


南充职业技术学院

南职院〔2021〕145号

签发人：苟国旗



南充职业技术学院 关于报送高等职业教育质量年度报告 (2022)的报告

省教育厅：

根据国家教育部和省教育厅《关于编制、发布和报送高等职业教育年度质量报告（2022）的通知》等文件要求，我院现已完成高等职业教育年度质量报告编撰工作。年报于2021年11月30日发布于学院官网：<http://www.nczy.com/>。年报执笔人：马云骥；联系电话：15908276927；电子邮箱：mayunzhui123@163.com。现将有关材料呈报省教育厅。

- 附件：1. 计分卡
2. 学生反馈表
 3. 教学资源表
 4. 国际影响表
 5. 服务贡献表
 6. 落实政策表
 7. 内容真实性声明
 8. 情况汇总表
 9. 典型案例



南充职业技术学院
2021年11月30日

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
	南充 职业 技术 学院	1 就业率	%	92.23	96.05	
		2 毕业生本省就业比例	%	84.0	82.5	
		3 月收入	元	3581	3857	
		4 理工农医类专业相关度	%	72.05	75.10	
		5 母校满意度	%	95.36	95.45	学校填报
		6 自主创业比例	%	1.52	2.68	
		7 雇主满意度	%	94	94.20	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	59.23	59.25	

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	5449	4715		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	30	30	学校填报
				满意度	%	96.11	95.57	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	35	35	学校填报
				满意度	%	95.72	96.39	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	25	25	学校填报
				满意度	%	95.51	96.13	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	110	110	学校填报
				满意度	%	95.79	95.46	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	350	350	学校填报
				满意度	%	96.30	95.23	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1000	1200	学校填报

			满意度	%	95.30	95.50	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次	3690	3516	学校填报
			满意度	%	95.26	95.65	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	155	201	学校填报
			满意度	%	87	88	学校填报
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	5280	10563	学校填报
		学生社团参与度一					
	6	(1) 学生社团数		个	32	32	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	5304	6283	

附件 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	19.94	19.77
2	双师素质专任教师比例	%	61.63	55.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.82	24.27
4	教学计划内课程总数	门	1128	946
	其中：线上开设课程数	门	16	101
	线上课程课均学生数	人/门	2940	326.69
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	8410	20410
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.61
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8249.16	7973.43

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	7	25	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	105	120	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		全日制在校生人数	人	16472	16090	
		毕业生人数	人	3538	4586	
		其中：就业人数	人	3263	4405	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就 业人数	人	853	1035	
		B 类：到西部地区 和东北地区就业人 数	人	3057	3283	
		C 类：到规模以下 企业等基层服务人 数	人	2741	2720	
		D 类：到规模以上 企业就业人数	人	163	829	
		其中：到 500 强企 业就业人数	人	163	829	
		2 横向技术服务到款	万元	520.43	450	

		额				
		横向技术服务产生的经济效益	万元	694.6	700.1	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到账额	万元	90.4	60	
	4	技术交易到账额	万元	32	9.5	
	5	专利申请/授权数量	项/项	50/58	12/45	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到账额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	11	17	
	9	非学历培训时间	学时	956114	1368068	
	10	非学历培训到账经费	万元	486.54	275.02	
	11	公益性培训服务	学时	102078	815188	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/>) 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1 年生均财政拨款水平	元	12022	12900	
			其中：年生均财政专项经费	元	4312	7321
		2 教职员工额定编制数	人	675	675	
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	708	684
				其中：专任教师总数	人	529
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	1438.10	163.60	
		4 生均企业实习经费补贴	元	38.36	13.50	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	5
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	18.06	43.73	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	10
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	11476	21304	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1404600	2125900
			其中：财政专项补贴	元	50000	890805

