

四川省教育厅 四川省财政厅

川教函〔2023〕166号

四川省教育厅 四川省财政厅 关于印发《四川省高水平高等职业学校和高水平 专业群建设计划绩效考核暂行办法》的通知

各有关高职学校：

根据《四川省教育厅 四川省财政厅关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》（川教〔2021〕24号），教育厅、财政厅研究制定了《四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划绩效考核暂行办法》，现印发你们，请遵照执行。



四川省高水平高等职业学校和高水平专业群 建设计划绩效考核暂行办法

第一章 总 则

第一条 为规范和加强四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划（简称省级“双高计划”）绩效管理，明确责任，提高资金配置效益和使用效率，确保绩效目标如期实现，根据《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2019〕258号）、《中共四川省委 四川省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（川委发〔2019〕8号）和《四川省教育厅 四川省财政厅关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》（川教〔2021〕24号）等有关规定，制定本办法。

第二条 省级“双高计划”绩效考核是指省级“双高计划”建设学校（以下简称学校）、教育厅和财政厅依据设定的绩效目标实施过程监控、开展绩效评价并加强评价结果应用的管理活动。

学校是落实省级“双高计划”绩效目标的第一责任单位，负责本校省级“双高计划”目标管理和项目实施。教育厅和财政厅负责指导学校科学设定绩效目标；加强审核，下达绩效目标；复核学校自评结果，在学校自评的基础上组织开展绩效评价。

第三条 绩效目标是省级“双高计划”在实施期内预期达到的产出和效果。绩效目标围绕新西部大开发、成渝地区双城经济圈建设、“一带一路”、乡村振兴等重大战略，以服务和支撑四川现代产业体系构建为重点，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，展示在全省形成推动现代职业教育体系建设的政策、制度、标准和服务学生成长成才、经济社会发展等方面的贡献度，通过省级“双高计划”绩效评价系统填报与备案，一经备案原则上不予更改。绩效目标应做到科学合理、细化量化、可衡量可评价、体现项目核心成果。

第四条 绩效评价是指学校、教育厅和财政厅，对建设成效进行客观、公正的测量、分析和评判。绩效评价按评价主体分为学校自评和省级评价，包括年度、中期及项目实施期结束后评价。学校自评是指学校对本校省级“双高计划”绩效完成情况进行自我评价。省级评价是指教育厅和财政厅根据相关要求，运用科学、合理的绩效评价标准和方法，对学校组织开展绩效评价。

第五条 绩效评价应当遵循以下基本原则：

（一）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（二）激励约束。评价结果应与预算安排、政策调整、管理改进挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向。建设要有效，无效必问责。

（三）公开透明。评价结果应依法依规公开，自觉接受社会

监督。

第六条 绩效评价重点：

- （一）建设方案和任务书的落实情况；
- （二）承担改革发展任务和发挥引领作用的成果成效，包括但不限于支撑国家战略、服务区域发展的贡献度，社会服务尤其是技术服务的成效，社会影响力等；
- （三）人才培养模式创新，产教融合、校企合作的机制创新，服务学生成长成才的情况；
- （四）项目管理制度与机制建设相关行业政策、行业标准及专业技术规范；
- （五）资金管理和执行情况等；

第二章 评价内容与方法

第七条 学校自评由学校对本校绩效目标实现情况进行全方位、全过程自我评价，学校应对自评结果的客观性、真实性、准确性负责，学校法定代表人是第一责任人。对绩效自评发现的绩效目标落实中存在的问题，应及时纠正、调整，确保绩效目标如期完成。学校应当在次年初，依据《双高学校建设数据采集表》（见附件1）、《高水平专业（群）建设数据采集表》（见附件2）的指标框架，结合学校省级“双高计划”建设方案，进一步细化本校指标，通过省“双高计划”建设任务管理平台如实填报当年度进展数据。学校中期及实施期结束后，在规定时间内完成自评，

