附件2-1：

四川省高等职业院校

创新发展行动计划项目建设任务书

**（生产性实训基地）**

申报院校： 南充职业技术学院（公章）

项目名称：印刷包装生产性实训基地

主要面向专业： 包装工程技术印刷媒体技术等

举办单位：南充市人民政府（公章）

填报日期：2017年8月20日

**四川省教育厅制**

**二○一七年七月**

填报要求

1.本任务书适用于生产性实训基地项目（XM-2）。

2.请依据批准立项的高等职业院校创新发展行动计划项目如实填写，各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁，所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

3.同一学校不同申报子项目须分别填报本任务书。

4.各级项目进度均须明确年度具体目标、可监测指标及经费预算。

5.填写文字内容的字体为仿宋\_GB2312，字号为小四，行距为固定值16磅，表中空格不够时，可自行拓展加页，但版面要整洁规范。

6.本任务书限用A4纸张双面打印填报，封面之上不得另加其他封面。任务书左侧装订，一式2份连同电子文档一并报送至省教育厅高教处。

7.本表中签字盖章需齐全，若无或不齐全则作自动放弃处理，教育厅将不予受理。

一、项目基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基地名称 | 印刷包装生产性实训基地 | 被列为何级财政支持的实训基地项目 | 支持部门 |  |
| 批准时间（年） |  |
| 负责人 | 张 怡 | 职称/职务 | 讲师/ 系副主任 | 联系电话 | 18086921359 |
| 联系人 | 周晓蓉 | 职称/职务 | 讲师/ 系办公室主任 | 联系电话 | 18181114952 |
| 建筑面积（平方米） | 1800 | 设备总数/总值 | 153台套/1620万元 | 实践教学工位数 | 180 |
| 大型设备数 | 56 | 专职管理人员（名） | 3 | 兼职管理人员（名） | 6 |
| 基地主要面向专业 | 包装工程技术、印刷媒体技术、广告设计与制作、出版商务 | 面向专业在校生数 | 509 |
| 面向专业毕业生近三年平均就业率（％） | 96.7 |
| 面向的重点专业名称 | 印刷媒体技术（院级重点专业） | 重点专业设置时间 | 2012年 |
| 基地年产值（万元） | 500 | 基地每周学生实习容纳量（人天） | 460 |
| 师资队伍 | 专任教师 | 总数（人） | 19 |
| 其中：高级职称教师数（人） | 4 |
| 中级职称教师数（人） | 11 |
| 初级职称教师数（人） | 4 |
| 具有行业企业经历的教师（人） | 10 |
| 具有高级工、技师、工程师等职称的教师（人） | 5 |
| 兼职教师总数（人） | 7 |
| 实践基地所承担的相关职业技能鉴定工种（或职业资格证书）及等级 |  |
| 面向的重点专业学生实验实训学时数占总课时比例 | 53.7% |
| 面向专业近三年年均为社会培训人次 | 560 |
| 基地现有校内实验实训场所构成 |
| 序号 | 名称 | 建筑面积（平方米） | 仪器设备 | 其中：大型专用仪器设备 | 主要实训项目 | 面向专业 |
| 台/套 | 总值（万元） | 台/套 | 总值（万元） |
| 1 | 包装印刷实训基地 | 1600 | 138 | 1500 | 48 | 1300 | 制版、胶印、印后整饰 | 包装、印刷、广告、出版 |
| 2 | 印刷实训室 | 90 | 6 | 50 | 3 | 34 | 特殊印刷及印后加工 | 包装、印刷、广告、出版 |
| 3 | 包装实训室 | 110 | 9 | 70 | 5 | 38 | 盒型结构设计、印刷工艺及检测 | 包装、印刷、广告、出版 |

二、项目建设资金预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资金来源 | 省财政 | 地方财政 | 学校自筹 | 其他 | 合计 |
| 投资金额（万元） | 140 |  | 50 | 378 | 568 |

三、项目建设绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目评定指标 | 当前状况 | 建设目标（2017年） | 建设目标（2018年） |
| 实训设施 | 实训场地面积（M2） | 1800 |  | 3800 |
| 实训设备总值（万元） | 1620 |  | 2088 |
| 实训室数 | 3 |  | 4 |
| 主要实训设备台/套数 | 48 |  | 74 |
| 实训工位数 | 180 |  | 200 |
| 主要设备利用率 | 75% | % | 85% |
| 教师情况 | 专任专业教师人数 | 19 |  | 20 |
| 实训基地指导教师人数 | 10 |  | 15 |
| 其中：高级工及以上人数 |  |  |  |
| 兼职教师人数 | 7 |  | 10 |
| 培训情况 | 当年对本校学生实训人数 | 53 |  | 200 |
| 生均实训学时（学时/人） | 45 |  | 50 |
| 学生实训占总学时比例 | 23.7% | % | 28% |
| 当年社会培训人数 | 82 |  | 100 |
| 人均实训学时（学时/人） | 20 |  | 25 |