附件 7

内容真实性责任声明

学校对 南充职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：

李国辉

2021年11月30日

附件 8

2022 年高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2021 年 11 月 30 日

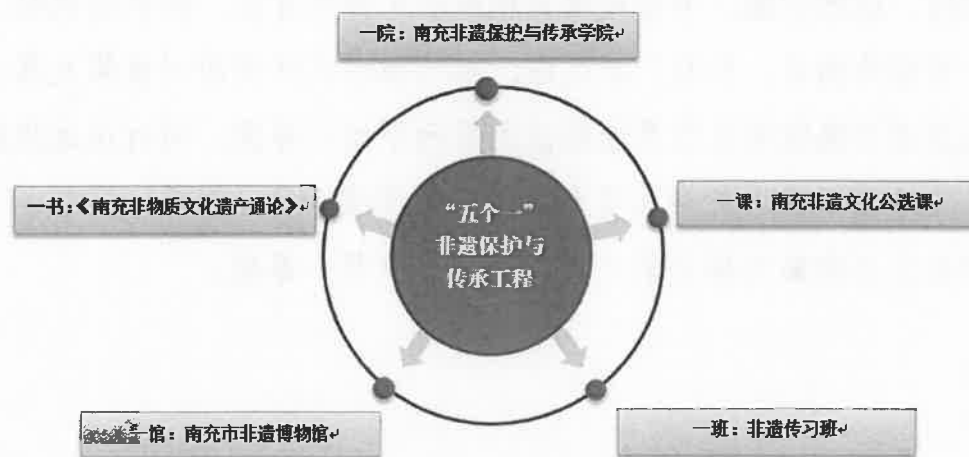
序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址
1	南充职业技术学院	2021.11.30	https://www.nczy.edu.cn/ZT_xgkw/channels/479.html
2	四川拓格机器人有限公司	2021.11.30	https://www.nczy.edu.cn/ZT_xgkw/channels/479.html
3	重庆德克特信息技术有限公司	2021.11.30	https://www.nczy.edu.cn/ZT_xgkw/channels/479.html
4	成都八鱼科技有限公司	2021.11.30	https://www.nczy.edu.cn/ZT_xgkw/channels/479.html
5	四川空间信息产业发展有限公司	2021.11.30	https://www.nczy.edu.cn/ZT_xgkw/channels/479.html

南充职业技术学院高等职业教育质量年度报告 典型案例（2022）

【案例 1】

政校院合作 艺教训融合 实施“五个一”非遗文化传承工程

为践行文化强国战略，贯彻落实《国务院关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，提升校园文化软实力，学院实施“五个一”非物质文化遗产保护与传承工程，形成师徒传承与现代职业教育相结合的非



遗传承人培养模式，丰富传承谱系，履行高职院校文化传承使命，拓展非遗文化传承与发展新路径，助力优秀传统文化传承发展。

传承载体，“五个一”
并举。建立非遗保护与传承学院、非遗博物馆；院内举办三年制高职大木偶表演与制作、川北灯戏传习班；编写《南充非物质文化遗产通论》，在全院开设非遗文化公选课，以学历教育、班级授课制形式培养非遗传承人。



三方合作，艺教训融合。政府、省市艺术院团、学院三方合作。市文广新旅局、四川省大木偶剧院、南充川剧团与学院共同举办非遗传习班。灵活采用“跟师指导”与“沉浸式教学”，艺术浸润教学与训练过程，改变非遗传承人家族传统培养模式。

薪火相传，成效初显。本传承模式相继被中国教育报、新华通讯社、中国文艺报等媒体报道，引起广泛关注；本传承模式获得四川省第九届大学身艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例甲组一等奖；同时川北皮影艺术实践工作坊获得四川省第九届大学生艺术展演活动一等奖，2021年5月国家教育部主办的第六届全国大学生艺术展演获一等奖。



《政校院合作 艺教训融合 实施“3351”非遗美育文化传承工程》
获得美育案例甲组一等奖



四川省第九届大学生艺术展演获一等奖

荣誉证书

何祥鹏、杜凡、王芳 指导的《川北皮影艺术实践工作坊》项目
荣获由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的
全国第六届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊

一等奖



210510190445888362

全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会

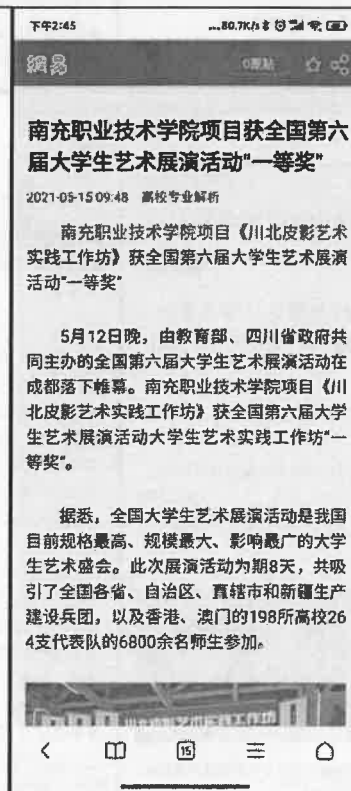
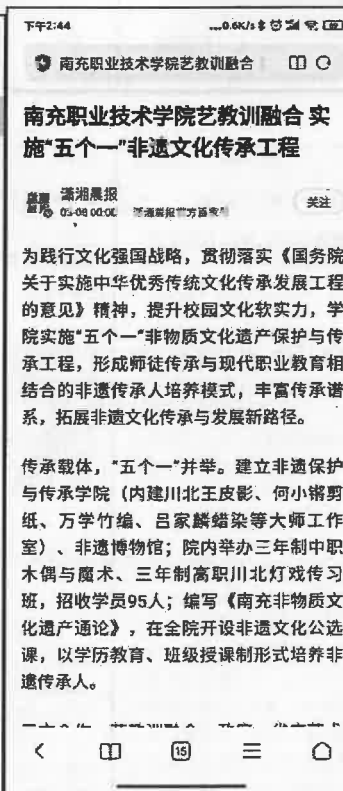
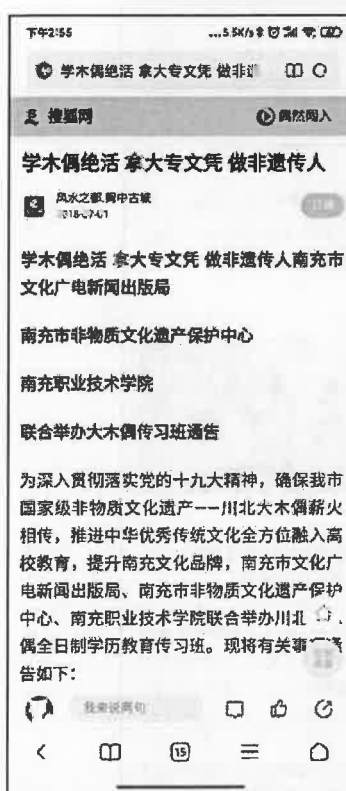


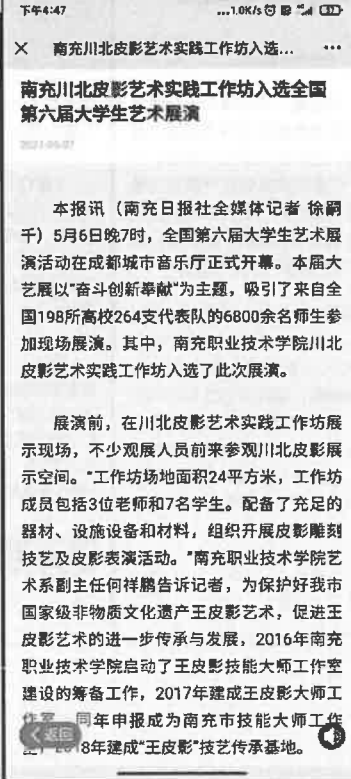
全国第六届大学生艺术展演获一等奖



川北灯戏传习班在中央电视台《一鸣惊人》栏目录制节目

媒体报道：





【案例 2】

班级公司化管理人才培养模式创新与实践

南充职业技术学院围绕如何解决职业教育中影响最终就业关键问题进行教育实践，依托信息技术类专业，推行班级公司化管理的人才培养模式。

班级公司化管理的育人模式是把班级当成“公司”，把学生当成“员工”，把学习过程当成“生成过程”，采用公司化评价方式对学生成长过程进行评价，让学生通过公司化管理模式实现自我管理、自我操练、自我成长。