通过平台提交《双高学校绩效自评报告》（见附件3），有选择地填写《基于“双高绩效目标实现贡献度”信息采集表》（见附件4）、《基于“高水平学校和专业群社会认可度”信息采集表》（见附件5）、《基于“地方政府（含举办方）重视程度”信息采集表》（见附件6）。选择性采集的信息主要供教育厅和财政厅了解建设成效、调整相关政策、进行绩效评价做参考。

第八条 省级评价由教育厅、财政厅共同组织，对省级“双高计划”建设情况进行综合评价。教育厅和财政厅可以委托第三方机构或组建专家组开展省级评价，并指导第三方评价工作，对第三方进行监督管理，确保绩效评价的客观、公正。

第九条 省级评价采用定量与定性相结合的评价方法。

定量指标得分按照以下方法评定：与任务和绩效指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分；完成值大幅高于指标值的，需进行原因分析，若是指标值设定明显偏低所致，按照偏离度适当调减分值。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成、部分达成并取得一定成效、未达成且成效较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

第十条 省级评价采取线上评价和实地评价相结合的评价方式，线上评价通过省“双高计划”建设任务管理平台开展，评

价分数占省级评价总分的 45%。实地评价重点对省级“双高计划”建设实质性成果和线上评价发现的问题进行现场核查，评价分数占省级评价总分的 55%。

第十一条 绩效评价数据来源包括但不限于学校自评材料、绩效平台填报数据、人才培养工作状态数据、公开发布的数据以及实地考察有关情况等。

第十二条 教育厅、财政厅联合制定评价指标体系，突出服务人的全面发展和服务经济社会高质量发展的建设导向。教育厅、财政厅可根据“双高计划”建设实际，适时调整完善绩效评价指标。

第十三条 评价结果采取评分和评级相结合的方式。评价分值满分为 100 分，评价等级划分为四档：90(含)-100 分为“优”、80(含)-90 分为“良”、60(含)-80 分为“中”、60 分以下为“差”。

第三章 评价结果应用

第十四条 中期绩效评价结果和终期验收评价结果将作为完善相关政策、调整奖补资金分配、本周验收以及下一周期遴选的重要依据：

(一) 对评价等级为“优”的学校继续予以支持，并给予适当倾斜。

(二) 对评价等级为“良”的学校继续予以支持。

(三) 对评价等级为“中”或出现下列情形的学校，限期整改，按 50%调(追)减当年奖补资金。主要包括：建设进展缓慢，整体进度达不到预期目标的 60%的；擅自调整批复的建设方案和任务书内容，降低学校建设目标，减少建设任务或预算的；资金使用效益低下的；资金未按建设进度足额到位的，资金使用不符合有关要求的；报送信息失实且比较严重的。

(四) 对评价等级为“差”或出现下列情形的学校，终止支持建设，使其退出省级“双高计划”且不得再次申报，限制其参与省级重大项目申报，停止(扣减追回)项目财政资金拨付。主要包括：学校违背立德树人根本任务，在思想政治工作上出现重大问题的；偏离省级“双高计划”总体目标、建设任务不到预期目标的 30%的；报送信息严重失真且影响恶劣的；存在其他违反国家法律法规和本办法规定行为的。

第十五条 在项目建设过程中有下列行为的，可视其情节轻重给予通报批评、降低评价等级、直接退出计划等处理：

- (一) 编报虚假资料，套取财政性资金；
- (二) 项目执行不力，未开展实质性建设；
- (三) 擅自调整批复的任务书内容或对建设方案做出重大变动；
- (四) 资金未按建设进度足额到位或使用不符合有关要求；
- (五) 受到警告并要求进行整改，在规定时间内未进行整改或经整改仍无改善；