四、实训基地职业技能培训

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | 职业资格证书名称（证书颁发单位） | 年度 | 目标 | 培训人数 | 其中：获证人数 |
| 合计 | 初级 | 中级 | 高级 | 合计 | 初级 | 中级 | 高级 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

五、项目设备预算

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | 设备名称 | 型号规格 | 单位 | 数量 | 单价（元） | 小计（元） | 实训内容 |
| 1 | 全自动打钉机 | 1400MM | 台 | 1 | 380000 | 380000 | 印后加工 |
| 2 | 裱胶机 | 1100MM | 台 | 1 | 50000 | 50000 | 材料加工 |
| 3 | 激光刀模机 | 全开一套 | 台 | 8 | 150000 | 1200000 | 造型模切 |
| 4 | 全自动粘箱机 | 1000MM | 台 | 1 | 350000 | 350000 | 成型加工 |
| 5 | 立式复膜机 | 1100MM | 台 | 1 | 250000 | 250000 | 印后整饰 |
| 6 | 塑料印刷机 | 1100MM | 台 | 12 | 133000 | 1650000 | 印刷技术 |
| 7 | 单面瓦楞BE机  | 1800MM | 台 | 2 | 400000 | 800000 | 材料加工 |
| 合计（万元） |  | 26 |  | 468 |  |

六、项目建设进度计划安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | 项目任务 | 任务阶段目标及验收要点（2017年） | 任务阶段目标及验收要点（2018年） |
| 1 | 中央财政资金到位 | 资金到位，购买部分设备 | 资金到位，完成设备购买 |
| 2 | 地方财政资金到位 |  |  |
| 3 | 学校自筹资金到位 | 实训基地厂房建设 | 完成2000平米基地建设 |
| 4 | 其他资金到位 | 部分设备购买 | 完成设备购买 |
| 5 | 设备招投标 | 中央财政资金购买设备招标、 |  |
| 6 | 设备到货 |  | 公司购买主要设备到货 |
| 7 | 设备验收 |  | 设备验收 |
| 8 | 设备投入使用 |  | 设备进行实际生产 |
| 9 | 基地指导教师培训 |  | 原有教师及新指导教师的设备操作维护培训 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

