人员专项计划	220000
69	西充县农业农村局	西充县新型职业农民养殖技术、种植技术、农产品加工技术	392000

序号	服务单位	服务内容	服务收入 (元)
70	高坪区农业农村局	高坪区新型职业农民养殖技术	275000
71	南充市农业农村局	南充市农业职业经理人培训	500000
72	南充市农业农村局	南充市基层农技人员知识更新培 训	150000
73	南充市人力资源和社会保障局	南充市机关事业单位工人晋级考 前培训	63000
74	南充市教科体局	南充市中学教师各专业继续教育	467280
合计			2540680

第七章 面临挑战

一、实施特色二级学院混合所有制办学体制仍需要进一步深化

学院虽然创建了校企股份制合作办学的开放办学平台,形成了校企合作的良好运行机制,但随着经济体制的转变和教育体制改革的深入,学院产教融合系列特色二级学院的设立,如何深化政府主导、行业指导、企业参与的办学体制机制,如何充分调动企业参与办学的主动性和积极性等仍需要做进一步的探索。

二、学院发展新战略拟定迫在眉睫

近年来,学院按照既定的“1210”发展战略目标。但学院当前发展水平和速度与原发展战略设定目标还有一定的差距。新的职业教育发展大势和学院实际发展现状需要学院在今后几年里制定新找准重点、抓住关键,在关键点和症结点上出实招、出妙招,引领学院科学、快速、跨越发展。

三、学院与国内外职业院校交流合作亟待加强

面对省内甚至国内兄弟职业院校千帆竞发、日新月异的发展态势,学院依然面临不进则退、慢进亦退的严峻发展形势。急需加强对国内先进职业院校发展经验的交流、学习、借鉴。在与国外院校交流与合作中,因外事工作政策性强、要求高、制度严格、办理周期长,而学院国际交流合作渠道较少,外派教师交流培训及因公出访审批难度大等原因,学院国际交流合作需要开创新局面。

执笔人:南充职业技术学院发展规划处 马云骥

联系电话:15908276927