（六）其他违反国家法律法规和本办法规定的行为。

评价等级降低至“差”或直接退出计划的学校，不得再次申报“双高计划”，并视情况调减学校次年部门预算，同次年相关专项资金分配挂钩。

第十六条 学校要主动接受教育、财政、纪检、监察等部门的监督检查，依法接受外部审计部门的监督，发现问题应当及时制定整改措施并落实。

第十七条 本办法自印发之日起施行，由教育厅、财政厅负责解释和修订。

附件 1

双高学校建设数据采集表

项目建设学校全称				类别（双高建设基础）					
专业群（1）名称				专业群（2）名称					
项目 资金 (元)	具体事项			分年度数据					
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	预算安排情况	合计							
		省级财政投入资金							
		地方各级财政投入资金							
		举办方投入资金							
		行业企业支持资金							
		学校自筹资金							
	资金使用情况	合计							
		中央财政投入资金							
		地方各级财政投入资金							
		举办方投入资金							
		行业企业支持资金							
		学校自筹资金							
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值 （累计数）			
				实施期满	阶段性				
	1.产出指标	1.1 数量 指标	1.1.1 加强党的建设						
								
			1.1.2 加强思想政治教育						
								
			1.1.3 提升技术技能人才培养水平						
								
			1.1.4 提升专业群和课程建设水平						
								
			1.1.5 提升师资队伍水平						
								
			1.1.6 提升产教融合、校企合作水平						
								
			1.1.7 提升技术创新和社会服务能力						
								
			1.1.8 提升学校治理水平						
.....									
1.1.9 提升信息化水平									
.....									
1.1.10 提升国际化水平									
.....									

绩效 指标	1.产出指标	1.2 质量 指标	1.2.1 加强党的建设	---	---	---
					
			1.2.2 加强思想政治教育	---	---	---
					
			1.2.3 提升技术技能人才培养水平	---	---	---
					
			1.2.4 提升专业群和课程建设水平	---	---	---
					
			1.2.5 提升师资队伍水平	---	---	---
					
			1.2.6 提升产教融合、校企合作水平	---	---	---
					
			1.2.7 提升技术创新和社会服务能力	---	---	---
					
	1.2.8 提升学校治理水平	---	---	---		
					
	1.2.9 提升信息化水平	---	---	---		
					
	1.2.10 提升国际化水平					
					
	1.3 时效 指标	1.3.1 任务完成进度（%）				
					
	2.效益指标	2.1 社会 效益指标	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度	---	---	---
					
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度	---	---	---
					
		2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度	---	---	---	
.....						
2.2 可持 续影响指 标	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）					
.....						
3.满意度 指标	3.1 服务 对象满意 度指标	3.1.1 在校生满意度（%）				
		3.1.2 毕业生满意度（%）				
		3.1.3 教职工满意度（%）				
		3.1.4 用人单位满意度（%）				
		3.1.5 家长满意度（%）				
其他需要 特别说明 的问题						

附件 2

高水平专业（群）建设数据采集表

项目建设学校全称					专业群名称			
一级指标	二级指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值（累计数）			
			实施期满	阶段性				
绩效指标	1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	---	---	---		
							
			1.1.2 课程教学资源建设	---	---	---		
							
			1.1.3 教材与教法改革	---	---	---		
							
			1.1.4 教师教学创新团队	---	---	---		
							
			1.1.5 实践教学基地	---	---	---		
							
			1.1.6 技术技能平台	---	---	---		
							
			1.1.7 社会服务	---	---	---		
							
	1.1.8 国际交流与合作	---	---	---				
							
		1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	---	---	---		
							
			1.2.2 课程教学资源建设	---	---	---		
							
			1.2.3 教材与教法改革	---	---	---		
							
			1.2.4 教师教学创新团队	---	---	---		
							
		1.2.5 实践教学基地	---	---	---			
							

绩效 指标	1.产出指标	1.2 质量 指标	1.2.6 技术技能平台	---	---	---
					
			1.2.7 社会服务	---	---	---
					
			1.2.8 国际交流与合作	---	---	---
					
	1.3 时效 指标	1.3.1 任务完成进度（%）				
					
	2.效益 指标	2.1 社会 效益指标	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度	---	---	---
					
