

南充职业技术学院诊改工作领导小组

工作简报

2021 年第十七期（总第17期）

诊改办 编

二〇二一年十一月（上）

一、诊改工作进展情况

【诊改推进】

1. 狠抓诊改工作的推进情况

对学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施诊断与改进，遵循“以人为本、制定标准”“制度重构、流程再造”“数据管理、智慧服务”三位一体的原则，同步推进，找准差距，查缺补漏，为诊改复核工作做好一切准备。

2. 实现数据共享，实现诊改全过程信息化管理

各系、部门积极配合、形成合力，努力打通各个信息孤岛，完善业务子系统，实现数据共享，为诊改工作提供坚实信息化保障基石。

【诊改日常】

3. 发布诊改任务：按照规定时间完成学校自我诊断报告及汇报PPT（质量办）、完成各系、部门自我诊改情况报告、优化各层面诊改运行制度（质量办、教务处、人事处、学工部）、继续做好诊改系统数据的填报与审核（各系部）。

4. 做好“诊改专题网”管理工作，及时更新院系诊改动

态，完善网站资料，更新最新职教动态，组织全院师生认真诊断与改进。

5. 积极与省诊改专委会就诊改复核事宜进行沟通，全面准备教学诊改复核资料，逐步在诊改复核系统上传资料。

6. 督促各层面做好诊改工作台账，记录诊改实施中存在的问题、诊改时间、改进举措、诊改成效等。

7. 继续对前期诊改工作资料进行检查、修改、汇总，及时查缺补漏。

【学习借鉴】

8. 组织学习四川化工职业技术学院诊改复核成功经验

通过浏览化工学院质量管理办公室的官方网站、与诊改专家交流、咨询等多种方式，从两链打造与实施、引擎驱动与成效、平台建设与应用、复核资料准备等四方面提升。在整个学习当中，有五个方面对学院的诊改工作有借鉴意义：一是推进质量文化建设，强化质量主体意识。在质保体系“55821”的构架中，提出体制机制和质量文化是有效推动诊改工作的“引擎”；二是完善规章制度，强化事中事后监管；三是建立定期会议汇报制度，强化精准诊改；四是强化诊改结果应用，激发内生动力；五是与主题教育结合，防止诊改与日常工作两张皮。

【学院动态】

9. 诊改办组织诊改系统使用培训会

11月2日下午4点40分，诊改系统使用培训会在学院信息中心机房三举行，参与人员有诊改办工作人员，各系（部）相关负责人、专业带头人代表1名、教研室主任代表1名、2020级辅导员代表2名、教师代表1名，人事处副处长李骏，学工部副处长华俊等54人参加，培训会由教务处负责人黄海平主持。

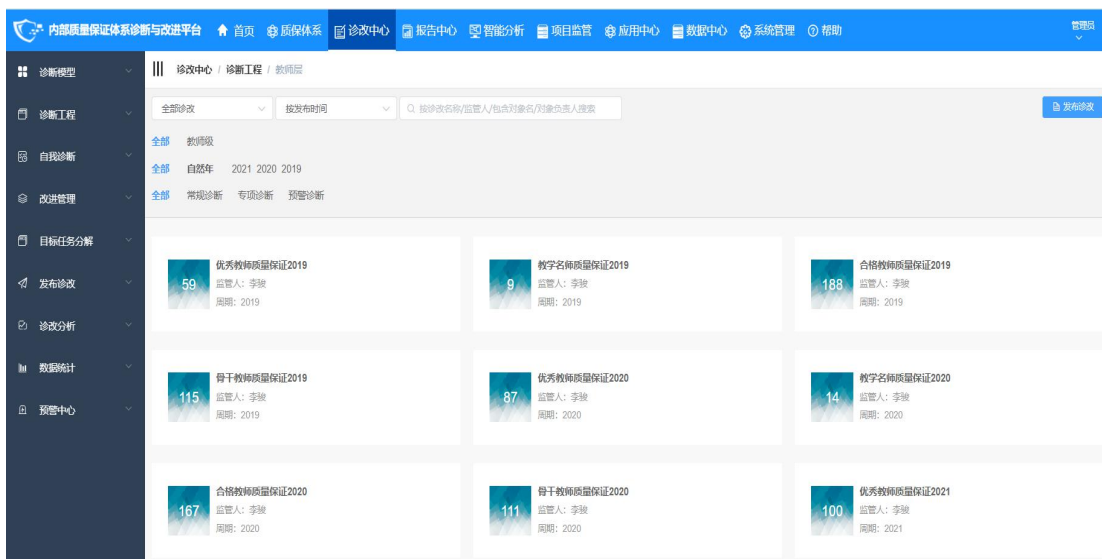
黄海平指出，教学诊改平台是由广州欧赛斯公司牵头，学院积极结合实际情况参与指导研发而成，自2020年12月上线试运行以来，收到师生指出的多项问题及提出多项意见和建议，诊改办及时处理和反馈给欧赛斯公司，以便即时改进。诊改系统功能模块齐全，涵盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面，实时获取教学运行及管理数据信息并完成筛选与统计分析，甄别并形成诊改任务，构建科学合理的诊改任务流转、处理与反馈机制。该平台的使用，将进一步提升我院教学信息化管理效能，深入探索并逐渐形成特色鲜明的南职质量文化和质量品牌，并为落实立德树人根本任务，持续提高人才培养质量发挥重要作用，也为学院12月中下旬的诊改复核打下坚实基础。