以每个班级为单位成立模拟公司。参与师生各自有公司化角色定位：班主任老师为董事长，班长为总经理，副班长为副总经理，下设技术总监，思维总监，健康总监，品牌总监，规范总监，财务总监。每个公司都有完善的公司管理制度、公司 LOGO、企业文化、组织架构等，严格按照企业模式培养“职业人”，让学生获得工作经验。除董事长这一指导性公司化角色外，其他各类角色实现定期互换，确保每一位学生都有体验不同公司角色的机会。



图 1 班级公司化管理架

下刀啊臣木					
阶段	基础项总分	加分项总分	技术 (1000+150)	思维 (1000+150)	健康 (1000+150)
第一阶段 (S1)	1000分	150分	50%	30%	20%
第二阶段 (S2)	1000分	150分	70%	10%	20%
第三阶段 (S3)	1000分	150分	80%	10%	10%
总分	3450分				

健康千分制

类别	第一个月体能测试 (plank)	第二个月体能测试 (跳绳)	第三个月体能测试 (俯卧撑/仰卧起坐)	第四个月体能测试 (plank)	第五个月体能测试 (跳绳)	学校健康活动比赛 (加分项)
比例	20%	20%	20%	20%	20%	15%
分值	200	200	200	200	200	150
合计：1150分						

技术千分制

类别	出勤	作业	必修技术课程内测成绩	必修技术课程项目成绩	结业考试	阶段项目答辩	加分项
比例	20%	20%	20%	20%	10%	10%	15%
分值	200	200	200	200	100	100	150
合计：1150分							

思维千分制

考评项	拓展课 (团队升学)	思维品牌课 (工作)	导航图 (S3)	日精进	COT	简历书写	模拟面试	学校思维活动比赛 (加分项)
比例	5%	12%	10%	20%	33%	10%	10%	15%
分值	50	120	100	200	330	100	100	150
合计：1150分								

图2 千分制框架

班级公司化管理模式采用OKR工作法(Objectives and Key Results 即目标与关键结果法),使班级每个阶段有清晰的目标,通过《全员生长系统》课程,让每位学生树立明确的目标,每个阶段完成对应的《人生导航图》及《成长规划书》,清晰每阶段及每天的健康、思维、技术成长目标(如图2),对学习进行总结反馈和计划,充分发挥学生自我管理的能力,让学生从被动接受管理到主动自我管理。

【案例 3】

实施红色文化育人，打造三个思政课堂

学院将党史学习教育融入“三全育人”综合改革，厚植大学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，引导学生从党的历史中汲取智慧和力量。

挖掘“四史”资源，打造“融合课堂”。学院以课程思政建设为契机，将党史学习教育内容有机融入课程思政，推进党史学习教育进课程、进教材、进头脑。学院思政教师围绕“喜迎建党百年 红色诗词赏析”等主题，开展课内实践活动，引导学生在红色诗词、红色书信中了解中国革命发展历程。

开展现场授课，打造“行走课堂”。带领学生深入罗瑞卿故居、苍溪红军渡、张澜故居、西山烈士陵园等地，现场讲解张澜、罗瑞卿等革命先辈的故事，引导学生在现场感悟思想伟力。

注重课外延伸，打造“拓展课堂”。充分挖掘校史优势，将思政教育拓展延伸到第二课堂。例如，学院思政教师孙莉、鲜伶俐将思政课搬到了校史馆和表方职教主题园，为 2020 级学子上了一堂别开生面的体验式思政课，同时还邀请两名在校留学生参与，扩大党史学习教育“朋友圈”。



图 1 表方职教主题园思政“拓展课堂”

【打印区】

南充职业技术学院办公室

（此处为大量模糊不清的正文内容，疑似为一份通知或公告的正文部分，因图像质量原因无法准确识别文字。）