

南充职业技术学院

南充职业技术学院 关于做好“十四五”职业教育省级规划教材 申报工作的通知

各系、部门：

根据《四川省教育厅关于做好“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》（川教函〔2022〕458号）文件要求，学院拟推荐一批优秀教材（立项）申报“十四五”职业教育省级规划教材（立项），现将相关事宜通知如下，请严格按照要求组织申报：

一、申报流程

按《四川省教育厅关于做好“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》（川教函〔2022〕458号）文件，各系、部门向学院申报，学院汇总后组织专家评审，评审结果在院内公示后按申报限额统一向省厅申报。

二、申报要求

1. 各系、部门应制订本单位教材建设计划，积极申报（立项），列入双高建设任务书的教材建设项目必须申报。申报

时应注意修订与新编相结合，结合双高建设任务，优先考虑校企合作开发建设“双元”特色教材，开发活页式、工作手册式等新形态教材。

2. 修订和新编教材申报材料按（川教函〔2022〕458号）文件要求统一报教务处。

三、材料报送

请各教学单位于2022年10月26日前将《四川省职业教育“十四五”规划教材申报表》（详见附件）、《四川省职业教育“十四五”规划教材推荐汇总表》（详见附件）及其他相关佐证材料（电子版）发到教务处邮箱jwc2705626@163.com，并将推荐汇总表（纸质版）盖章后交到教务处。

附件：四川省教育厅关于做好“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知



四川省教育厅

川教函〔2022〕458号

四川省教育厅关于做好“十四五”职业教育 省级规划教材建设工作的通知

各市（州）教育主管部门、高等职业院校、省属中等职业学校，
有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025年）》《四川省职业院校教材管理实施细则》等有关要求，充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用，决定开展“十四五”职业教育省级规划教材建设工作，现将有关事宜通知如下。

一、工作目标

遵循“质量为先、继承创新、协同联动”原则，集中力量建设一批反映我省职业院校专业优势特色、符合技术技能人才培养需求，具有科学性、时代性和前沿性的高水平教材，提高职业教育教材的实用性，增强服务经济社会高质量发展的能力，打造四川职业教育教材品牌。“十四五”期间，拟面向全省职业学校立项建设600部左右省级规划教材，原则上中高职比例不低于1:2。

二、建设范围

（一）公共基础课教材

依据职业院校公共基础课程方案和课程标准，编写国家规划教材以外的公共基础课程教材，如中华优秀传统文化、职业素养、创新创业、劳动教育等公共课程教材（读本）。

（二）专业课教材

1. 优先建设校企合作开发“双元”特色教材。结合专业教学改革实际，鼓励学校与行业、企业等联合开发以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体的活页式、工作手册式新形态教材，“岗课赛证”融通教材，可听、可视、可练、可互动的数字化教材，以及体现“育训并举”、适应社会发展需求的职业培训特色教材等。

2. 开发服务国家战略和民生需求紧缺领域专业教材。对接产业升级和技术变革趋势，建设服务现代农业、先进制造业、现代服务业、战略新兴产业，服务农林、地质、矿产、水利等艰苦行业，服务家政、养老、托育、护理、康养等民生急需紧缺领域专业课程教材。

3. 支持建设新兴专业和薄弱专业教材。优先支持《职业教育专业目录（2021年）》中新增专业和内涵升级明显的专业课程教材、长学制专业相应课程教材、促进中高职衔接教材、高职专科和高职本科衔接教材建设。支持薄弱、空白专业（生物与化工大

类、食品药品与粮食大类、水利大类、轻工纺织大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类)课程教材建设。鼓励开发非通用语种外语专业教材,艺术类、体育类职业教育教材,特殊职业教育教材。

(三) 地方特色教材

适应地方特色和经济发展需求,鼓励建设一批服务地方产业和体现民间传统技艺、民族文化艺术的地方特色教材。

三、建设要求

教材编写应紧扣产业升级和数字化改造,满足技术技能人才需求变化,依据职业教育国家教学标准体系,对接职业标准和岗位能力要求。

(一)政治方向和价值导向正确。坚持马克思主义指导地位,将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终,体现党的理论创新最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,体现中国和中华民族风格,体现人类文化知识积累和创新成果,全面落实课程思政要求,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二)内容科学准确。准确阐述学科(专业)的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系,内容结构严谨、逻辑性强、体系完备,反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式,能够满足教学需要。编排科学合理,符合学术规范。

遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、宗教、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（三）类型教育特色鲜明突出。遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，体现职业教育特色，对接国际先进职业教育理念，鼓励专业课程教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新能力。

（四）严格落实编写修订制度。落实凡编必审原则，教材编写单位负责组织编写团队，审核编写人员条件，对教材编写修订工作给予协调和保障。教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中向社会公示。教材编写实行主编负责制，主编主要负责组织编制教材编写大纲、统稿和定稿，把握教材整体设计与编写进度，对教材编写质量负总责。编写单位、编写人员和主编需具备《四川省职业院校教材管理实施细则》明确的相应条件。

四、建设管理

（一）直接入选一批。获得全国优秀教材（职业教育类）的

项目，“十四五”首批职业教育国家规划教材入选项目以及四川省遴选推荐项目，直接列入“十四五”职业教育省级规划教材目录。

（二）立项建设一批。采取学校申报、专家评选的方式，立项建设一批教材（含修订教材和新编教材），教育厅审核备案后公布立项教材名单。立项建设周期不超过2年，申报单位应在建设期内完成教材修订或编写工作。建设期满后，教育厅进行审定验收，审定通过后正式确定为“十四五”职业教育省级规划教材，列入省级规划教材目录。未通过审定的教材，应按审定意见在规定期限内完成修改，并再次提交审定。若仍达不到规定要求，将取消其规划教材立项资格。

（三）动态更新。规划教材严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，并定期报送修订更新情况。对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。

（四）发挥导向。建立省级规划教材目录定期发布机制，充分发挥规划教材目录导向作用，积极推行国家统编教材、公共基础课教材、思政课教材、“马工程”教材规范选用，加大全国教材建设奖优秀教材的推广力度，加大国家和省级规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

五、申报立项

(一) 申报数量

1.中等职业教育教材。成都市推荐不超过 50 本，其他市州推荐不超过 20 本，省属中职学校原则上申报不超过 3 本，向所在市（州）教育主管部门申报，不占市（州）推荐名额。

2.高等职业教育教材。国家“双高计划”建设学校每校申报不超过 20 本，省级“双高计划”建设学校每校申报不超过 15 本，其他高职学校每校申报不超过 10 本，每校新编教材数量不超过本校推荐数额的 30%。

3.省级有关单位可结合自身实际情况，推荐中、高职教育教材不超过 10 本。同一种教材，申报者不得通过不同单位重复申报。

4.同一个学校的同一门课程教材限报 1 本。

(二) 申报要求

1.修订教材需提供教材样书、修订计划书（包括修订原因、修订方案等）；新编教材需提供编写提纲及样章、工作方案（包括编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容）、相关出版社选题出版意见（证明）。

2.国家与省级教学名师、国家与省级“双高计划”专业群主要负责人主编的课程教材，以及省级中职“三名工程”名专业主要负责人主编的特色教材，在同等条件下优先立项。

3.同一课程的分册教材(如上、中、下册等)或成套教材(理论教材与实践教材、习题集等配套出版,教师用书与学生用书配套出版等)应合并申报。

4.同一主编、同一课程、不同出版单位的教材选题,不可重复申报。

5.各单位申报的教材须在本单位进行不少于5天的公示,公示期内无异议的方可申报。

六、材料报送

(一)在线填报。请各申报单位在申报平台(<http://39.105.101.131:8080/login>)进行申报,相关使用说明详见平台首页。申报平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。

(二)材料报送。请各市(州)教育主管部门、高等职业学校、有关单位于2022年11月10日前将《“十四五”职业教育省级规划教材推荐单位联系表》(附件1)、《四川省职业教育“十四五”规划教材申报表》(附件2)、《四川省职业教育“十四五”规划教材推荐汇总表》(附件3)及其他相关佐证材料加盖公章后报送(电子版发送指定邮箱、纸质版材料一式一份邮寄),逾期未报视为自动放弃。

