

# 南充职业技术学院诊改工作领导小组

## 工作简报

2021 第九期（总第9期）

诊改办 编

二〇二一年六月（上）

### 一、诊改工作进展情况

#### 1. 发布诊改任务

（1）各系（含马克思主义学院、体育教研部）、各行政部门深入学习诊改相关文件及专家解读，及时转发诊改工作群中的相关信息，积极组织师生在“内部质量保证体系诊断与改进平台”学习、提升；

（2）各系（含马克思主义学院、体育教研部）领导、教师参加辅导、会议、培训与学习的情况汇总，优化质保体系，成立部门内部的诊改领导小组及各项目组。

2. 做好诊改工作督促和指导工作，与各系、各部门加强沟通，落实责任，树立担当意识，诊断与改进相结合，发现问题及时修正。各项工作形成并实施“8字形”质量改进螺旋，促进学院、部门、师生员工共同成长，健康发展。

3. 积极与诊改平台承建方广州欧赛斯公司交流，就诊改系统和项目监管系统相关内容进行沟通、交流，完成诊改平台质控点的导入。

4. 完成各系、各部门上交材料的分类汇总。

5. 做好“内部质量保证体系诊断与改进学习平台”管理工作，及时更新诊改动态，完善诊改资料，转发专家评论，及时转发国省市通知，组织全院师生认真学习与改进。

6. 学习省内外兄弟院校诊改复核的成功经验，提高诊改工作科学性、有效性。增强目标和标准之间的相关性，提升标准的科学性和可测性，这是实际工作中的难点。诊改是一项长期性工作，且面对新问题需要完善，贵在坚持。

7. 诊改办、教务处选派教师参加四川省《高等职业教育（专科）英语课程标准》（2021年版）培训暨赛事交流研讨会

2021年6月9日，由四川省教育厅主办、成都纺织高等专科学校与高等教育出版社联合承办的《高等职业教育（专科）英语课程标准》（2021年版）培训暨赛事交流研讨会在成都纺织高等专科学校北苑校区图书馆举行。学院诊改办、教务处选派教务处工作人员李玮谦、外语系公共外语教研室主任杨雨颜两位老师参加。



与会人员合影（转自高教社）

本次培训项目共有来自四川省内 75 所职业院校的 180 余名教师参加，四川省教育厅职业教育处副处长陈欢，成都纺织高等专科学校党委常委、副校长李坚，高等教育出版社外语事业部副主任张慧勇出席开幕式，开幕式由成都纺织高等专科学校教务处副处长何旭主持。



会议现场（李玮谦 摄）

本次培训暨交流研讨会是在全面贯彻全国职业教育大会精神、落实立德树人根本任务背景下举办的一次重要培训。为做好本次培训，四川省教育厅职业教育处领导统筹规划，成都纺织高等专科学校与高等教育出版社落地执行。在内容设计上，既有高职英语课标组组长及主要成员对课标的深入解读，又有课程思政资深专家的课程思政理念及设计的专题讲座，还有外语课程思政教学比赛特等奖获奖团队的经验分享。科学的内容设计，使参训者深入理解了新课标内容及贯标的意义所在，也提高了一线教师的课程思政教学设计能力。

本次研讨会内容科学，设计合理。各部分内容有机结合：课标出版单位的介绍增加了老师们对课标的感性认知；课标组



研制组组长及核心成员的引导式的权威解读，让老师们对课标的认识全面而系统；课程思政的教授讲座及大赛青年优秀教师的获奖分享，让老师们对于实现职业教育立德树人的根本目标，从理念到实操，都有了全新的认识。

一天的培训结束后，我院选派的教师都觉得在省教育厅主办的本次交流研讨中收获满满，在培训交流群发表了感激与感谢的话语，相信能为学院的课程建设和课程诊改指明新的思路。

#### 8. 教务处组织学院教学成果奖评审会

2021年6月10日，教务处组织申报院级教学成果奖全体成员，在明德楼208会议室，举行学院教学成果奖的评审会。参加本次教学成果奖评选的有王怀禹教授主持的“平台支撑 产教融合 高职畜牧兽医专业人才培养模式的创新与实践”等11个项目，本次评审会鼓励其他教师学习旁听。邀请校外三位专家李化树、王世宇、张晓明等作为评审专家。评审会由教务处副处长任为主持。