说明：项目任务栏中的空格，项目学校可以根据本项目建设的具体情况自行填写项目任务及进度安排。

七、建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| 建设基础 | 2009年3月香港利奥集团捐助1000余万元，按照“理实一体、工学结合”的理念建设的“校中厂”——利奥印刷与包装技术实训基地在学院致用楼落成。基地的主要功能是：生产厂区部分主要完成企业生产与学生实习实训，目前年产值500万元左右，教学区部分为理实一体化教学场所，主要完成学生的理实一体化教学与实践。实训基地的建成对学生创新精神、实践能力、社会责任感、就业能力的培养提供了强有力的支撑。1.建立了校企合作、共建共享机制2006年经四川省政府批准，学院与香港利奥纸袋有限公司实行股份制合作办学，建立了校企合作的新模式和长效机制，搭建起了双主体育人平台（见附件1）。在股份制办学体制机制的引领下，学院不断推进校企合作、产教融合，2010年又“筑巢引凤”，按照“优势互补、资源共享、互惠互赢、共同发展”原则，与南充东大彩印有限公司深度合作共建生产性实训基地，开展生产经营活动，2015年“南充职业技术学院利奥学院”成立。2. 有较好的硬件环境近年来，校企合作各方不断加大投入，持续改善实训基地功能。目前实训基地占地面积1800平方米，总工位数180个，拥有柯式印刷机，塑料印刷制袋自动生产线、激光制版等具有生产性功能的较为先进的机器设备153台套，价值1620万元，完全能够满足学生生产性实习实训的需要和企业基本业务生产的需要。3. 有较强的师资队伍建成了一支由专业带头人和中青年骨干教师组成的素质精良、结构合理、专兼结合的实践教学团队。实训基地依托的专业有实习实训指导教师和培训教师共26人，都具有本科以上学历，都具有丰富的理论教学、实习实训指导和培训经验，其中合作企业派出的兼职教师7人，占27%。生师比为20:1。4.实践教学体系建设初见成效坚持教学内容与生产任务相结合、实习产品与生产产品相结合，入厂教育与全过程管理相结合，传统工艺与新技术、新工艺相结合，动手能力训练与职业习惯、工作作风培养相结合，实习实训教学与职业技能培训、考证相结合的原则设计实践教学体系。实训过程中，企业技师与实习指导老师共同对学生进行技术指导、管理和考核。通过多年的实践教学，校企双方共同培养的学生实践能力大为增强，学生在2014年中国包装创意设计大赛获得二、三等奖各1项。教师理实教学水平有了极大的提升，科研及社会服务能力增强，该教学团队近三年获学院科研成果集体一、二、三等奖各1次。5.制度完善，管理规范学院已制订了《实践教学管理办法（试行）》、《专业教师企业一线锻炼管理暂行办法》、《校内实训基地管理制度》、《学生实验实训手册》、《实验实训室安全卫生管理制度》等一系列有关实训的管理制度，确保了基地的有序运行和功能的实现。6.具备较强的社会服务能力  实训基地专业教师通过多种形式与企业开展联合科技攻关，为企业提供技术咨询和技术培训服务，促进教学和生产实际的结合，增强了企业自主创新能力，为南充市印刷包装业的发展做出了贡献。年均为企业培训职工近100人次。 |
| 建设目标 | 建设期内，把实训基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、学生职业技能强、综合素质高、教学资源丰富”的生产性实训基地。具体目标如下：第一阶段（2017年6月—8月）：成立项目申报组，充分调研进行可行性论证，编制印刷包装生产性实训基地建设方案，完成项目申报。第二阶段（2017年9月—2017年10月）：与合作企业进一步细化基地建设方案，编制项目建设任务书，做好项目实施的前期准备工作。第三阶段（2017年11月——2018年12月），学院将与南充东大彩印有限公司共同投入资金568万元，新建厂房2000平方米，购置新设备468万元，有序、规范、切实开展各项具体建设任务的建设，进一步探索和深化学校主导、校企共建生产性实训基地合作模式，企业更多地参与专业建设和人才培养，校企合作开发课程、教材；完善基地管理架构和运行机制，做到产权明晰、运行顺畅；加大实训基地设备投入，引进先进的企业文化和管理模式；组建一支专兼结合、数量、职称结构合理的实践教学团队，提升教师的教学水平和实践能力；积极开展印刷包装行业现代学徒制人才培养模式的研究；开展社会培训，年均社会培训人次在150人次以上；与企业合作开展技术攻关或技术创新，力争完成两项，引进和开发大学生创新创业项目5项。 |
| 预期成效 | 1. 校企共建生产性实训基地合作模式的成功实践将对其他高职院校生产性实训基地的建设起到示范作用。2. 实训基地将充分满足专业实习实训需求，能容纳200名学生开展生产性实习实训，形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和企业生产现场实习实训逐层次提高的实践教学体系，实现功能系列化、管理企业化、设备先进化、人员职业化。学生在实习实训任务中能进行印刷包装产品的加工，变消耗性实训为生产性实训、盈利性实训，逐步实现有稳定的经济效益。3. 建成区内一流的区域共享型生产性实习实训、印刷包装从业人员培训基地，除完成本院相关专业学生实习实训任务外，还可接收区内学校年均200人次以上的实习实训任务。4. 社会服务面显著扩大，基地与社会、与更多的企业形成深度合作关系，取得显著社会效益和经济效益。广泛开展农村实用技术培训、劳动力转移培训、下岗职工再就业培训，促进城乡劳动者就业，每年培训指导各类人员150人次。并将通过学校科技服务平台，更深度地参与区域内印刷企业的技术研发和技改项目，成为企业应用性技术创新的重要力量。5. 以基地建设带动相关专业建设。相关专业将更紧密地结合地方行业企业发展对技术技能型、复合型人才的需求，提高人才培养质量。基地相关专业学生年终就业率、一次性就业率高于全省平均水平3个百分点以上。6. 印刷包装行业现代学徒制人才培养模式试点工作将得到有效开展，并将有力地推动专业课程设置、课程内容、教学方法的改革，推动专业教师的快速成长、推动学生实践水平的提升、学生身份的快速转变、校园文化与企业文化的有机渗透、教学实践成本的降低，实现“五个对接”。7. 教师教学理念、教学方法、知识和能力结构将得以转变、改进和优化，教师的教学水平和实践能力将得到稳步提升，专兼结合、结构合理的教学团队将得以建成。8. 教学质量将逐步提高，学生综合素质、社会适应能力、创新能力显著增强。9.《南充职业技术学院生产性实训指导教师管理办法》、《南充职业技术学院生产性实训学生守则》、《南充职业技术学院生产性实训安全管理办法》、《南充职业技术学院生产性实训成绩考核管理办法》等系列管理制度将逐步建立和完善，能确保生产基地功能的实现和人才培养质量。10. 企业可以共建生产性实训基地为契机，提高产能，预计年产值将新增400万元以上，同时企业的社会影响力，企业形象，企业声誉都将得到较大的提升。 |
| 保障措施 | 1. 政策支持。①教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》[教高〔2006〕16号]提出：高等职业院校要按照教育规律和市场规则，本着建设主体多元化的原则，紧密联系行业企业，不断改善实训、实习基地条件，积极探索校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。②国家十三五规划纲要第六十八章、六十九章要中明确提出了“十三五”期间要实现“公共文化服务体系基本建成，文化产业成为国民经济支柱性产业”的目标。③国家印刷业“十三五”规划中明确指出要突出对大型国有印刷企业的政策引导和扶持，并为利好政策的下沉制定有效路径；突出对新技术、新工艺推广使用方面的政策引导和扶持，优化印刷行业与上、下游产业之间的资源配置，促进印刷技术的改造升级；突出对印刷业与互联网融合发展的政策引导和扶持，推动行业转型升级，确保行业与经济、文化发展的高度匹配。政府宏观政策的确立，对建设印刷包装生产性实训基地提供了有力的政策保障。2. 组织领导。我院成立了以党委书记、院长为组长，相关处、室、系主要负责人为成员的“生产性实训基地建设工作领导小组”，在明确各有关处、室、系职责的同时，推行项目建设工作责任制；领导小组通过会商、汇报检查等形式，及时发现和解决建设工作存在的问题等，并为建设项目工作推进提供相应的政策支持（如实行试点成果形成和推广奖励办法等）。3. 机制保障。一是制订科学的工作计划，建立严格的工作制度，建立生产性实训基地建设监督机制，确保项目建设有序运行；二是对在基地建设和管理过程中取得显著成绩的团队或个人进行表彰奖励，在生产中研发新产品，创新新技术显著的团队、个人进行表彰奖励，建立激励约束机制；三是对基地教师、管理人员进行针对性培训，形成长期有效完善的培训机制；四是对基地的教学、生产、培训、管理等方面进行定期和不定期检查，建立基地建设监督评价机制，促进基地建设的健康运行。4. 经费保障。为保证印刷包装生产性实训基地建设工作的有序、有效推进，政府、学院将与南充东大彩印有限公司共同投入资金568万元建设印刷包装技术生产性实训基地。其中新建厂房2000平方米，新购置设备468万元，设备投入主要由企业承担。专项经费遵循专款专用原则，主要用于印刷包装生产性实训基地建设项目设备的添置与更新、建设成果的形成、推广等所需。建立生产性实训基地建设经费使用管理制度，并及时开展跟踪审计。 |