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度	---	---	---
					
		2.1.3 国家形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度	---	---	---	
					
	2.2 可持 续影响指 标	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）				
					
	3. 满意度 指标	3.1 服务 对象满意 度指标	3.1.1 在校生满意度（%）			
			3.1.2 毕业生满意度（%）			
			3.1.3 教职工满意度（%）			
			3.1.4 用人单位满意度（%）			
3.1.5 家长满意度（%）						
.....						
其他需要 特别说明 的问题						

附件 3

双高学校绩效自评报告

(参考提纲)

一、双高学校绩效目标实现程度及效果

(一) 总体目标的实现程度及效果

(二) 阶段性目标的实现程度及效果 (可选项)

二、建设任务进度及绩效指标的完成情况

(一) 学校层面

(二) 专业(群)层面

三、项目预算执行情况

(一) 预算执行情况

(二) 未如期执行的原因分析与说明 (可选项)

四、实现双高学校绩效目标采取措施(含改进措施)的有效性(附相关佐证材料)

五、对双高绩效目标实现的贡献度和社会认可度有关情况的说明(可选项,附标志性成果及其社会评价等有关说明)

(一) 双高绩效目标实现的贡献度

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

(二) 社会认可度

1. 学生家长认可度

2. 行业企业认可度

3. 业内影响力

4. 国际影响力

六、经验与做法、未完成或偏离绩效目标的原因以及发现的问题（可选项）

七、改进措施及有关工作建议（可选项）

八、其他需要特别说明的有关事宜与有关建议（可选项）

附件 4（非必填项）

基于“双高绩效目标实现贡献度”信息采集表

项目建设学校全称		类别 (双高建设基础)	
专业群(1)名称		专业群(2)名称	
维度 1: 引领职业教育改革发展和人才培养方面			
标志性成果(1-1)名称			
绩效目标设定中是否有对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有(请详细填写下列绩效目标设定情况) <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的 三级指标	数量指标		
	质量指标(可加行)		
	社会效益指标(可加行)		
	可持续影响指标(可加行)		
		
标志性 成果简介	(不超过 1000 字)		
社会评价 佐证材料 目录			
维度 2: 支撑国家战略和地方经济社会发展方面			
标志性成果(2-1)名称			
绩效目标设定中是否有对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有(请详细填写下列绩效目标设定情况) <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的 三级指标	数量指标		
	质量指标(可加行)		
	社会效益指标(可加行)		
	可持续影响指标(可加行)		
		
标志性 成果简介	(不超过 1000 字)		
社会评价 佐证材料 目录			
维度 3: 推动形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面			
标志性成果(3-1)名称			
绩效目标设定中是否有对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有(请详细填写下列绩效目标设定情况) <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的 三级指标	数量指标		
	质量指标(可加行)		
	社会效益指标(可加行)		
	可持续影响指标(可加行)		
		
标志性 成果简介	(不超过 1000 字)		
社会评价 佐证材料 目录			

附件 5（非必填项）

基于“高水平学校和专业群社会认可度”信息采集表

项目建设学校全称		类别（双高建设基础）	
专业群（1）名称		专业群（2）名称	
维度 1：学生家长认可度			
视角（1-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 2：行业企业认可度			
视角（2-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 3：业内影响力			
视角（3-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 4：国际影响力			
视角（4-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值设定
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			

附件 6（非必填项）

基于“地方政府（含举办方）重视程度”信息采集表

项目建设学校全称			
维度 1：地方性政策制度			
视角（1-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 2：地方政府主要领导联系学校机制的建立与运行			
视角（2-1）			
绩效目标中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 3：地方政府主导共建的技术技能人才培养及创新与服务平台			
视角（3-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			
维度 4：人财物的投入			
视角（4-1）			
绩效目标设定中有无对应的三级指标		<input type="checkbox"/> 有（请详细填写下列绩效目标设定情况） <input type="checkbox"/> 无	
绩效目标的设定		指标编码及名称	指标值设定
对应的三级指标	质量指标（可加行）		
	社会效益指标（可加行）		
		
情况说明	（不超过 500 字）		
佐证材料目录			

信息公开选项：依申请公开