黄海平进一步强调，各系、各部门必须高度重视诊改工作，要有诊改的主体意识；诊改平台是内部质量保证体系的重要支撑平台，要求与会部门领导高度重视诊改信息平台的数据填报，确保数据真实、准确、有效，并做好本部门教职工及学生的培训工作。

诊改办工作人员李玮谦就诊改系统的使用给参会人员作了操作演示和讲解，主要从平台登录、主要功能模块、四阶段填报、操作方法、注意事项、退出等方面。

会上，诊改办工作人员与参会人员就一些细节问题进行了深度交流，诊改办也承诺，会一如既往的为师生诊改平台填报答疑解惑，确保本项工作落实落地。



诊改平台界面截图

10. 诊改工作领导小组召开诊改复核第一次内部交流会

为推进和迎接省教育厅教学诊断与改进复核工作，提高人才培养质量。11月8日上午10点20分在明德楼201室召开诊改复核第一次内部交流会，参加交流会的领导有党委委员、副院长罗通彪，党委委员、副院长高炳易，教务处负责人黄海平，教务处副处长任为。

高炳易指出，诊改是工作方法，不是额外的工作任务，随着我院办学规模逐渐扩大，需要用诊改的思路将学院各项工作规范化、科学化、合理化。拟邀请诊改专家对我院诊改工作进行指导、预复核。诊改复核在即，全院上下主动担当、密切配合，确保复核工作顺利完成，确保学院通过省级复核。

罗通彪强调，当前我院诊改工作距离复核工作要求差距还很大，一定要按照省教育厅专家意见完善、修改实施方案，要倒排工期、挂图作战；院系领导靠前指挥，强化组织保障，做到全员参与；诊改办当好参谋，谋划好诊改复核路线图，采取过硬措施，确保按时完成清单任务。要利用诊改来不断完善我院的工作机制，提高育人质量，利用诊改复核，借鉴兄弟院校经验，用好专家团队智慧，推动学院高质量发展。

黄海平提出，要尽快落实学院顶层设计，目前我们有什么，还缺什么，会抓紧梳理，于12月10日前完成所有资料的审核、上传。诊改办要编制责任表，督促到位，统筹到位，协调到位。同时，要开展自查和抽查，查漏补缺回头望。

任为也表态，会以问题为导向，一定会严格工作纪律，把工作安排到位，倒排工期，夯实责任，任务到人，落实到位。自查自纠，上下联动，全面打赢诊改复核这场硬仗。

交流会上，就诊改复核的其他相关事宜也进行了交流和下一步工作安排。



交流会现场（任为 图）

【聚焦职教】

11. 教育部开展第三批新时代高校党建“双创”工作

近日，教育部开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作，面向全国高校培育创建10个党建工作示范高校、100个党建工作标杆院系、1000个党建工作样板支部，建设周期为2年（2022年1月至2023年12月）。通知要求，建设期内，创建“全国党建工作示范高校”，要着重围绕坚持和加强党的全面领导、构建高质量的党建工作体系等出成果；创建“全国党建工作标杆院系”，要着重围绕强化政治功能、破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等出成果；创建“全国党建工作样板支部”，要着重围绕严格“三会一课”、创新工作方法等出成果。成果形式包括但不限于：1. 高质量的党建工作体系；2. 优秀基层党建做法、典型案例；3. 高校师生思想政治作品牌、育人载体；4. 有较大影响力的宣传平台、网络阵地；5. 高水平研究论文、专著；6. 经验推广示范、辐射带动成效等。

12. 教育部召开党组会暨党组理论学习中心组集体学习会传达学习习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神和会议精神

11月12日，教育部召开党组会暨党组理论学习中心组集体学习会，传达学习习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神和会议精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

会议强调，党的十九届六中全会，是在我们党百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次重要会议。全会回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心。全会审议通

过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结党的百年奋斗的重大成就和历史经验，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的纲领性文献，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。

会议指出，要深刻学习领会习近平总书记重要讲话精神和全会精神，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要永远铭记、倍加珍惜党在百年奋斗中创造的伟大历史成就，要从党百年奋斗积累的宝贵历史经验中汲取智慧、凝聚力量，要矢志继承、大力弘扬党在百年奋斗中形成的伟大精神和光荣传统，要牢记初心使命、知责履责尽责，走好实现第二个百年奋斗目标新时代赶考路。