七、专家论证（论证会由申报院校自行组织，至少邀请7名行业企业专家）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专家姓名 | 职务/职称 | 单位 | 联系电话 |
| 李玉松 | 总经理 | 成都激光刀模有限公司 | 13488945878 |
| 卓世军 | 高级技师 | 成都激光刀模有限公司 | 15685151866 |
| 庞洪波 | 总经理 | 南充东大印刷有限公司 | 13890766222 |
| 王映梅 | 高级顾问 | 四川山水包装有限公司 | 18990833786 |
| 赵尚仙 | 厂长 | 南充永辉纸制品公司 | 18227390588 |
| 魏茂文 | 工程师 | 南充腾飞印刷有限公司 | 18382927566 |
| 姚飞 | 工程师 | 南充超达印业有限公司 | 15520422444 |
| 论证结果 | （主要包括项目的必要性、可行性论证，项目建设方案论证，资金用向论证，基地建成后实践教学能力、研发能力和技术服务能力预估等）1.该项目对地方行业发展及专业人才培养具有积极推动作用，具有建设的必要性。2.该项目建设基础充分，有与企业合作建设管理实训基地的丰富经验，具有建设的可行性。3.该项目建设目标明确、预期成效可观、保障措施细致，建设方案条理清晰、步骤明确。4.该项目建设资金预算、用向明确、合理。5.该项目的实训基地建成后，实践教学能力在专业面向、岗位工位、实训环境、实训种类、实训方式等方面将得到很大的提升。6.该项目的实训基地建成后，将对包装、印刷、出版、广告等专业的专业科研能力、专业技术服务能力、专业人才培养能力有很大提升。 |

九、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位审核意见 | 签字（公章）：年 月 日 |
| 申报单位主管部门意见 | 签字（公章）：年 月 日 |
| 教育厅审批意见 | （此栏学校不填）四川省教育厅年 月 日 |