

南充职业技术学院诊改工作领导小组

工作简报

2021 第六期（总第6期）

诊改办 编

二〇二一年四月（下）

一、诊改工作进展情况

1. 按照相关诊改文件精神，经过前期调研，结合学院实际情况，协同教务处制订出专业建设标准、编制人才培养方案编制规范、课程建设标准、课程标准编制规范等。

2. 发布诊改任务。主要是《专业人才培养方案》及《专业建设方案》，要求各系5月21日前全部完成，具体按南职院诊改工作群《南充职业技术学院2021年诊改工作任务安排表》中的填报说明和参考模板编写。

3. 通过腾讯会议平台与欧赛斯公司交流，明确目前诊改平台建设存在的困难和方向，确定诊改平台使用时间。

4. 完成各系、各部门上交材料的分类汇总。

5. 学习兄弟院校诊改复核的成功经验，提高诊改工作科学性、有效性。定义目标，确定战略，制定计划以协调活动。构建并完善校内全员全过程全方位的质量保证制度体系。

6. 与网信管理中心密切交流，优化“诊改专题网”。同时，完善网站资料的上传、整理。

7. 做好诊改工作督促和指导工作，与学工部、人事处等部

门相关负责人继续加强沟通，完成学生、教师层面相关标准的最终修订，力争5月底前发布学生层面诊改任务，6月初发布教师层面诊改任务。

8. 诊改办、教务处组织学院教师参加线上职业教育新版专业目录解读会

近日，教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》（以下简称“新版专业目录”），新版《目录》按照“十四五”规划和2035年远景目标对职业教育的要求，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，统一采用专业大类、专业类、专业三级分类，一体化设计中等职业教育、高等职业教育专科、高等职业教育本科不同层次专业，共设置19个专业大类、97个专业类、1349个专业，分别为中职专业358个、高职专科专业744个、高职本科专业247个。其中，中职专业调整幅度为61.1%，高职专科为56.4%，高职本科为260%。

为做好新版专业目录宣传解读工作，以职业教育专业升级和数字化改造落实落地为切入，学习宣传和贯彻落实好习近平总书记重要批示精神和全国职业教育大会部署，引导广大职业院校紧跟时代步伐实现高质量发展，进一步增强职业技术教育适应性，为新阶段新格局下的高质量发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。中国职业技术教育学会决定于2021年4月24-25日召开在线职业教育新版专业目录解读会。

我院诊改办、教务处积极组织各系领导、专业带头人、教研室主任、骨干教师等收看新专业目录解读会，会将收看情况及体会形成总结上报教务处。为的是进一步细化专业课程体系框架，明确主要专业基础，带动专业内涵建设，优化人才培

养改革，推动“三教”改革，契合产业转型升级需求，培养高质量的技术技能人才，凸显我院办学特色。

二、存在的主要困难问题

1. 学校的现实状况或现实工作与设定的目标、标准的对比，仍有差距。
2. 对需求变化反应不快、把握不准。
3. 各部门工作诊改的自主性不足。

三、下一步工作计划

1. 继续跟进信息化平台建设，实现数据填报、诊断分析、综合校情分析、预警推送等应用，满足诊改分析及预警的需求。
2. 确定诊改任务以及诊改对象，预计5月初完成诊改质控点的确认，5月中旬诊改平台运行。
3. 加强与各部门的通力合作，落实教师和学生层面的诊改工作任务。
4. 发布诊改任务。各系（部）修改、编制《课程标准》、《课程建设规划》，预计5月下旬完成所有材料的上报、汇总。

报：院领导、党委委员、院长助理。

送：学院各系、各部门。

（编辑：李玮谦 编审：高炳易、罗通彪、任为）