(三)联系方式。教育厅职业教育处联系人:陈欢、寇景轩,联系电话:028-86111728,028-86118026;省教科院联系人:尹毅、陈磊,联系电话:13880057359、17702860376;电子邮箱:

1178658739@qq.com; 通信地址: 成都市双流区西航港街道黄荆路 11 号。

- 附件: 1.四川省职业教育“十四五”规划教材推荐单位联系表
2.四川省职业教育“十四五”规划教材立项申报表
3.四川省职业教育“十四五”规划教材推荐汇总表



附件 1

四川省职业教育“十四五”规划教材 推荐单位联系表

年 月 日

单位名称			
邮编		电话	
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			

附件 2

四川省职业教育“十四五”规划教材 申报表

教材名称: _____

申报单位: _____

推荐单位 (盖章): _____

教育层次: 中职 高职专科 高职本科

教材类型: 纸质教材 数字教材

申报形式: 单册 全套

教材内容: 新编 (未出版) 修订 (已出版)

双元教材: 是 否

专业大类代码及名称 :

申报序号:

一、教材基本信息

教材名称			适用学制	年	
课程名称			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称			编写人员数		
拟出版/出版时间			拟选/出版单位		
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺、民族文化艺术 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)		特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 职业教育专业目录(2021年)新增专业教材 <input type="checkbox"/> 双高项目、三名工程项目教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
主编以往出版教材情况	教材名称	ISBN号	出版时间	出版社	获奖情况
教材配套建设内容	<input type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 实训(实验)指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input type="checkbox"/> 电子教学资源 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他				
主编是否具备以下条件	<input type="checkbox"/> 国家与省级教学名师 <input type="checkbox"/> 国家与省级“双高计划”专业群主要负责人 <input type="checkbox"/> 省级“三名工程”名专业主要负责人				

二、申报理由

本课程现有教材使用状况分析,申报教材现有的工作基础,与本专业教学改革、课程建设结合情况。(800字以内)

三、教材简介

1.教材编写理念与内容设计（800字以内）

2.教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

3.新编教材工作方案（**新编教材填写**，包括编写队伍、编辑力量、经费保障、试用计划、出版等内容，1200字以内）

3.修订计划（**修订教材填写**，包括修订原因、修订工作方案等，1200字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	(200字以内)		
教材编写 经历和主要 成果	(200字以内)		
主要研究 成果	(300字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200字以内)		

本人签名：
年 月 日

四、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		联系人 职务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址		邮政编码	
申报 单位 意见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

<p>专家 复核 意见</p>	<p>年 月 日</p>
-------------------------	--------------

六、附录

- 1.教材编写/审核专家政治审查表
- 2.教材编校质量自查情况表（修订教材需提供）
- 3.申报教材著作权归属证明材料（修订教材需提供）
- 4.教材提纲及样章（新编教材需提供）
- 5.教材获奖证明等其他材料（修订教材自选）
- 6.展示网页链接及展示材料目录（修订教材自选）

1. (修订教材需提供)

教材编写/审核专家政治审查表

姓 名		性 别	
出生年月		民 族	
政治面貌		职 务	
工作单位		职 称	
文化程度		电 话	
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

2. (修订教材需提供)

教材编校质量自查情况表

出版单位名称: _____ (公章)

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量认定结果					

注: 1.此表由出版单位填写, 可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误, 在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

3. (修订教材需提供)

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

4. (新编教材需提供)

教材提纲及样章

附件 3

四川省职业教育“十四五”规划教材推荐汇总表

填报日期： 年 月 日

推荐单位(盖章)：

序号	申报教材名称	所属专业大类/学科	修订/新编	ISBN号 (修订教材)	第一主编 (作者)姓名	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型

- 注：
- 1.推荐单位填写此表（一式两份），电子版发送至 1178658739@qq.com，纸质版连同其他推荐材料按通知邮寄。
 - 2.本表序号应与申报平台和纸质《申报表》封面的推荐序号一致。
 - 3.教育层次：中职、高职专科、高职本科。
 - 4.教材类型：纸质教材、数字教材。

信息公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2022年9月30日印发