会议现场（李玮谦 摄）

在学院开展教学成果奖评选活动是国家实施科教兴国战略、人才强国战略和落实立德树人根本任务的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。是广大教育工作者不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、教书育人，经过多年努力取得的创造性成果，充分体现了近年来广大教师在立德树人、教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的重大进展和成就。

本次评审会要求各项目组用PPT汇报，时间不超过3分钟，通过专家的评审意见，明确了方向，树立了目标，为产出高质量、高水平的教学成果发挥了重大作用。

#### 9. 举办线上线下混合式教学课程建设会

2021年6月10日下午3点，在明德楼110会议室召开线上线下混合式教学课程建设会。参加本次会议的由各系选派人员，各类课程建设团队及青年教师。本次建设会邀请成都中医药大学教务处处长、校课程中心主任、全国《药事管理学》课程联盟副理事长、中药学博士王世宇教授主讲。会议由教务处副处长任为主持。

王世宇教授从多个角度分析了“线上+线下”的混合式教学的重要性、必要性和困难，“线上+线下”的混合式教学模式更是打破了地域限制，进一步激发课堂活力，提升课堂教学效率。基于信息技术构建的线上线下混合式教学模式以学生为主体，以教师为主导，线下课堂教学引导学生学习并归纳总结知识点，线上网络教学作为传统课堂的一个补充，进而推动课堂教学改革。人才培养质量重点在课程。目前影响质量的既有生源问题，也有观念问题，如果课程考核放水，则一切改革都是空谈。

本次活动受到我院教师的一致好评。教务处将切实发挥在

教学改革过程中的沟通协调功能，为学校的精品课程建设提供有力的组织保障。同时，通过课程建设，力推课程诊改迈上新的台阶，课程层的诊改推动了教学进一步规范化，将课程信息化作为一项常规工作来抓，循序渐进，从基本资源入手，在课堂应用中不断丰富资源和提升资源质量。

10. 深入研究国、省诊改文件精神，同省教育厅积极沟通，按照学院诊改实施方案和任务推进表，完成学院诊改常规工作，做到有序化、专业化、统筹化。

## 二、存在的主要困难问题

1. 本阶段诊改的方向主要是课程层面。课堂教学质量的评价，多以学生评教、教师评学以及课堂听课为主，而且课堂听课存在着覆盖面不够全面，达不到精细化的要求。导致教学质量的评价精确度不高，不能了解学生对重点和难点的掌握程度等核心内容。

2. 课程班级内的个性化教学难开展。

3. 新教师对于诊改的认识不足，尤其需要参与诊改工作，从中尽快成为合格的职业教育教师。

4. 各系（部）没有完全搭建起本部门内部的质量保证体系，没有形成工作合力，缺乏基本的推进力量，没有找到及时解决问题的方法和技巧。

## 三、下一步工作计划

1. 完成诊改日常工作，提前做好统筹规划与工作安排，力保学院诊改工作有条不紊推进，为学院诊改工作常态化和诊改复核打下基础。

2. 继续跟进信息化平台建设，实现数据填报、诊断分析、综合校情分析、预警推送等应用，满足诊改分析及预警的需

求。

3. 加强与各部门的精诚合作，建设具有鲜明南职特色的“全员、全过程、全方位”育人的质量精神、制度、行为和物质文化。

4. 密切联系诊改平台承建方，按照数据填报的流程和规范，明确各诊断点的数据各部门能否提供。如能提供，让各部门提供，导入平台，再分析数据，形成画像；如不能提供，后期负责人自行填报。但要尽量避免出现误填、错填、乱填所导致的数据分析无效，否则不能准确找出问题症结。

5. 加强对诊改工作的监督与管理，确保诊改数据的有效性、规范性、专业性。

6. 发布诊改任务。（1）各系（含马克思主义学院、体育教研部）完成教师发展规划书、学生发展手册的填写，预计6月中下旬完成所有材料的上报、汇总；（2）经过指标的多次核对，要求各部门按照质控点提供相关数据，导入系统。

报：院领导、党委委员、院长助理。

送：学院各系、各部门。

---

（编辑：李玮谦 编审：罗通彪、高炳易、任为）