

# 南充职业技术学院诊改工作领导小组

## 工作简报

2021年第十五期（总第15期）

诊改办 编

二〇二一年十月（上）

### 一、诊改工作进展情况

#### 【诊改推进】

1. 继续跟进诊改工作的推进情况。与各系、各部门加强沟通，落实责任，树立担当意识，诊断与改进相结合，发现问题及时修正。各项工作形成并实施“8字形”质量改进螺旋，促进学院、部门、师生员工共同成长，健康发展。

2. 诊改系统全面上线，做好诊改系统的填报与指导工作。

#### 【诊改日常】

3. 发布诊改任务：按照规定时间完成各层面诊改汇报PPT。

4. 做好“诊改专题网”管理工作，及时更新院系诊改动态，完善网站资料，更新最新职教动态，转发国、省通知，组织全院师生认真诊断与改进。

5. 积极与省诊改专委会就诊改复核事宜进行沟通，全面准备教学诊改复核资料。

6. 完成各部门上交材料的整理与上报。

7. 继续对前期诊改工作资料进行检查、修改、汇总，及时

查缺补漏。

### 【学习借鉴】

8. 学习陕西工业职业技术学院专业诊改经典案例《如何进行专业诊改》

专业可以彰显一个学校的属性，因此专业层面诊断与改进需要从学校、教学管理与保障和具体专业三个方面开展。学校在专业层面的诊改重点是对接产业的专业布局优化，核心是专业发展总规划和调整机制，外现形式是专业的学院事业发展子规划；教学管理与保障部门在专业层面的诊改重点在内部管理体系和运行机制的优化，核心是责任主体、管理体系、运行机制的再梳理以及全局性专业质量监控的构建与优化，外现形式是责任主体职责、制度体系、管理体系、运行机制、共性专业质控点等；具体专业的诊改重点在本专业的持续改进，核心是明晰专业质量基础、设计质量保证体系框架、建立两链和规划路线图、实施八字螺旋、问题导向促进持续改进，外现形式是专业规划、专业建设标准、专业诊改实施方案以及专业自诊报告等。（本部分内容来源“广西职业院校教学诊改工作网”）

9. 学习陕西工业职业技术学院课程诊改经典案例

学校借鉴悉尼协议成果导向（OBE）的教育理念，构建“专业培养目标—课程教学目标—课堂教学目标”衔接贯通的人才培养目标链。一是在修订专业教学标准时，以调研多元利益主体需求为逻辑起点，根据需求制定专业人才培养目标，确定学生毕业能力要求，进而细化分解为毕业能力要求指标点，依据指标点建构课程体系。二是在修订课程标准时，由落到某门课程的毕业能力要求指标点确定课程目标，依据每个指标点，分解支撑课程目标的知识、技能、素质目标，进而选择相应的教学内容并制定学生学习合格标准。三是在设计单元教学

时，将课程目标进一步细化分解为每个单元的教学目标，选择合适的项目、案例作为教学载体，设计系列教学活动，使教学活动与学生学习目标相关联。这里尤值一提的是，课程标准体现底线思维，由课程信息、课程性质、课程目标及内容、课程考核、实施要求与建议等内容组成，从公共基础课程与专业核心课程分层推进，最终实现全覆盖。

基于课程建设方案，结合课程建设绩效考核开展诊改。课程团队依据课程建设方案，落实课程年度建设任务，通过编制课程建设一页纸项目管理报表，实施建设目标月度自我诊改，保证建设的进度与质量。二级学院对照建设目标和标准实施季度沟通反馈，保证年度建设任务完成。学校年末对照课程建设项目增量表，实施建设任务完成情况的考核诊断并与部门奖励性绩效分配挂钩。（本部分内容来源“广西职业院校教学诊改工作网”）

### 【学院动态】

#### 10. 诊改办召开诊改复核准备工作布置会

10月12日下午3点，诊改办组织召开诊改复核动员大会。教务处副处长苏明、副处长任为及全体教务处工作人员参与。会议由教务处临时负责人黄海平主持。

黄海平就全面做好学院诊改复核工作提出四点要求：一是坚决打好诊改复核攻坚战，是对办校十八年来综合实力、办学水平、整体发展的全面性考察，要全力做好诊改复核工作；二是坚决打好诊改复核攻坚战，必须坚持问题导向，不断提升学校各方面能力、水平；三是必须树立目标导向，不断攀登新高峰；四是必须坚持群众导向，诊改工作必须全员参与。

任为就诊改复核的具体问题做了详细讲解和周密部署，并指出9月15日已向省诊改办上报《内部质量保证体系诊断与改

进实施方案（修订）》，待专家审核后，正式提交诊改申请表。但在次之前，所有工作不能停滞，必须做好诊改复核的相关工作，要进一步总结经验，查找不足，统筹推进。



会议现场（李玮谦 图）

### 【聚焦职教】

#### 11. 首届全国教材建设奖奖励名单颁布

近日，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选工作。经评审委员会评审、评选工作领导小组审定、国家教材委员会批准，决定：授予义务教育三科统编教材等10种教材“全国优秀教材特等奖”，授予《马克思主义哲学（第二版）》等200种教材“全国优秀教材一等奖”，授予《职业道德与法律（第五版）》等789种教材“全国优秀教材二等奖”，授予国家教材委员会语文学科专家委员会等99个集体“全国教材建设先进集体”称号，授予丁增稳等200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

#### 12. 教育部公示新一届行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学（教育）指导委员会委员人选名单

近日，教育部公示新一届行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学（教育）指导委员会委员人选名单。公示期为2021年9月30日—10月10日。

### 13. 教育部公布现代学徒制第三批试点验收结果

根据公布结果，178家试点单位通过验收、13家暂缓通过验收、5家不通过验收，同意2家放弃试点。

### 14. 第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”名单揭晓

为落实《推进共建“一带一路”教育行动》，在教育部国际合作与交流司的支持下，中国教育国际交流协会于2018年起实施“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”，周期五年，每年遴选20个与东盟成员国共同开展的特色职教合作项目。

经申报、评议、公示，北京信息职业技术学院和新加坡南洋理工学院合作的“中新互建海外师生研习基地项目”等20个项目入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

## 二、存在的主要困难问题

### 1. 深化认识，纠正偏差，提高参与诊改积极性

学校应明确诊改是高职院校发展的核心工作，是建立和完善学校内部质量保证体系，增强学校综合治理能力和管理能力，提高人才培养质量的一项工程。诊改不是加给学校的“紧箍咒”，落实诊改要求学校敢于迎难而上，“变中求进、进中求新、新中突破”。

### 2. “诊断是手段，改进是目的”的意识还不强

学院的诊断目前还处于就问题谈问题，对于所发现的问题没有给出具体的、可操作的改进建议和方案。

## 三、下一步工作计划

1. 完成诊改日常工作。提前做好统筹规划与工作安排，力保学院诊改工作有条不紊推进，为学院诊改工作常态化和诊改复核打下基础。

2. 做好诊改系统的管理与师生填报工作。实现数据填报、诊断分析、综合校情分析、预警推送等应用，满足诊改分析及预警的需求。

3. 跟进《学生发展手册》《教师发展规划书》的填写及对接问题。

4. 继续做好师生诊改系统五层面使用培训及填报工作。

5. 做好各层面监测预警改进相关材料，建立台账。

6. 其它需要跟进和布置的事宜。

**报：**院领导、党委委员、院长助理。

**送：**学院各系、各部门。

---

**（编辑：李玮谦      编审：罗通彪、高炳易、任为）**