会议强调，当前和今后一个时期，及时传达好、学习好、贯彻好习近平总书记的重要讲话精神和全会精神是教育系统首要的重大政治任务。要把教育系统、部直属机关学习贯彻工作与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，抓住重点、抓紧行动，确保全会精神落地见效。要结合中央重大决策部署，既圆满完成今年的主要任务，又科学谋划明年工作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

教育部党组成员出席会议并交流学习体会，各司局主要负责同志参加会议。

13. 师德专题教育总结交流暨师德师风建设重点工作落实推进会召开

11月10日，教育部召开师德专题教育总结交流暨师德师风建设重点工作落实推进会，结合落实中央巡视整改任务，进一步部署推进教师思想政治和师德师风建设工作。教育部党组成

员、副部长孙尧出席会议并讲话。

会议指出，教育部将2021年确定为“高校教师思想政治工作强化年”，不断加强教师思想政治和师德师风建设。今年5月师德专题教育开展以来，各地各校将师德专题教育与党史学习教育紧密结合，在教师思想政治建设上实现新提升，在规范教师职业行为上取得新进展，在融入教育教学实践中抓出新成效。下一步要继续巩固师德专题教育成效，持续深化拓展教育成果，及时转化运用到教师队伍建设和教育高质量发展中。

会议强调，从本轮中央巡视反馈问题来看，教师思想政治引领不足、师德失范行为时有发生等问题依然存在，要结合中央巡视整改任务加强整改，逐项销号落实。要落实师德第一标准，将师德第一标准体现落实到教师管理各环节，贯穿教育教学管理各方面。要加强体制机制建设，加快构建党委集中统一领导、党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。要压实各高校二级学院院长、书记直接领导责任，切实推动督促其真正担起责任，把工作落到实处。要注重典型示范引领，大力选树宣传师德典范，厚植爱国情怀。要严惩师德失范行为，持续深入开展警示教育，各地各校要建立违反“十项准则”典型案例通报制度。要建强思政课教师队伍，做好系统规划，推进大中小学思政课教师队伍一体化建设。

15. 人社部印发《技工教育“十四五”规划》

近日，人社部印发《技工教育“十四五”规划》。规划》提出，“十四五”期间，技工院校在校生规模保持在360万人以上，毕业生就业率保持在97%以上；到2025年，面向企业职工和就业重点群体开展职业培训2000万人次以上，累计培养培训高技能人才200万人以上。

《规划》明确，“十四五”期间，我国将持续提升技工院校毕业生待遇，推动落实毕业生享受就业创业、参军入伍等相关政策，中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业生分别按照中专、大专、本科学历落实职称评审、事业单位公开招聘等有关政策。

《规划》还提出，全面加强学生权益保障。调整改版技工院校毕业证书，为毕业生各项政策待遇落实提供支持。完善学生实习管理制度，积极探索实习生参加工伤保险办法，加快发展学生实习实训责任保险和人身意外伤害保险。

16. 重庆、四川：共同制定《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》

根据《计划》，两地将围绕优质教育资源共建共享、教师能力素质提升等10个方面的内容，高起点、高标准、高质量推进成渝地区双城经济圈教育协同发展，共同打造具有全国重要影响力的教育一体化发展试验区、改革创新试验区、协同发展示范区、产教融合先行区。

二、存在的主要困难问题

1. 部分教师学习意识不强。个别部门不知道如何把诊改工作融入日常工作中。教育部先后颁布的四个教学诊改相关文件，多数部门对其一知半解，甚至不知。这些文件只读一遍是不行的，要翻来覆去地读，直到弄通、学会，理解其中的新理念、新思想和新举措。

2. 学校的现实状况或现实工作与设定的目标、标准的对比，仍有差距。

3. 各部门工作诊改的自主性不足，主要负责人在部门内部的宣传不够，氛围不浓厚，后续工作开展难度增加。

三、下一步工作计划

1. 完成诊改日常工作。提前做好统筹规划与工作安排，力保学院诊改工作有条不紊推进，为学院诊改工作常态化和诊改复核打下基础。

2. 做好诊改系统的管理与师生填报工作。实现数据填报、诊断分析、综合校情分析、预警推送等应用，满足诊改分析及预警的需求。

3. 各系、部门对已完成工作再次优化、修订，未完成的按照规定时间完成。

4. 继续做好各层面监测预警改进相关材料，建立台账。

5. 统筹安排，查缺补漏，做好诊改复核上报材料的审定。

6. 督促各系、部门各级各类材料的整理、审核。

7. 其它需要跟进和布置的事宜。

报：院领导、党委委员、院长助理。

送：学院各系、各部门。

（编辑：李玮谦 编审：罗通彪、高炳易、黄海平、任为）